

ÅRSPLAN

2023/2024

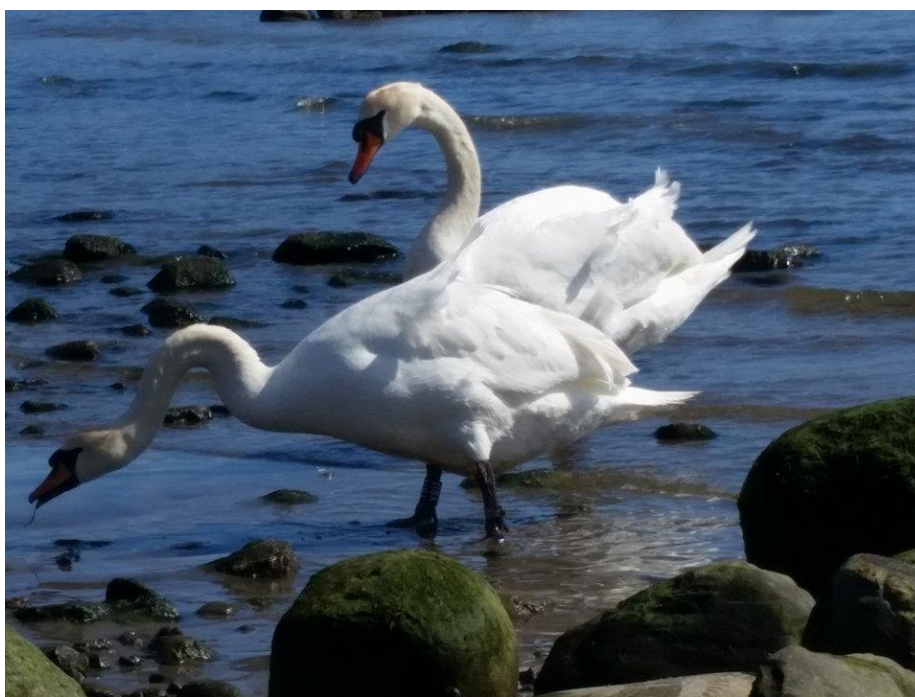


GRUSVEIEN OG GRANSTUA FAMILIEBARNEHAGE



INNHALDSFORTEGNELSE

- **Barnehagen vår** side 3
- **Foreldresamarbeid** side 4
- **Samarbeidsutvalg og Foreldreråd** side 4
- **Lover og forskrifter** side 5
- **Fagområdene** side 6
- **Mål og satsningsområder** side 9
- **Årshjulet – temaer** side 12
- **Generell informasjon** side 13



Barnehagen vår

Vi i Grusveien og Granstua familiebarnehage ønsker barn og foreldre velkommen til barnehagen vår!

Barnehagen er privat og eies og drives av Nina Bollæren Sandvik og Irene Homleid Kristiansen. Hege Sørum er ansatt som pedagogisk leder og hun fungerer også som styrer.

Vi holder til i Fregattveien 19 b på Tolvsrød og har flotte turmuligheter med nærhet til både skog og sjø. Det er også kort avstand til blant annet barneskolen, andre barnehager, nærbutikker og bussforbindelse til byen. Grusveien og Granstua er godkjent for inntil 8 barn fra 0-3 år. Vi får økonomisk tilskudd fra kommunen og vi har samordnet opptak. Barnehagen drives etter gjeldene regler og forskrifter for Tønsberg kommune.

Åpningstiden er fra 07.30-16.30

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Alle barnehager er pålagt å skrive en årsplan, som er basert på bestemmelser i Lov om Barnehager, Rammepåplanen, kommunale retningslinjer og konkrete holdepunkter fra Kunnskapsdepartementet om utforming av det pedagogiske innholdet. Årsplanen skal tilpasses den enkelte barnehage. Den fungerer som et styringsverktøy for oss og skal gjenspeile de verdiene vi står for og de målene vi jobber ut i fra. Årsplanen skal også synliggjøre hva som er spesielt med vår barnehage.

Vi er en familiebarnehage, noe som innebærer et lite og trygt miljø med få unger og få voksne å forholde seg til. Vi mener at den lille barnegruppa og nærhet til få voksenpersoner er en kvalitet. Miljøet er oversiktlig for barna, hvert enkelt barn blir sett, og de blir godt kjent med både personalet og de andre barna. Dette bidrar blant annet til at de får en tidlig følelse av trygghet og tilhørighet.

Vi benytter oss ofte av turmulighetene i skog og mark, stranden, ulike lekeplasser og nærmiljøet forøvrig. Det er også viktig for oss at barna skal erfare, oppleve, se og delta i dagligdagse aktiviteter som skjer i et hjem. De får muligheten til å delta i forberedelse av måltider, matlaging, baking og andre enkle daglige gjøremål.

Årsplanen gir dere mulighet til å følge med på hva vi foretar oss i barnehagen, hvilket tilbud vi gir barna og hvilke forpliktelser barnehagen har. Hver 2.måned vil dere få et periode skriv der vi gjengir og evaluerer litt av det vi gjorde foregående måned. Der vil vi også skrive litt om planene våre for den neste perioden og annen relevant informasjon. Vi bruker også tavla i gangen til å dele informasjon med dere.

Etter godkjennelse fra alle foreldrene oppretter vi hvert år en privat Facebook gruppe der medlemmene er foreldrene og personalet. Her legger vi ut bilder, små glimt og oppdateringer fra dagen, samt periode skriv og annen informasjon. Denne kan også brukes av foreldrene til å f.eks avtale «leketreff» utenfor barnehagens åpningstid.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barneheloven §1).

Før eller etter oppstart vil det bli avholdt et foreldremøte. I løpet av høsten vil dere få tilbud om en foreldresamtale som dere selv kan bestemme om dere har behov for eller ikke. Tidlig på våren innkaller vi til foreldresamtale igjen, og denne gangen må man møte til en samtale.

Utover dette er den daglige kontakten med foreldrene avgjørende for et godt samarbeid.

På morgenen er det nyttig for oss i personalet å få informasjon om for eksempel barnet har sovet godt om natten, våknet tidlig, spist frokost m.m.

Når barnet hentes er det fint for foreldrene å få vite litt om hvordan barnet har hatt det i løpet av dagen.

Hvis foreldrene ønsker en samtale med personalet utenom de planlagte samtaletimene, er det selvsagt bare å ta kontakt.

Vi føler at den daglige kontakten med foreldrene er med på å skape en trygghet både for små og store.

En god dialog med foreldrene er et viktig mål for oss og et nyttig bidrag i vårt arbeid med ungene.

Samarbeidet mellom barnehage og hjem skal alltid ha barnets beste som mål.

Samarbeidsutvalg og Foreldreråd

For å sikre samarbeidet mellom barnehage og hjem skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg(SU) (Lov om Barnehager §4)

Foreldrerådet består av alle foreldre. Det skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper et godt barnehagemiljø.

SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Det skal bestå av 2 representanter fra foreldrene og Nina, Irene og Hege. De 3 fra barnehagen representerer eierskapet og personalet. På foreldremøtet som avholdes på høsten skal det velges 2 representanter fra foreldrene. Litt senere skal SU avholde et møte hvor årsplanen skal gjennomgås og godkjennes.

Både foreldre og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte.



Lover og forskrifter

Barnehageloven og Rammeplanen

§1 Barnehagens formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

§2 Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn og sosiale-, etniske- og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i Rammeplanen for barnehager skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Det er syv fagområder som alle barn i barnehager skal ha erfaring med i løpet av barnehageåret. Disse fagområdene fletter vi inn i de daglige aktivitetene og det daglige arbeidet i barnehagen.



Fagområdene

1 Kommunikasjon språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

I vår barnehage vil vi blant annet:

Være bevisst på at vi er rollemodeller, la barna bli kjent med bøker, sanger, rim og regler. Vi skal legge tilrette for at barna skal bruke språket sitt for å uttrykke følelser og ønsker, og til å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og annet samvær.

2 Kropp, bevegelse, mat og helse

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige aktiviteter og dette har betydning for deres sosiale utvikling. Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er en viktig forutsetning for å utvikle en sunn fysisk og psykisk helse.

I vår barnehage vil vi blant annet:

Organisere hverdagen så det blir en veksling mellom perioder med ro, aktivitet og måltider. La barna bli trygge på kroppslig lek og aktiviteter og la barna få gode erfaringer med å være ute i naturen i alle årstider. Vi vil legge til rette for at barna videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk, finmotorikk og rytme. Gjennom å arbeide med dette vil vi bidra til at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. Vi skal bidra til at barna blir kjent med

kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.
Vi er også opptatt av god hygiene og et sunt kosthold.

3 Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal gi barna muligheten til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst, musikk, dans, og språk. I dette fagområdet skal vi bidra til at barna tar i bruk sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede.

I vår barnehage vil vi blant annet:

Tegne, male, synge, bruke instrumenter, danse og la bøker og utkleddingsutstyr og lignende være tilgjengelig for barna.

4 Natur, miljø og teknologi

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Fagområdet skal bidra til at barna blir kjent med og får en forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. I dette inngår naturglede og forståelse for samspillet i naturen.

I vår barnehage vil vi blant annet:

La barna oppleve gleden ved å være i naturen og la de få erfaringer og kunnskaper om dyr og planter. Vi vil ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger og oppfordre dem til å oppleve med alle sanser, iaktta og undre seg over fenomener i naturen.

5 Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling. De utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering.

I vår barnehage vil vi blant annet:

Støtte barnets matematiske utvikling med utgangspunkt i barnets interesse og uttrykksformer. Undre oss sammen med barna om likheter/ ulikheter, størrelser og antall, sørge for at barna har spill, tellemateriell, klosser, leker og formingsmaterieell tilgjengelig.

6 Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker

på og preger verdier og holdninger. Innenfor dette området ønsker vi å bidra til at barna erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at de gis anledning og ro rundt undring og tenking, samtaler og fortellinger.

Religion og livssyn legger grunnlaget for etiske normer. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarv.

I vår barnehage vil vi blant annet:

La barna få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, la barna få bli kjent med religion, etikk og filosofi som en del av vår kultur og samfunn. Vi vil bidra til at barna utvikler toleranse og interesse for hverandre, vennskap og samhold.

7 Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Barna skal medvirke i og utforske og oppdage nærmiljøet sitt.

I vår barnehage vil vi blant annet:

Dra på turer i nærmiljøet, la barna oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter, la hvert enkelt barn få oppleve at de er verdifulle og viktige, la barna oppleve at deres valg har konsekvenser for dem selv og andre.

Mål og satsningsområder

Hovedmålet vårt

Personalet jobber mot felles mål om å skape et miljø, der barn og voksne skal trives, føle trygghet, tilhørighet og hvor de kan gi og ta i mot omsorg.

Vi skal legge tilrette for og gi rom for individuell utvikling hos det enkelte barnet med utgangspunkt i de syv fagområdene.

Vi vektlegger å dra på turer der gode opplevelser, utfoldelse, trivsel, lek og læring om naturen er viktig.

OMSORG, HUMOR, LEK OG GLEDE SKAL ALLTID VÆRE TILSTEDE!



Våre satsingsområder

Trygghet

Trygghet er et viktig begrep for oss. Dette er barnas fundament for å tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Hvis ikke barnet føler seg trygg, vil det på grunn av sin usikkerhet ha vanskeligheter med å utfolde seg i lek og i det sosiale samspillet med både de voksne og resten av barnegruppa. Vi bruker derfor god tid i tilvenningsperioden slik at barna skal bli godt kjent med personalet, de andre barna og omgivelsene rundt seg. Trivsel og tilhørighet vil da komme etterhvert og vi vil jobbe med dette gjennom lek og samspill i hverdagen. Det er viktig for oss at barna har noen å leke med og også å gi dem utfordringer som står i samsvar med deres modningsnivå.

Lek

Frileken har en veldig sentral plass i barnehagehverdagen. Lek er først og fremst en lystbetont og spontan aktivitet for barna og det er en arena som gir muligheter for glede og mestring. Gjennom leken møter de også stadig nye utfordringer i forhold til andre barn og i forhold til egne ferdigheter. Det å kunne forstå andres perspektiver og roller, kunne ta avgjørelser og handle sammen med andre og løse oppgaver er med på å utvikle deres kommunikasjonsevne og sosiale kompetanse. Dette handler mye om utvikling av identitet, kompetanse og språk, noe som er viktig i det daglige liv. Gjennom leken bearbeider også barna opplevelser, erfaringer og følelser fra sitt «virkelige» liv.

Leken har en sentral plass både ute og inne. Nye omgivelser gir nye og varierte erfaringer. Barna grupperer seg ofte på en annen måte når de er på tur enn når de er i barnehagen og derfor leker de ofte med andre barn da enn det de vanligvis gjør. I den frie leken kan vi observere barna og de sosiale relasjonene. Vi vil være der barna er, tilrettelegge og la barna utvikle leken på egne premisser. Samtidig vil vi støtte og veilede når det trengs.

Leken skaper mange gode, gyldne øyeblikk, og vi er så heldig å få være tilstede og oppleve disse!

Vi mener at en god barnehage tilbyr og legger til rette for et miljø der barn får være barn. Barndommens egenverdi skal vektlegges slik at lek, omsorg og uformell læring er fremtredende. Vi ønsker å være en trygg base for barna, hvor tilstedeværende voksne ser hvert enkelt barn – hver dag.

Sosial kompetanse

Vi vil jobbe kontinuerlig med å støtte og fremme enkelt barns og barnegruppens sosiale ferdigheter. Rammeplanen sier at tidlige erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for barns samspills ferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap.

Det er viktig å kunne oppfatte en situasjon riktig, kunne sette seg inn i andres følelser og tanker og ha ferdigheter i å ha ulike måter å oppføre seg på.

Samspillet mellom barnet, de voksne og barnegruppa er et viktig element for barns trivsel. For at barnet skal utvikle et positivt selvbilde må det møte positive holdninger i omgivelsene. Gjennom lek og samspill med andre ønsker vi å gi barna et positivt og helhetlig læringsmiljø for utvikling på alle områder.



Barns medvirkning

Barns medvirkning er et annet stikkord i hverdagen vår. Rammeplanen sier at hvor omfattende medvirkningen vil være og hvordan retten til medvirkningen praktiseres, vil være avhengig av barns alder og funksjonsnivå. Med dette mener vi at barna skal være med og ta valg som påvirker deres hverdag. Dette kan være å velge hva man vil ha på brødskiva, hva slags frukt man vil ha eller hva man ønsker å leke med.

Rammeplanen sier: *”De yngste barna kommuniserer på andre måter enn gjennom tale”*.

Rammeplanen sier også at det er avgjørende for barnas videre utvikling av språket at vi voksne oppfatter og bekrefter deres uttrykk og setter ord på deres inntrykk og opplevelser.

Årshjulet – temaer

AUGUST: Bli kjent og trygg

SEPTEMBER: Vennskap

OKTOBER: Høsten

NOVEMBER: Eventyr og fortellinger

DESEMBER: Jul

JANUAR: Sang og musikk

FEBRUAR: Vinter

MARS: Kroppen

APRIL: Påske

MAI: Våren

JUNI: Sommeraktiviteter

Temaene vil naturlig gli over i hverandre og bli en naturlig del av hverdagen også i de periodene de ikke står oppført her. Poenget med dette hjulet er å vise at vi har ekstra fokus på et tema hver måned.

Generell informasjon

Dagsrytmen

- Kl. 07.30 Barnehagen åpner. Vi spiser frokost som er medbrakt matpakke.
- Kl. 09.30 Aktiviteter som f.eks gå på tur, tegne, lese, synge eller leke.
- Kl. 11.00 Lunsj – med medbrakt matpakke.
- Kl. 12.00 Bleie skift/gå på do. Legging og soving.
- Kl. 14.00 Fruktmåltid- med medbrakt frukt, yoghurt el.
- Kl. 14.45 Bleie skift/gå på do og deretter frilek inne/ute til barna blir hentet.
- Kl. 16.30 Barnehagen stenger

Dette er en dagsrytme som vi følger hver dag, men tidspunktene varierer gjerne litt fra dag til dag. Det kan være at vi er på tur en dag og kommer litt senere tilbake til barnehagen. Da blir spising og legging litt senere. Andre dager kan barna være både trøtte og sultne tidligere på formiddagen og da spiser vi tidlig.

Barna får vann til måltidene og de har daglig med seg 2 frukt hver.

Før hvert måltid vasker alle barna hender og det samme gjør vi når de har sittet på do. Hygiene er viktig og inngår som en naturlig del av dagsrytmen.

Klær

Det er viktig at barnet har skift liggende i hylla til enhver tid. Det hender at de både tisser gjennom, søler når de spiser og blir våte og møkkete ute. Ta hensyn til vær og årstid og ha helst 2 hele skift liggende i barnehagen. Husk også skotøy. I tillegg må barnet også ha bleier. Vi henger opp lapp på hylla og/ eller snakker med dere om det mangler noe. Vi ønsker at klær, skotøy og andre eiendeler er navnet.

Vogner/soving

Barna sover i vogn ute dersom ikke spesielle grunner skulle tilsi noe annet. Vognene kan godt stå i barnehagen. Det er viktig med varm vognpose og et skinn vinterstid, og tynnere vognpose/dyne til vår/sommer. Det er også viktig med myggnetting og et regntrekk som sitter godt på vognen. Dersom det er under -10 grader ute, vil vi vurdere om barna skal sove ut eller inne.

Syke barn

Dersom barnet ikke orker å følge barnehagens rytme på grunn av dårlig allmenntilstand, må det holdes hjemme.

Barn med feber kan ikke komme i barnehagen og må ha en feberfri dag hjemme før de kan sendes tilbake.

Barn som har hatt oppkast/diare må holdes hjemme i 48 timer etter siste symptom før de kan komme tilbake til barnehagen.

Dette er av hensyn til resten av barnegruppa og de voksne i barnehagen. Alle må være med på å forebygge sykdom.

Vi ser på dette som en felles dugnad.

P.S Vi følger Folkehelseinstituttet sine retningslinjer.

Henting og bringing av barn

Dersom noen andre enn barnets foreldre/foresatte skal hente, så **må** vi få beskjed om dette. Vi kan ikke sende barnet med noen vi ikke kjenner.

Av praktiske årsaker er det også fint om dere gjør det til en vane å gi oss beskjed om barnet ikke kommer en dag eller om det kommer senere.

Tradisjoner

Bursdag

Når barnet har bursdag feirer vi med sang, krone og vi henger opp flagget ute. Om foreldrene/foresatte ønsker det kan de ta med kake, is, frukt el. Dette vil bli servert etter lunsjen.

Nissen/grøttest

I slutten av desember går vi til Irene`s gård. Da hender det at nissen dukker opp, ungene får en liten overraskelse hver og vi spiser grøt. Vi spiser enten grøten på låven eller så går vi tilbake til barnehagen og spiser der.

Påskelunsj og påskeharen

En av de siste dagene før påske lager vi i stand en lunsj til barna med gult pålegg, gule servietter og lys og koser oss veldig. Når barna har sovet går vi på jakt etter påkegodt som påskeharen har vært og gjemt. Dette pleier ungene (og vi voksne) å sette stor pris på.

17.mai

Vi pleier å gå i tog sammen med barneskolen og Ringshaug barnehage den siste «virkedagen» før 17.mai. Da får barna låne flagg i barnehagen. Barna sitter i vogner. Vi øver på noen sanger på forhånd og snakker litt om 17.mai og hvorfor vi feirer denne dagen.

Sommeravslutning

En av de siste dagene før ferien har vi en sommerfest på Skallevold. Da griller vi, leker, snakker sammen og tar farvel med de som skal slutte. Dette pleier å være en sosial og veldig koselig avslutning på barnehageåret.

Planleggingsdager og fridager

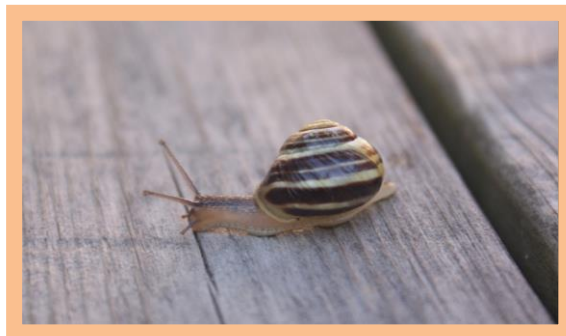
Barnehagen holder stengt i hele juli og alle ordinære helligdager.

Vi holder stengt fra og med lille julaften til og med nyttårsdagen.

Vi holder stengt fra palmesøndag til og med 2.påskedag.

Vi holder stengt St.Hansdagen (24. juni)

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året. Dere vil få nærmere beskjed om disse, da de ikke er fastlagte.



Årsplanen blir årlig godkjent av nytt s.u.

Revidert juni 2023