

PROSJEKT;

Utvikling av visjon og verdigrunnlag for nye Tønsberg kommune

Prosjektansvarlig: Trond Wifstad – Rådmann Re kommune

Prosjektleder: Belinda K Orten – SMART senter for sosial innovasjon.

Prosjektperiode: September 2018 til Juni 2019.

Innledning/bakgrunn:

I forbindelse med sammenslåingen av Re og Tønsberg kommuner ble det satt i gang et delprosjekt med ansvar for å utarbeide forslag til innhold, organisering og framdrift med å utvikle en visjon for nye Tønsberg. En egen arbeidsgruppe ble nedsatt og deres rapport ble behandlet av Fellesnemnda 23.08.18, sak 33/18. Følgende enst. vedtak ble fattet:

«Arbeidet med å utvikle visjon og verdigrunnlag for nye Tønsberg kommune, gjennomføres i tråd med anbefalingene fra arbeidsgruppe Visjon, som redegjort for i saksframlegget.

Det bevilges kr. 300.000,- til gjennomføring av prosessen. Beløpet dekkes over budsjett for sammenslåingsprosjektet.»

Belinda K. Orten har vært engasjert som prosjektleder i 40% stilling i perioden 15.09.18 – 30.06.19. De ulike arbeidsgruppene ble deretter opprettet og disse har jobbet ut fra notatet/forslaget som lå til grunn for fellesnemndas vedtak.

Ordinær arbeidsgruppe:

Trond Wifstad, rådmann Re

Geir Viksand, rådmann Tønsberg

Belinda K Orten, prosjektleder

Elisabeth S. Paulsen, virksomhetsleder barn og unge Re

Henrik K Arnesen, leder SMART senteret Re

May Tove Bø, tillitsvalgt Delta Tønsberg

Monica Fjeld, tillitsvalgt barn og unge Re

Anders Tyvand, kommunikasjonsrådgiver Tønsberg

Torunn Thuve, kommunikasjonsrådgiver Tønsberg

Irene Haugen Wilhelmsen, kommunikasjonsrådgiver Tønsberg

Deltakere utvidet arbeidsgruppe:

Charlotte Svendsen, daglig leder Pulserende kystperle

Jens Kaurin, leder Velforeningenes fellesråd Tønsberg

Mathilde Bu Skjeggstad – leder ungdomsrådet Re

Alina Andersen – leder ungdomsrådet Tønsberg

Renas Bermeki, innbygger Re

Wisam Nofal, innbygger Tønsberg

Arbeidsgruppe markedsføring:

Belinda K Orten, SMART konsulent, prosjektleder
Anders Tyvand, kommunikasjonsrådgiver Tønsberg
Torunn Thuve, kommunikasjonsrådgiver Tønsberg
Irene Haugen Wilhelmsen, kommunikasjonsrådgiver Tønsberg
Charlotte Svendsen, daglig leder Pulserende kystperle

Disse arbeidsgruppene har jobbet ut fra notatet/forslaget fra tidligere arbeidsgruppe til utarbeidelse av visjon.

Prosessledere:

Prosessansvarlig: Elisabeth Paulsen, Virksomhetsleder barn og unge, Re kommune.

Prosesslederne er et team med ansatte fra begge kommuner og eksterne samarbeidspartnere som har fullført ett års SMART trenerutdanning ledet av SMART senter for sosial innovasjon eller fullført prosesslederstudiet ledet av Lent AS. De har kompetansen til å fasilitere og lede styrkebaserte gruppe- og endringsprosesser.

FORMÅL MED PROSJEKTET

Formålet med prosjektet er å fasilitere en bred medvirknings- og utviklingsprosess for å skape en visjon og felles verdigrunnlag for nye Tønsberg kommune.

Den utarbeidede visjonen og verdigrunnlaget skal gi retning for å skape fremtidens kommune.

Arbeidet med utvikling av visjon har som mål å styrke og videreutvikle det som innbyggerne o.a. allerede opplever er verdifullt i kommunen. Å etterspørre hva dette er, og løfte det fram, kan bidra til å bygge fellesskapsfølelse og styrke identiteten til egne nærmiljøer, arbeidsplasser, skoler og i andre settinger. En hovedidé med prosjektet er at visjonsprosessen i seg selv kan være med på å skape en grobunn for etablering av nye relasjoner, møteplasser og et forsterket samarbeidsklima på tvers av populasjonene i Re og Tønsberg for hva vi skal skape sammen for fremtiden. Ved å involvere bredt og på tvers av geografisk bosted, alder, kjønn, og i kraft av sin posisjon som innbygger, ungdom eller kommunal ansatt/ politiker, vil det være mulig å løfte frem og anerkjenne ulike meninger, perspektiver og det rike mangfoldet som den nye kommunen representerer og ønsker å bli i fremtiden.

PROSESSBESKRIVELSE

Prosjektet viser hvordan innbyggere, politikere og ansatte i tjenestene har blitt involvert i arbeidet med å utforme en visjon gjennom deltagelse i fire dialogkonferanser.

Proessen ble lagt opp som en «langsom» prosess og hadde oppstart 1.sept 2018 og avsluttes i juni 2019.

Representanter fra innbyggerne (4 voksne og 2 ungdom) ble invitert til å være med i en utvidet prosjektgruppe for å gi arbeidsgruppen perspektivbredde i en medvirkningsprosess.

Arbeidet med å implementere visjon og verdier (i tjenestene o.a.) vil kunne starte høsten 2019.

Konferansene er lagt opp som deltagende prosesser med styrkebasert tilnærming ledet av prosessledere. Prosessledernes oppgave er å opptre på en måte som fremmer deltakelse, eierskap og kreativitet fra alle involverte. Prosessledelse som metode er spørsmålsdrevet og opptatt av å oppheve de vante maktstrukturene slik at deltakerne i prosessene blir ressurser og bidrar i dialog og samskapning. Prosessene blir lagt opp på en måte som gjør at alle deltakerne opplever seg sett og alle sine synspunkter bli møtt med anerkjennelse. Det er tatt utgangspunkt i at alle deltakerne har viktig kompetanse og bredt spekter av perspektiver for å kunne utvikle felles visjon og verdigrunnlag. Ved å gi deltakerne tillit og ansvar for å bidra med innspill og forme resultatene styrkes tilhørighet til prosess og resultatet av prosessen. På denne måten bidrar konferansene til omdømmebygging via demokratiske prosesser.

For å utvikle visjonsverdier har dialogkonferansene basert seg på en anerkjennende grunnholdning og bruk av anerkjennende intervju som en av metodene.

Gruppene er satt sammen av deltagere på tvers av de gamle kommunegrensene.

Deltakerne er fordelt i grupper på ca. seks personer og arbeidet foregår i to sesjoner.

En sesjon er en prosess der konferansen skal svare på et hovedspørsmål og identifisere eksempler på det de mener har vært det beste, og de verdier dette uttrykker.

For å skape et klima på konferansene der alle opplever seg lyttet til og hørt starter arbeidet i sesjonen med et anerkjennende intervju to og to. Alle i rommet involveres samtidig.

Den neste sesjonen er å skape en felles drøm.

Metodikken har sitt utspring fra bl.a. 5D modellen i Appreciative Inquiry og er videreutviklet av SMART senter for sosial innovasjon.

GJENNOMFØRING

Arbeidet med å utvikle visjon og verdigrunnlag har foregått gjennom fire steg:

1. September 2018 – februar 2019. Forprosess for å forankre, videreutvikle og kvalitetssikre visjonsprosessen hos aktuelle interessenter, samt bygge kapasitet/ kompetanse til å gjennomføre den foreslåtte visjonsprosessen på en god måte.
2. 25.mars, 27.mars og 3.april 2019. Gjennomført tre dialogkonferanser med innbyggere/ politikere/ ansatte og ledere i kommunene/ungdom. Til sammen 264 mennesker involvert.
3. 25.april 2019. Oppsummeringskonferansen ble avholdt for å skape en visjon/visjonsuttalelse og verdigrunnlag. Til sammen 55 mennesker involvert.
4. 30.april 2019. Etterarbeid for å forme endelig forslag til visjon og verdigrunnlag etter mandat fra dialogkonferanse. Til sammen 10 mennesker involvert.

1: Forprosess (september 2018 – februar 2019).

Formålet med forprosessen var å utforme, forankre og kvalitetssikre en plan for arbeidet med visjonsprosessen hos interessentene. Fire interessenter er valgt ut (se mer om dette under)

- a) Politikere i de to kommunene
- b) ungdom
- c) Innbyggere (voksne/ eldre)
- d) ansatte og ledere i de kommunale tjenestene.

Etter at forprosessen (februar 2019) var gjennomført var det:

- etablert en utvidet prosjektgruppe med deltagere fra de ulike interessentene.
- utarbeidet et design for gjennomføring av dialogkonferanser
- dannet en fagstab med 25 kompetente prosessledere som hadde ansvar med å fasilitere prosessene i de fire dialogkonferansene
- utviklet et detaljert design for dialogkonferansene
- laget informasjonsmateriell om konferansen
- utarbeidet invitasjon til konferansene
- gjennomført nødvendig opplæring for Prosessledere i regi av SMART senter for sosial innovasjon.

2: Gjennomføring av tre parallelle dialogkonferanser og en oppsummeringskonferanse (mars/april 2019).

Utvalg av deltagere til konferansene:

- innbyggerstemmene ble hentet inn gjennom markedsføring i radio, sosiale medier, lokalaviser, deltakelse under ulike møter for befolkningen, plakater, direkte invitasjoner med mer.
- stemmene til ungdom ble hentet gjennom å besøke ungdomskolene og videregående skoler i begge kommuner. Besøkene ble gjort klassevis, trinnvis og gjennom deltakelse på elevrådsmøter. Begge lederne for ungdomsrådene ble involvert i rekrutteringen.
- stemmene til ansatte og ledere som jobber i de ulike tjenestene ble hentet inn via samarbeid med rådmennenes ledergrupper og de hovedtillitsvalgte.

Gruppene ble satt sammen slik at deltagere fra de to gamle kommunene fikk mulighet til å bli kjent med hverandre.

Det var en prosessleder i hver gruppe (ca. 20stk), pluss et team som ledet prosessen fra scenen og i rommet på 3 personer. Totalt krevde det et «apparat» på rundt 23 personer for å gjennomføre de fire konferansene.

A: Innbyggerkonferansen: Et utvalg innbyggere i den nye kommunen, samt politikere. 1/3 av politikerne fra de to kommunestyrene fikk mulighet til å være med på denne konferansen. Det var totalt 76 deltakere med på denne konferansen.

B. Ungdomskonferansen: Et utvalg ungdom i den nye kommunen, samt politikere. 1/3 av politikerne fra de to kommunestyrene har mulighet til å være med på denne konferansen. Det var totalt 123 deltakere med på denne konferansen.

C. Ansattkonferansen: Et utvalg ledere og ansatte i den nye kommune, samt politikere. 1/3 av politikerne fra de to kommunestyrene har mulighet til å være med på denne konferansen. Det var totalt 65 deltakere med på denne konferansen.

D. Oppsummeringskonferansen: Et utvalg representanter fra de 3 foregående konferansene ble samlet om ny prosess. Det var totalt 55 deltakere med på denne konferansen.

Bakgrunn og innhold i prosessene

Gjennom en rekke ulike fasiliteringer basert på deltakernes historier om beste erfaringer, dannes et grunnlag for det store narrative eller visjonen om den nye kommunen. Narrativer (det

fortellende bildet) forteller oss noe om hensikten med det vi gjør og historiene forteller oss hva vi faktisk gjør. Via fokus på beste erfaringer dannes bilder av muligheter. Hensikten er å gi mening til visjonen bygget med demokratiske styrkebaserte prosesser. På denne måten legges det et grunnlag for den nye kommunen.

Videre er prosessene designet for å identifisere hvilke verdier som ligger til grunn for de ulike fortellingene. Verdier er sosialt skapt gjennom mellommenneskelig aktivitet og danner grunnlag for hva som er akseptabelt og ikke i samfunnet. Via nominelle gruppeprosesser, en strukturert demokratisk metode hvor man går fra mange verdier til å identifiseres de 3-5 viktigste verdiene. Gruppene uttrykker disse verdiene i et kreativt design gjennom plakater, sang eller filmsnutter.

Det ble også brukt film som formidling av ungdoms tanker om fremtiden i ny kommune. Elever fra Røråsoppen skole i Re og Kongseik ungdomsskole i Tønsberg ble spurt om å svare på hva som er det beste med kommunen og nærmiljø, og hva som kan gjøres for at det skal bli «*verdens beste kommune å leve i*».

De tre første konferansen tar utgangspunkt i samme fokusspørsmål; hva er det som skal til for at du trives og mestrer om det er skole, i lokalmiljøet eller i kommunen som arbeidsplass. Gjennom at deltakerne intervjuer hverandre kommer det fram konkrete historier om trivsel og mestring. Hovedmålet er å finne eksempler på måter vi har samarbeidet på som har skapt gode resultater.

- *Hvilke historier og eksempler kan politikere, ungdom og innbyggere fortelle om?*
- *Forske på hva er det som har gjort dette mulig*
- *Hvilke verdier, ressurser og styrker er det som har vært i spill.*

Del 2 av konferansen er å gå fra «det beste» til det neste.

- Hva vil kunne skje hvis vi styrker evnen til å samarbeide?
- Hva slags oppvekstmiljøer, arbeidsplasser, lokalsamfunn o.a. er det vi ønsker å skape? Hvordan ser drømmekommunen ut?

En historie fra hver gruppe ble tatt med videre til å representere gruppen i den siste konferansen. Etter de tre første konferansene ble alle verdiene oppsummert. Totalt kom det fram 106 verdier. Noen verdier gikk mer igjen enn andre. Arbeidsgruppen satte sammen begrep som betydde det samme og grupperte dette i 23 hovedkategorier.

3: Oppsummeringskonferansen.

Når man bringer helheten inn i det samme rom vil man kunne jobbe med tiltaksutvikling i et annet perspektiv. Når vi blir kjent med hverandre øker motivasjonen og lysten til å samarbeide og trekke i samme retning, strekke seg lengre. Den avsluttende konferansen fikk i oppgave å utvikle en felles visjon/visjonsuttalelse og verdigrunnlag på bakgrunn av alle innspillene som er generert gjennom prosessen.

Et utvalg deltakere fra de 3 første konferansene ble invitert til å delta på oppsummeringskonferansen, slik at det var både representanter for ungdom, ansatte, politikere og innbyggere med. For at ungdommen skulle oppleve seg ivaretatt ble det lagt til rette for at de var 2 på den gruppen de deltok i.

Som de øvrige konferansene brukes samarbeidslek som inngang til å skape energi og en relasjon mellom deltakerne. I alle konferansene ble dette gjort med alle deltakerne sammen.

Målet for siste konferanse er å ta med verdier og historier inn i en designprosess hvor en visjonsuttalelse og en visjon er målet. I tillegg er målet å komme fram til 3-5 verdier som grunnlag for visjonen.

Deltakerne deles inn i 12 grupper med 6 på hver gruppe. Gruppene er satt sammen med representanter for ungdom, innbyggere, ansatte og politikere. Hver gruppe skal gjennom prosessen komme fram til en visjonsuttalelse og en visjon. Samt via en nominell gruppeprosess komme fram til 3 verdier basert på de 106 verdiene gruppert i 23 kategorier. For å kvalitetssikre dette fikk alle gruppene et «jokerkort» hvor det var anledning til å introdusere *en* verdi som prosessen så langt ikke hadde kommet fram til, og som gruppen fremholdt som viktig grunnlag for visjonen. I denne prosessen ble det introdusert en verdi til (bærekraft), slik at vi totalt har forholdt oss til 107 begreper.

Alle prosessene er designet fra individnivå, via relasjoner (samtaler to og to), til gruppe for så å presenteres for plenum. På denne måten sikres også alles røster inn i gruppen og inn i plenum. Oppsummeringskonferansen brukte ulike designverktøy i tillegg til at det på denne konferansen ble presentert noe teori omkring hva en visjon er, hvordan den kan brukes til å binde sammen fortid, nåtid mot en ønsket fremtid i nye Tønsberg kommune.

Underveis i arbeidet ble det presentert ordskyer fra gruppene på de verdiene som ble valgt via plattformen Learn lab. Videre ble visjonsuttalelse og visjon presentert via samme plattform.

Arbeidsgruppen endte opp med 12 forslag til visjon og 12 forslag til visjonsuttalelse.

Se vedlegg; Ordsky, visjonsforslag og visjonsuttalelse.

4: Etterarbeid.

Utvidet arbeidsgruppe fikk et redaktøransvar fra oppsummeringskonferansen til å utforme visjonsuttalelse og finpusse på arbeidet med å identifisere verdiene. Med bakgrunn fra alle innspillene fra de 4 konferansene og med utgangspunkt i den nominelle gruppeprosessen foreslår arbeidsgruppen følgende:

RESULTATET; FORSLAG TIL VISJON OG VISJONSUTTAELSE

Visjonsuttalelsen: ***Sammen skaper vi en nytenkende, trygg og bærekraftig kommune.***

Visjon: ***Nye Tønsberg kommune – der barn ler.***



Visjonen er bygget rundt fire verdier:

- Samarbeid
- Nytenking
- Trygghet
- Bærekraft

Hva legges i visjonen:

- ✓ Nye Tønsberg kommune skal være en kommune hvor verdien *samarbeid* - det å *skape sammen* står sterkt i oss.
- ✓ Nye Tønsberg kommune skal være en kommune som hilser nytenking og innovasjon velkommen.
- ✓ Nye Tønsberg kommune skal være en kommune som oppleves trygg for ALLE å leve, bo, arbeide og besøke.
- ✓ Nye Tønsberg kommune skal være en kommune i kontinuerlig bærekraftig utvikling.

Bærekraftig utvikling defineres som rammene for våre anstrengelser for å oppnå en høyere livskvalitet for alle mennesker, der økonomisk utvikling, sosial utvikling og miljøvern samvirker og forsterker hverandre gjensidig. Refererer til FNs bærekraftsmål. Vi snakker om bærekraft i tre dimensjoner - disse dimensjonene er;

➤ **Bærekraftig sosiale forhold**

Den sosiale delen av bærekraftig utvikling handler om å sikre at alle mennesker får et godt og rettferdig grunnlag for et anstendig liv. Utdanning, anstendig arbeid, likestilling, kulturelt mangfold og et godt helsetilbud er bare noen av områdene som berøres. Sosiale forhold sier noe om hvordan mennesker har det i et samfunn, om de får oppfylt rettighetene sine, og om de har mulighet til å påvirke egne liv og samfunnet de lever i.

➤ **Bærekraftig miljø**

Miljødimensjonen av bærekraftig utvikling handler om å ta vare på naturen og klimaet som en fornybar ressurs for mennesker.

➤ **Bærekraftig økonomi**

Den økonomiske dimensjonen av bærekraftig utvikling handler om å sikre økonomisk trygghet for mennesker og samfunn.

Hva er en visjon:

En visjon har som funksjon å uttrykke en ambisjon og et retningsvalg. Visjonen skal hjelpe oss til å foreta tydelige valg og forstå de valgene vi gjør. Visjonen skal være en form for fyrtårn eller et verdikompass, noe som blinker i det fjerne og/ eller hjelper oss å navigere. En visjon skal være presis. Hvis den er for omfattende, er det ingen som husker den, og valgene blir utydelige.

Der barn ler

-uttrykker de positive ringvirkningene vi kan skape sammen i et miljø hvor vi har samarbeid, trygghet, nytenkning og bærekraftig utvikling i tre dimensjoner.

Visjonen skaper rom for refleksjoner og undring.

Hvilken innsikt og bevissthet er nødvendig å ha for å skape et miljø der barn ler? Hva skal til for å få barn til le og vise glede? Hva må kommunen, ansatte, innbyggerne, bedrifter, idretten, institusjonene, tjenestetilbudene bidra til og bidra med? Hva er tilstede når barn ler? Hvilke handlinger skal til? Hvordan kan vi bevare latteren, barnligheten og positiviteten der hvor det er nødvendig med struktur og system? Hvordan kan vi sammen skape en kultur som fokuserer på at barns fremtid skal fylles med trygghet, glede og fremtidshåp i et bærekraftig nærmiljø? Gjennom undring og refleksjon sammen – kan vi skape vår nye fremtid *der barn ler*.

Hvordan kan visjonen synliggjøres for innbyggerne og ansatte:

Forslagene fra arbeidsgruppen er:

- kjøre medvirkende prosesser med spørsmål som; «hva betyr visjonen for oss», «hvordan kan visjonen bli en del av oss». Det kan gjennomføres i ulike virksomheter, velforeninger, frivilligheten, politiske partier, idrettslag, skoler, barnehager o.a for skape ringvirkninger og eierskap til visjonen som igjen kan styrke fellesskapet og tilhørigheten til kommunen.
- nettside, brevark, inn i markedsføring – som en del av kommunenes grafiske profil.
- utstilling av visjonsplakatene i bibliotekene
- lage en filmsnutt til sosiale medier om visjonsprosessen
- lage en film som viser hvordan vi sammen kan skape en kommune der ringvirkningen er *– der barn ler*.
- SMART festivalen 2019 - 17.oktober;
VISJONS KickOff - 200 ungdommer og 200 voksne i prosess for å finne konkrete forslag til hvordan vi kan skape fremtiden for barn og unge i den nye kommunen slik at ringvirkningene blir *– der barn ler*. Re vgs og Revetal ungdomsskole, sammen med elever fra Tønsberg (ca. 700 elever), møtes i Revetalhallen denne dagen og kjører samme prosessen i samme tidsrom. Flere klasserom rundt i begge kommuner kobles på via Learn lab og livestreaming.
Verdiene samarbeid – trygghet – nyskapende og bærekraft løftes som hovedtemaer som en rød tråd under festivalen og på verkstedene for å svare på hovedspørsmålet «Hvordan kan vi samme skape oppvekstmiljøer som inkluderer ALLE barn og unge som utløser håp, engasjement og glede?»

Hvordan kan visjonen implementeres:

Forslagene fra arbeidsgruppen er:

- Forankre visjonen i avgjørelser som tas der dette påvirker kommunens tjenester, innbyggere, ansatte og besøkende. Synliggjøre dette på en god måte.
- For at kommunen skal kunne skape ringvirkninger *– der barn ler*, kan det kjøres prosesser i de ulike virksomhetene. Gjennom prosessene kan det samskapes om innhold og

konkrete tiltak som igjen kan skape eierskap og forankring for hva som konkret kan gjøres for å strekke seg mot visjonen.

«Hvordan kan vi sammen skape en kommune der barn ler – basert på trygghet, nytenkning og bærekraftig utvikling i tre dimensjoner?»

Hvordan har styrkebasert prosessledelse fungert som metode for å finne en visjon?

Arbeidsgruppen har utelukkende fått gode tilbakemeldinger fra deltagerne gjennom disse prosessene.

Noen viste skepsis ved oppstart når de fant fargede ark, saks, lim og fargestifter på bordene men det tok ikke lang tid før skepsisen ble lagt til side. Flere av skeptikerne har i etterkant gitt positive tilbakemeldinger om måten å jobbe på og ytret ønske om å benytte seg av denne formen for samarbeid i prosess.

De sterkeste tilbakemeldingene har vært overraskelsen over hvor fort man skaper trygghet og en positiv relasjon til de man sitter i gruppe med. Gjennom å få lov til å fortelle om egne suksesshistorier hvor man har vært med å bidra til noe meningsfylt for seg selv og andre, forteller deltagerne at det forløste positive følelser, stolthet og en følelse av å ha verdi.

Vi har fått tilbakemeldinger om at følelsen av likeverdighet og bli lyttet til har føltes godt og skapt tidlig tillit i gruppa.

Ungdommene ga oss tilbakemelding om at de ønsker mer av denne måten å jobbe på i skolen. De følte at de ble hørt og lyttet til på en god måte som igjen har forløst mer engasjement.

Mange deltagere ga tilbakemelding om at det å ha en prosessleder på gruppa som bisto med å holde fokus, passe tiden, gi plass til hver enkelt og veilede skapte en trygghet og et rom for det å åpne seg og vise engasjement.

Denne måten å finne en visjon på har fungert svært godt mener vi i arbeidsgruppen.

Tilbakemeldinger fra alle involverte tyder på at dette har vært en god opplevelse for de fleste og at resultatene som ble skapt henger sammen og gir mening. Oppsummeringen fra prosesslederne og arbeidsgruppa speiler et stort engasjement og positive følelser for det som er skapt i samarbeid med så mange og ikke minst så mange ungdommer. Arbeidsgruppen er alle enig om at det var et viktig og riktig valg å involvere så mange ungdommer og innbyggere i visjonsprosessen.

Det er reflektert rundt hva visjonsprosessen har skapt rent følelsesmessig og verdimessig for hver og en av oss i arbeidsgruppa og vi erkjenner at denne måten å jobbe med mennesker på har vært hjertevarm, inspirerende og velfungerende.

Arbeidsgruppen er stolt over visjonen som er skapt i samarbeid med så mange engasjerte deltagere.

Belinda K Orten
Prosjektleder
27.mai 2019, Re

Vedlegg:

Dokument over visjonsuttalelsene

Dokument over alle visjonsforslagene

Dokument over alle verdiene, «ordsky»

Dokument over tilbakemeldingene

Prosessledere

Regnskap

PROSESSLEDERE	kommune	25.mar	27.mar	03.apr	25.apr
Karina Heimestøl	RE	x	x	x	x
Eira Iversen	RE	x		x	x
Are Thorkildsen	RE	x		x	x
Gunhild Lie	RE	x	x	x	x
Kari Seierstad	RE			x	x
Birigt Halvorsrød	TBG	x	x	x	x
Monica Holtan Fjeld	RE	x	x	x	x
Linn Tveiten	TBG	x	x	x	
Irene Rendedal	ASKER	x	x	x	x
Håvard Stokness	RE	x		x	x
Gunn Torild Ims	RE	x	x	x	x
Magnus Sørbye	TBG	x	x	x	x
Mette Holte	RE	x	x	x	x
Tina Feyling	RE	x	x	x	x
Mona Halvorsen	RE	x	x	x	x
Eva Bonde	RE	x		x	
Torill Rosenvinge	RE	x	x	x	
Anette Ustad	TBG	x	x	x	
Sonja Wiese	RE	x	x	x	
Thea Lundevold	TBG	x	x	x	
Anita Karlsen	RE	x	x	x	x
Henrik Arnesen	RE	x	x	x	x
Elisabeth Paulsen	RE	x	x	x	x
Belinda K Orten	RE	x	x	x	x

Skriv inn dine utvalgte VERDIER i ordskyen

42 responses so far



Skriv inn dine utvalgte VERDIER inn i oversikten

1

Bord nr. 2: inkludering, samarbeid
og modig

Stolthet

Gruppe nr 1: samarbeid,
involvering, nytenkning

Gruppe 6 samarbeid nytenking
inkludering omsorg

Gruppe nr. 3 fellesskap
endringsvilje åpenhet

Gruppe 11: trygghet modig skape
sammen

Gruppe nr. 7

Tilhørighet

Gruppe 9 samarbeid toleranse
raushet engasjement

Gruppenr. 8 respekt, bærekraft,
respekt

Fellesskap nytenkning
anerkjennelse lekenhet
ansvarsbevisst

Samarbeid

Mot

Gruppe 5 skape sammen
bærekraft kreativitet

Gruppe 4 samarbeid, nytenking,
raushet

Gruppe 7. samarbeid mot
tilhørighet stolthet

2

Skriv inn gruppens forslag til VISJON

Gruppe 9 omtanke for den enkelte

Sammen skaper vi tønsberg kommune

Gruppe 8: sammen om fremtiden.

Gruppe nr. 7: tønsberg - inkluderen og nyskapende

Gruppe 3: tønsberg for alle, alle for tønsberg

Tønsberg kommune sammen inn i framtida

Alle fram sammen!

Gruppe 4 alltid på banen

Gruppe 10 kommunen som vil og får det til!!!!

Gr. 2: der din drøm blir vår virkelighet

Gruppe 6 varm og nyskapende - formes av deg og meg

Tønsberg ... Der barn ler!

VISJONSKONFERANSE FOR ANSATTE

HVA INSPIRERTE DEG?

- Så fint å bli kjent med flere
- Utrolig fin og visjonell konferanse
- Treffe ansatte fra Re var veldig inspirerende
- Godt og gjennomarbeidet program
- Godt forberedt! Litt uklart hvor man skal. Sette det i sammenheng
- Veldig gøy å møte andre ansatte og politikere
- Tidsplan fungerte, godt planlagt og godt ledet. Kunne nok lagt inn noen småpauser
- Informativt
- Ok tidsskjema
- Alt har no vært bra. Bra sammensatt gruppe
- Angrer litt på at jeg ikke sa ja til å fortsette i politikken
- Dele erfaringer, godt planlagt, god styring, gode gruppeledere.
- Verdier var basert på aktuell historie. Håper ikke dette utelukker andre verdier jeg som ansatt har.
- Fint ledet fra scenen, godt organisert.
- Inspirerende, godt samarbeid. Mer tid til å mingle rundt bordene!
- Gruppearbeid bredt sammensatt. Medbestemmelse
- Over forventning
- Veldig bra med tegning, farger mm.
- Bra gjennomføring, konstruktivt og passe lang samling
- Stort engasjement
- God regi
- Teamlederne ved bordet funket bra. Noen hadde erfaring med prosessen. Hva er verdier?
- Fantastisk innledning
- Veldig ok med 2 prosessledere ved hvert bord.
- Kreativitet, åpenhet, interesse, inkluderende, gode historier.
- Mye bra. Historie som rød tråd gjennom gruppearbeidet fungerte bra.
- Engasjerende
- Fint med in is-brytende og humørfyllt tegneoppgave som start
- Kreativt
- Morsomt
- Strukturert og ryddig m/litt glimt i øyet i tillegg
- God regi, engasjerende øvelser
- Godt forberedt samling
- Kanskje bytte verdi-bildet og fremtidsdrøm
- Det mest inspirerende var å høre hverandres historier. La alle få presentere historien i plenum.

VISJONSKONFERANSE FOR INNBYGGERNE

HVA INSPIRERTE DEG? HVA KAN VI GJØRE ANNERLEDES?

- Dere har alle et supert engasjement! Bedre at en gikk rundt på bordene enn at deltakere måtte opp, for fremvisning. Supre gruppeledere.
- Fungerte godt: Fine grupper og gode gruppeledere. Kreative. Kunne vært bedre: Oppmuntre til mer konkrete ideer (frivillighetssentral, tiltak i kommunen).
- Kvelden fungerte meget bra. Masse kreativitet. Bruke konseptet i flere situasjoner og temaer.
- Kreative opplegg og struktur (noen ganger kan struktur drepe kreativiteten). Høyt engasjement hos alle.
- Veldig bra måte og jobbe på. Morsomt og kreativt. Gode prosesser, veldig bra tidsramme.
- Burde vært med flere innvandrere.
- Kreativ måte å jobbe på
- Bli kjent med nye mennesker-respekt for hverandre.
- Overraskende bra, behagelig atmosfære, god energi, ekte mennesker, skaperglede.
- Veldig bra konferanse. Åpenhet og tillitsfullhet blomstret i gruppa.
- Veldig fin prosjektmodell.
- Fungerte bra, åpenhet.
- God gruppedynamikk.
- Flott opplegg. Litt lenger verdenscape.
- Fin struktur og fine folk! Kunne hatt rundstykker i pausen.
- Fin metode! God ledelse både det hele og ved bordet.
- Vel blåst!
- Vel gjennomført! Fint at man følge klokka.
- Veldig spennende, inspirerende, kanskje definere tydeligere hva dette skal brukes til? Spisse hva er nye Tønsbergs behov/utfordringer.
- Kunne fortalt meg en oppsummering om konkrete utfordringer kommunen har.
- Veldig flinke til å skape god stemning. Spre positivitet og kreativitet
- Flott med de hvite plakaten, kommuniserer så bra! Godt råd til videre prosess: Mer fremtids-scenarier eller annet fremtidsfortelling.
- Litt mer tid til drømmer. Bra tilrettelegging.
- Samhold
- Positivt fokus-bra! Små grupper-bra! Ulike folk i gruppa-bra! Kreative bruk av farger-bra!
- Bra jobba igjen! Godt forberedt og god ledelse.
- Møtt nye mennesker.
- Nyttig
- Morsomt
- Ville gjerne hørt gruppens historie i plenum i stedet for å gå rundt ved bordene.
- Inspirerende
- Ansvar
- Fantastisk

- Medvirkning
- Glæde
- At jeg ble hørt! (inkludert)
- Interesse

VISJONSKONFERANSE FOR UNGDOM

HVA INSPIRERTE DEG? HVA KAN VI GJØRE ANNERLEDES?

- Mat var bra
- Alt bra
- Å ta vare på miljøet og samholdet i kommunene. Jeg vil vise engasjement og være med på å skape det nye Tønsberg.
- Alle måtte gjøre litt, samarbeid, kreativt
- God mat veldig viktig. Morsomme oppgaver. Hyggelig
- Møtte nye folk, fikk følelsen av samhold
- Det har vært gøy å lære om nye Tønsberg, og å møte politikerne og administratorene. Var godt å bli kjent med nye. Jeg håper det blir mer av dette!!!
- Jeg ble inspirert av all positiviteten her. Vet ikke hva vi kunne gjort bedre
- Bra å bli kjent med gruppen. Dårlig: Fikk ikke sagt hva Tønsberg kan gjøre bedre. (en kommune uten nynorsk)
- Jeg ble inspirert av alle som har snakket. Jeg kan forbedre meg bedre.
- Jeg ble inspirert av menneskene rundt meg. Vi burde bli flinkere til å prate og skape fellesskap!
- Vi samarbeidet mye. Det var bra. Jeg vet ikke om man kunne ha gjort noe bedre
- Det var gøy, tiden gikk fort. Ble bedre kjent.
- At de ga oss så frie tøyler. Kunne vært bedre mat.
- Læringsglede
- Er bra t vi fikk være med og gi våre forslag
- Engasjement, inkludering, ideer og menneskene inspirerte meg!
- Det var spennende
- Mer mat og drikke
- Det er inspirerende at alle kan gjøre en forskjell så lenge man er motivert, ikke gir opp og hvis man står sammen.
- Å se engasjement som finnes hos ungdommen. Litt liten tid, ekstremt mange gode ideer som skulle vært mer utforska.
- Det har vært lærerikt, inspirerende og kreativt.
- Morsomt arbeid, lærerikt, spennende, annerledes og bra prosjekt.
- Alt var bra
- Det som er bra var at vi fikk være med på å bestemme litt.
- Det som var bra, var at alle samarbeidet kjempebra!
- Engasjementet inspirerte meg
- Engasjement
- Kreativt arbeid (veldig morsomt)
- Veldig bra konferanse, ble veldig inspirert og spent på nye Tønsberg. Gøy å bruke kreativitet, morsomme oppgaver :)
- Folkene og oppgavene inspirerte meg

- Denne dagen har vært bra fordi at det er annerledes og gøy. Å være med på dette har vært lærerikt og inspirerende, og det er også gøy og kunne påvirke hvordan den nye kommunen skal være.
- Gode måter å samarbeide på. Dårlig: Vi kom aldri inn på noen negative sider ved Tønsberg og Re, sånn som busstilbudene. De burde gå oftere-spesielt i Re hvor bussene på steder bare går tre ganger om dagen.
- Godt samarbeid i gruppa. Bra opplegg. Jeg synes alt var bra.
- Jeg ville vise engasjement, og jeg ville vite hva andre mente om dette temaet. Gjorde det med ut av nysgjerrighet. Kommunen kan følge litt nøyere med på problemer blant ungdom.
- Det har vært veldig bra samarbeid og det var fint at vi ikke kjente alle på gruppa. Det som kunne vært bedre er kanskje å ha litt større grupper med flere elever.
- Læringsglede, mot og kreativitet.
- Godt samarbeid
- Klokke på lerretet, stort engasjement, kreativt.
- Bra: Godt mattilbud og opplegg. Dårlig: Lokalet var for lite, og det var trangt.
- Jeg synes at vi samarbeidet bra og det var morsomt å tegne.
- Få større mulighet til å si hva man ønsker å forandre/forbedre med samfunnet og diskutere det mer.
- Vi har vært med å bestemme mye. Det har ikke vært kjedelige oppgaver.
- Takk for at jeg fikk være med. Veldig fint, men burde ikke ha hengt opp resultater fra andre konferanser før vi var ferdige. Det påvirket nok litt. Kunne gitt eksempler på gode visjoner andre har, for at folk skulle skjønne bedre (eks. Disney sitt).
- Fokuserer mer på å få oss til å forstå oppgavene. Bra mat tilbud.
- Jeg syntes det var bra at vi fikk være kreative, og at vi merket at de lyttet. Noe vi kunne gjort annerledes var kanskje at det var litt flere pauser, fordi mange ungdommer kan fort bli litt slappe og utålmodige etter så mange timer.
- Samarbeidet og personene var bra og hyggelige.
- Jeg synes det er bra at så mange er enige om hva som er viktig for nye Tønsberg. Jeg synes det kunne vært mer fokus på hva om er galt i dag, og hvordan vi kan gjøre det bedre.
- Oppgavene ga samarbeid og trening på å lytte. Burde vært rom for den frie drømmen om hva nye Tønsberg skal være!!
- Vi ungdommer fikk bidra til å tenke og utføre drømmer om vår fremtidige Tønsberg kommune, ungdommens fremtid.
- Samarbeidet mellom forskjellige skoler inspirerte meg.
- Bra.
- Jeg synes det var gøy og bli kjent med andre. Mer treff med andre skoler må vi få til.
- Jeg blir ofte inspirert av musikk.
- Jeg syntes at dette var et veldig bra opplegg, som var hyggelig og morsomt. Jeg syntes ikke det var noe feil her. Takk :)
- Inspirert. Samarbeid.
- Jeg synes det har vært bra at vi kan si våre meninger men at vi burde få sagt flere ideer.
- Oppgavene var bra.

- Med å at vi er fremtiden, og at vi trenger og hjelpe fremtiden vår med og kaste mindre søppel i naturen.
- God kake.
- Jeg synes at vi kunne snakket mer om hva ungdommen kan gjøre for fremtiden.
- Jeg liker hvordan så mange ungdommer som ikke kjenner hverandre, klarer å jobbe så bra sammen.
- Det var inspirerende at vi barn kunne gjøre en forskjell for den nye kommunen.
- Det inspirerte meg at ungdommer har en stemmerett.
- Moro og lære hvordan andre skoler har det.
- Jeg fikk lært masse, det var veldig gøy.
- Bra at vi fikk høre mange historier fra forskjellige mennesker.
- Bra: engasjement, opplegget, vennlighet, mat. Alle ga en innatts, alle ville være her og fulgte med. Det var gjensidig respekt mellom medlemmene i gruppa, og alle gjorde sitt. Må bli bedre: Holde seg mer til tidsskjema.
- Bra: Mye aktiviteter, så det ble ikke kjedelig. Alle kom til ordet og var engasjerte. Gjøre bedre: Bedre organisert.
- Lytte til gode tanker
- Fikk mange forskjellige synspunkter på forskjellige saker. Fått mer info om hva som egentlig gjøres i forkant av sammenslåingen. Kunne vært litt mer variert mat. Veldig bra opplegg!
- Gode ideer om hvordan man kan skape engasjement. Bra med gratis lunsj og drikke, men wrapen var ikke veldig mettende.
- Vi har fått kommet med ideer. Vi har fått drømt om en ny Tønsberg og fått bidratt. Blitt kjent med nye folk.
- Fint å legge fokus på historier og hva som er viktig/bra. Lite om hva vi faktisk kan gjøre for å gjøre kommunen bedre. Lite om hva vi ønsker fremover, mer om hva som har skjedd før.
- Lytte til ungdommene-svært positivt! Hvor er fargerike Tønsberg?
- Gruppearbeidet har vært bra. Engasjement.
- Mange fine historier som inspirerte. Resirkulere.
- Flott engasjement fra de unge! Bra metode for å få frem ideer og erfaringer, og kreativitet. Enda mer og hente! Litt synd at ikke mangfoldet i alle ideene kommer frem. Litt for mye styrt av Smart-ramma, som kan bli litt trang. Slipp de 100 blomster fri!
- Flott arrangement. Mye initiativ. Supert at elever kan bidra.
- Det var moro! Det var som kunst og håndverk.
- Det har vært en bra dag som ga mye. Det var et bra samarbeid og gode visjoner på kryss og tvers av kommunene. Det eneste jeg synes kunne vært bedre, er at det skulle vært bedre mat.
- Det var fint å bli kjent med andre, og bli informert om sammenslåingen.
- Vi har fått kommet med ideer, vi har fått drømt om hva vi synes kan bli fint med den nye kommunen. Vi har fått diskutere om nye Tønsberg.
- Bra: Bli kjent med andre, være aktiv i samfunnet, lære mye nytt, gjøre en forandring.
- Muligheten til å bli med å bestemme.
- Bra at det var mye arbeid sammen og ikke så mye «forelesninger».
- Tegning av supermann som flyr mot sammenslåing og ser veldig fornøyd ut!



20 RE KOMMUNE (2019) - År/Periode 2019 1 - 12

07.06.2019

Regnskap
2019

Prosjekt: D66 VISJON

Grp. Art: 10 LØNN OG SOSIALE UTGIFTER

10300 EKSTRAHJELP 36.500

10990 ARBEIDSGIVERAVGIFT 5.147

Sum grp. Art: 10 LØNN OG SOSIALE UTGIFTER 41.647

Grp. Art: 11 UTGIFTER SOM INNGÅR I KOMMUNENS TJ. PROD

11000 KONTORMATERIELL 4.522

11150 MATVARER 19.622

11200 ANDRE DRIFTSUTGIFTER 6.543

11205 GAVER OG PÅSKJØNNINGER 225

11404 FELLESANNONSER 6.700

11500 KURS OG ANNEN OPPLÆRING 28.302

11501 PROSESS OG SAMLINGER 4.819

12709 KONSULENT/TIME KJØP INTERN 128.256

Sum grp. Art: 11 UTGIFTER SOM INNGÅR I KOMMUNENS TJ. PROD 198.989

Sum utgifter 240.636

Sum prosjekt: D66 VISJON 240.636

TOTALT 240.636