



Pedagogisk rapport skole

Fylles ut av skolen. Foresatte skal ha lest gjennom før innsending og få kopi.

Den pedagogiske rapporten er hjemlet i opplæringsloven § 5-4
Eleven eller foreldra til eleven kan krevje at skolen gjer dei undersøkingar som er nødvendige for å finne ut om eleven treng spesialundervisning, og eventuelt kva opplæring eleven treng. Undervisningspersonalet skal vurdere om ein elev treng spesialundervisning, og melde frå til rektor når slike behov er til stades.

Opplysninger om eleven

Navn

Født

Skole

Trinn

Beskrivelser av rammebetingelser og læringsmiljø

Beskrivelse av fysiske rammer, klassestørrelse, lærertetthet, organisering, arbeidsmåter, samarbeid, sosialt miljø, spesielle utfordringer.

Kort om elevens skolehistorie

Hva er elevens ressurser, styrker og interesser?

Elevers relasjoner til lærere og medelever

Elevers utfordringer/vansker

Beskriv elevers utfordringer/vansker

Kartlegging

Gjennomførte kartleggingsprøver	
Type kartlegging	Dato
Annet:	

Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene.

Beskrivelser og vurdering av resultater fra kartlegging i fag og ferdigheter

Vurdering av utbytte av det ordinære opplæringstilbudet

Beskrivelse av måloppnåelse og kompetanse i de fagene hvor en er bekymret for elevens faglige fungering.

Beskrivelse av inkludering, vennskap, del av fellesskapet, trivsel på skolen, strever eleven med å komme på skolen, fravær, samarbeid

Beskrivelse av hva slags støtte trenger eleven for at eleven skal få utbytte av opplæringen.

Beskrivelse og vurdering/evaluering av tiltak både på system- (gruppen/klassen) og individnivå (eleven)

Hva er prøvd ut? Hvor lenge? Organisering? Utbytte faglig/sosialt?

Hva formidler eleven om sin egen situasjon?

Husk at eleven også kan fylle ut egen vurdering.

Rapporten er utarbeidet av (navn og stilling)

Dato

Sted