

# FAGPLAN SANG

## Begynnernivå

Start: fra Ca 4. klasse

Varighet: ca. 2 år

Hjemmeøving: ca. 10 min pr. dag



### Læringsmål:

#### FREMFØRE:

- Utvikler ut fra egne forutsetninger kropp og stemme som verktøy for scenisk uttrykk. Med utgangspunkt i seg selv, musikken, tekst og uttrykk: leke og fantasere, leve seg inn i, sanse og føle, formidle.
- Får tilbud om å synge i gruppe og/eller solo på 1-2 konserter pr. semester.

#### LESE OG HØRE:

- Forstår ut fra notebildet/sangteksten hva som er sangtittel, hvem som har skrevet tekst og melodi, enkel dynamikk m.m.
- Skriver og forstår g-nøkkel, notesystemet, notenavn i c-durskalaen C1-C2 (eks. synger på notenavn, solfege, Music Mind Games).
- Synger trinnvis fra C-E eller mer.
- Spiller på piano og synger oktav og c-durskalaen.
- Imiterer rytmiske og melodiske øvelser som læreren synger og spiller.
- Hører forskjell på dur- og moll-treklav.
- Vet forskjell på 2-, 3- og 4-takt, og blir kjent med hvordan man dirigerer.
- Skriver og synger helnote, halvnote, 4-del, 8-del, og vet forskjell på melodirytme og puls.

#### ØVE:

- Øver jevnlig, og lærer ut fra egne forutsetninger ulike innstuderingsmetoder og bruk av eks. hjelpemidler som tekst, noter, speil, mikrofon og opptak, internett.
- Ut fra egne forutsetninger arbeides med eks.:
- kroppsholdning, stilart, intonasjon, kompresjon, ansats, pust, tekstformidling, artikulasjon, registre og klangegalitet, klang, dynamikk, toneartsvalg, stilart, elementær stemmefysiologi m.m, og formidler med et stadig mer selvstendig kunstnerisk uttrykk innenfor ulike sjangre.
- Kontinuerlig evaluering ut fra individuelle forutsetninger.
- Tilbud om samtale der elever, foresatte og lærer snakker om forventninger, øving, innhold m.m

#### LAGE:

- Improviserer med ulike stemmelyder/rytmer/toner f.eks. med utgangspunkt i toner, historier, stemninger, andre stikkord. Lage lydformingspartitur.
- Synge alene, sammen med andre og sammen med akkompagnement (CD, piano)
- Delta på diplomkonsert og huskonserter, alene og/eller i samspill/sang med andre