



Forebyggende plan – Psykososialt miljø – Sem skole

Tid	Aktivitet	Beskrivelse av aktivitet og tiltak	Ansvar
August	Oppstart SFO	<ul style="list-style-type: none">• Ekstra fokus på nye elever og første trinn• Trygge foresatte• Relasjonsarbeid - barn-barn, voksen-barn• Lek og aktivitet med voksenstøtte	Inspektør og basekoordinator SFO
	Planleggingsdager før skoleoppstart	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomgang av kommunale og lokale rutiner og retningslinjer – alle ansatte, inkl §12 og rutiner for inspeksjon.• Planlegging av trivselsuke	Rektor
	Foreldremøte 1.kl	<ul style="list-style-type: none">• Foreldremøte første skoledag, hvor foreldrene får treffe skolens samarbeidspartnere (PPT, helsesykepleier, barnevernstjenesten og fysioterapeut)• Gjennomgang av §12	Rektor Inspektør
	Trivselsuke og etablering av nye klasser	<ul style="list-style-type: none">• Første oppstartsuke er en trivselsuke, med fokus på trivsel, vennskap og inkludering. Bruk av Smart.• Faddersamarbeid• Skolens ordensreglement og trivselsregler gjennomgås med alle elever• Elever og lærere på trinnet utarbeider egne klasseregler og tilhørende tipsplakater	Alle lærerne
	Informasjonsskriv til foresatte og andre ansatte på skolen	<ul style="list-style-type: none">• Informasjon om blant annet retten til et trygt og godt skolemiljø sendes ut til alle foresatte	Rektor
September	Samarbeidsmøte foreldrerepresentanter og skole	<ul style="list-style-type: none">• Møte mellom klassekontakter, FAU-representanter og skolen. Utarbeide årsplan for sosiale og trivselsfremmende aktiviteter på trinnet	Rektor Foreldrerepresentanter Kontaktlærere
	Trinnmøte med ledelsen	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomgang av status- og tiltaksplan for trinnet. Fokus på elever som trenger tettere oppfølging faglig og/eller sosialt, eller som skolen tenker de er bekymret for av andre årsaker	Rektor Inspektør Trinnlærere
	Relasjonskartlegging av elever på SFO	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomføre skalering av elever• Gjennomgang av resultater i ledelsen	Inspektør Basekoordinator SFO
	Første møte i FAU	<ul style="list-style-type: none">• Konstituering av FAU• Gjennomgang av FAU sitt årshjul	Rektor
	Forberedelse til utviklingssamtaler	<ul style="list-style-type: none">• Elevene forbereder utviklingssamtalen med elevsamtale/veiledning fra lærer	Kontaktlærere
	Utviklingssamtaler	<ul style="list-style-type: none">• Planlagt og strukturert samtale med foresatte og elev om faglig og sosiale utvikling• På 2.-7.trinn tar samtalen utgangspunkt i halvårsvurdering som ble gitt i juni, og det er høy grad av elevmedvirkning• 1.klasse har bli-kjent-samtale uten elev tilstede	Kontaktlærer
	Tverrfaglig innsats	<ul style="list-style-type: none">• Skolen deltar på <i>Tverrfaglig innsats i skoler</i>, i regi av PPT,- gjelder 1.kl. Teori, observasjon og tverrfaglige møter.	Inspektør Rektor

	Trivselsundersøkelse	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføring av lokal ikke-anonym trivselsundersøkelse for alle trinn Oppfølging av enkeltelever i etterkant Ledelsen vurderer og følger opp hvert trinn på resultatene 	Inspektør Kontaktlærer
Oktober	Foreldremøte	<ul style="list-style-type: none"> Foreldrekontakt og kontaktlærer forbereder foreldremøtet sammen Foreldremøter på alle trinn Skolen har egen rutine for gjennomføring av foreldremøter 	Kontaktlærer
	Elevundersøkelsen	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføring av nasjonal, anonym, undersøkelse for 5.-7. trinn Oppfølging av undersøkelsen i klasse, elevråd og FAU i etterkant (des/jan) 	Inspektør Kontaktlærer
	Samarbeidsmøte skole og barnehage	<ul style="list-style-type: none"> Samarbeidsmøte skole og barnehage for å planlegge en god overgang for barna. Kartlegging av sårbare barn 	Rektor Inspektør
November	SU/SMU-møte	<ul style="list-style-type: none"> SU/SMU – gjennomgang av skolens arbeid med skolemiljø 	Rektor
Desember	Halvårsvurdering	<ul style="list-style-type: none"> Elevne får skriftlig halvårsvurdering i de grunnleggende ferdighetene, og orden og oppførsel 	Alle lærerne
	Systemarbeid elever	<ul style="list-style-type: none"> Lærerne fyller ut status- og tiltaksplan for alle elevene på trinnet 	Trinnlærere
	Evalueringsarbeid av pedagogisk utviklingsarbeid	<ul style="list-style-type: none"> Lærerne evaluerer halvårlig det pedagogiske utviklingsarbeid vi har jobbet med 	Rektor Alle lærerne
Januar	Oppstart andre semester	<ul style="list-style-type: none"> Rutine for inspeksjon repeteres i personalet Skolens ordensreglement og trivselsregler repeteres for alle elever 	Rektor Kontaktlærer
	Trinnmøte med ledelsen	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av status- og tiltaksplan for trinnet. Fokus på elever som trenger tettere oppfølging faglig og/eller sosialt, eller som skolen tenker de er bekymret for av andre årsaker 	Rektor Inspektør Trinnlærere
	Forberedelse til utviklingssamtaler	<ul style="list-style-type: none"> Elevne forbereder utviklingssamtalen med elevsamtale/veiledning fra lærer 	Kontaktlærer
Februar	Utviklingssamtaler	<ul style="list-style-type: none"> Planlagt og strukturert samtale med foresatte og elev om faglig og sosiale utvikling Samtalen tar utgangspunkt i halvårsvurdering som ble gitt i desember, og det er høy grad av elevmedvirkning 	Kontaktlærer
	Samarbeidsmøte med ungdomsskolen	<ul style="list-style-type: none"> Dialog med Vear ungdomsskole om årets 7. trinn 	Inspektør Kontaktlærer 7.kl
	Relasjonskartlegging av elever på SFO	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføre skalering av elever Gjennomgang av resultater i ledelsen 	Inspektør Basekoordinator SFO
Mars	Trivselsundersøkelse	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomføring av lokal ikke-anonym trivselsundersøkelse for alle trinn Oppfølging av enkeltelever i etterkant Ledelsen vurderer og følger opp hvert trinn på resultatene 	Inspektør Kontaktlærer
	Foreldremøte	<ul style="list-style-type: none"> Foreldremøter på alle trinn Skolen har egen rutine for gjennomføring av foreldremøter 	Kontaktlærer
April	Overføringsmøter skolestartere og elever som skal starte på ungdomsskolen	<ul style="list-style-type: none"> Overføringsmøter ang sårbare elever 	Inspektør

Mai	Foreldremøte skolestartere	<ul style="list-style-type: none"> Foreldremøte med div oppstartsinformasjon, bl.a trygt og godt læringsmiljø. 	Rektor Inspektør Basekoordinator SFO Kontaktlærer
	Elevrådskonferanse	<ul style="list-style-type: none"> Elevrådskonferansen for 6. og 7. trinn 	Kontaktlærer elevråd
	SU/SMU-møte	<ul style="list-style-type: none"> SU/SMU – gjennomgang av skolens arbeid med skolemiljø 	Rektor
Juni	Førskoledag	<ul style="list-style-type: none"> Skolestartere kommer på besøk. Barnehagen følger. 	Nye kontaktlærere
	Besøksdager SFO	<ul style="list-style-type: none"> Skolestartere kan komme på besøk tre ettermiddager på SFO sammen med foresatte 	Inspektør basekoordinator SFO
	Planlegge oppstart SFO	<ul style="list-style-type: none"> Ekstra fokus på nye elever og første trinn Trygge foresatte Relasjonsarbeid - barn-barn, voksen-barn Lek og aktivitet med voksenstøtte 	Inspektør basekoordinator SFO
	Systemarbeid elever	<ul style="list-style-type: none"> Lærerne fyller ut status- og tiltaksplan for alle elevene på trinnet 	Trinnlærere
	Halvårsvurdering	<ul style="list-style-type: none"> Elevene får skriftlig halvårsvurdering i de grunnleggende ferdighetene, og orden og oppførsel 	Alle lærerne
	Evaluering av pedagogisk utviklingsarbeid	<ul style="list-style-type: none"> Lærerne evaluerer halvårlig det pedagogiske utviklingsarbeid vi har jobbet med 	Rektor Alle lærerne
	Overgang til u-skole	<ul style="list-style-type: none"> Besøksdag på ungdomsskolen 	Vear skole

Trivselsfremmende tiltak gjennom hele året for alle elever:

- Trivselsaktiviteter i friminutt ledet av elever på 6. og 7. trinn (trivselselever)
- Disko i storefri på faste dager
- Ulike aktivitets- og temadager som f.eks FN-dag, vinteraktivitetsdag, verdens bokdag, matematikkens dag, trafikkdag, kanonballturnering, idrettsdag og Sem skoles dag
- Fellessamlinger en gang pr mnd, hvor hele skolen er samlet
- Faddersamarbeid
- Uteskole
- Gratis utleie av samfunnssalen til f.eks klassebursdager
- Fokus på gratisskoleprinsippet
- Høy voksentetthet i friminutt, og kjente voksne sammen med elevene
- Leksebevisst skole
- Månedspan for aktiviteter på SFO
- Skolen jobber etter periodeplaner, med mål om at elevene skal oppleve større sammenheng og mening i undervisningen
- Elevene har rydding av skolegården hver uke

Faste møter på skolen med fokus på det psykososiale miljøet

- Ledelsen har møte hver uke, hvor sårbare elever er fast på sakslista.
- Ledelsen har samarbeidsmøte med helsesykepleier hver mnd
- Tverrfaglig team hver sjettede uke
- Forebyggende barnevern tilstede på skolen en halv dag pr uke
- Fysioterapeut tilstede på skolen en halv dag pr uke
- Sårbare barn er jevnlig tema på personalmøter på SFO
- Mnd teammøter med faste punkter: §12, bekymringsfullt fravær og kandidater til tverrfaglig team

Skolen tar i bruk Spekter for å undersøke klasser/grupper ved mistanke om utfordrende klassemiljø eller mobbing

Denne planen bygger på følgende kommunale og lokale styringsdokumenter:

- Rammeverk for skolens forebyggende plan – kommunal
- Retten til et godt og trygt skolemiljø, rutine – kommunal
- Handlingsplan mot mobbing – kommunal

- OSS-rutinene - kommunal
- Rutine for inspeksjon – lokal
- Rutine for samarbeid mellom hjem og skole - lokal
- Rutine for foreldremøter - lokal