

# LØKEBERGSTUA BARNEHAGE

## ÅRSPLAN 2023-2024



*sammen i relasjonen*

## Innledning

Barnehagens virksomhet bygger til enhver tid på gjeldende lovverk og rammeplan for barnehager. Årsplan beskriver hvordan vi arbeider, hva vi vektlegger og hva vi begrunner våre valg med. Årsplanen gir foreldre og andre interessenter informasjon om barnehagen og dens innhold.

Rammeplan for barnehagen er det nasjonale styringsverktøyet som fastsetter verdier og innhold for norske barnehager. Denne er vi forpliktet til å følge. Årsplanen for vår barnehage skal vise hvordan vi vil omsette rammeplanens krav til daglige rutiner og aktiviteter med barna.

I tillegg til årsplan, sender vi ut ukeplan som viser til aktiviteter og planer for uken. Det sendes også ut et månedsbrev hver måned. Her vil det stå mer om det pedagogiske innholdet, det som har blitt gjort og om planer og innhold for neste måned. Vi ønsker romslige planer som gir barna muligheter for medvirkning og rom for individuelle behov.

I tillegg til årsplanen har vi en virksomhetsplan (som gjelder i år, 2020 - 2025, ligger tilgjengelig på hjemmesiden).

## Om barnehagen

Løkebergstua barnehage er en 4-avdelings barnehage som ligger på Eik i Tønsberg, med naturen som nærmeste nabo. Løkebergstua er en privat barnehage som eies av foreldre som til enhver tid har barna sine i barnehagen. Barnehagen har et flott uteområde med et oppgradert lekeområde og et friareal med lavvo.

Økonomisk er Løkebergstua barnehage en ideell organisasjon hvor overskuddet går tilbake til barna. Mer informasjon om barnehagen og de ulike avdelingene finner dere på [www.lokebergstua.barnehage.no](http://www.lokebergstua.barnehage.no)

### Åpningstider:

- Man-fre kl. 07:00-16:30
- Onsdag før Skjærtorsdag er barnehagen stengt.
- Julaften 24.12. og nyttårsaften 31.12. er barnehagen stengt
- Barnehagen er stengt i uke 28, 29 og 30.
- Barnehagen holder stengt 5 planleggingsdager per år:
  - o 17 og 18 August 2023
  - o 2 januar 2024
  - o 10 mai 2024
  - o 14 juni 2024

## Visjon - Sammen i relasjonen

Visjonen til Løkebergstua barnehage går ut på at vi står sammen i relasjoner. Det vil si at enhver av oss er bidragsytere i alle former for relasjoner. Mangfold, toleranse, respekt og likeverd er verdier som blir sentrale i denne sammenheng. Vi ønsker at vi best mulig legger til rette for å bygge mellommenneskelige broer, og ivareta alle bånd vi etablerer.

## Barnehagens verdigrunnlag

Vårt verdisyn bygger på gjensidig samhandling ved å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse som gjør at barna får ta del i og medvirke i felleskapet.

## O-S-S hjem – barnehage

### Overgang, sammenheng og samarbeid mellom hjem og barnehage

En god start er viktig for at barnehagen skal bli en positiv arena i et barns liv. Barnet er en viktig aktør i sin egen oppstart og det er barnet selv som skal vise vei. Foreldrene representerer trygghet for barnet, og foreldre har en viktig rolle i å overføre denne tryggheten i overgangen fra hjem til barnehage. Ved at barn og foreldre blir kjent med barnehagen i god tid før barnehagestart, vil det kunne bidra til å danne grunnlag for en god overgang.

### Mål for O-S-S arbeidet:

- Barnehagen samarbeider med foreldrene om å legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen.
- Barnehagen tilpasser rutiner og organiserer arbeidet, slik at barn og foreldre sammen kan bli kjent med barnehagen i god tid før første barnehagedag
- Personalet i barnehagen arbeider kontinuerlig med kompetanse om barns tilknytning og overganger

## O-S-S Barnehage - skole

### Overgang, samarbeid og sammenheng mellom barnehage – skole

Barnehagen jobber med å få til en god overgang til skolen for de eldste barna i barnehagen. Barn og foreldre skal oppleve at barnehagen og skolen samarbeider for en trygg overgang til skole og SFO. Barnehagen ønsker en sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole. Dette er for å ruste barna med både kunnskaper og ferdigheter de trenger videre på skolen. Personalet i Løkebergstua samarbeider tett med de andre barnehagene og skolene i nærmiljøet for å skape gode og trygge relasjoner.

## Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati. Vi skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I vår barnehage skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Vi skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. God omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagen her hos oss. Barna skal bli møtt som den de er og alle skal bli sett. Alle skal kjenne at det er godt å være barn her hos oss.

I Løkebergstua barnehage er personalet opptatt av å ivareta omsorg ved å:

- lytte og ta barn på alvor
- se og tolke barns uttrykk og følelser og møte disse følelsene på en anerkjennende måte.
- skape et miljø der vi støtter og oppmuntrer barna til å utvikle tillit til seg selv og andre
- vise omsorg for hverandre
- vise tilstedeværelse
- legge til rette for hvile, søvn og næringsrik mat
- møte og ønske alle velkommen i barnehagen

## Lek

I rammeplanen står det at leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena, både ute og inne, for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Lek er en grunnleggende livs- og læringsform og i lek kan barna delta med lyst og engasjement. Lek er en kilde til humor og glede, og gjennom ulike former for lek får barna mulighet til å uttrykke seg og kjenne at egen opplevelsesverden gjelder. Leken er frivillig og indremotiverende og danner grunnlag for vennskap og tilhørighet.

Vi vet i dag at leken kan stimulere alle sider ved barns utvikling. Dette gjelder både språklig, sosialt, emosjonelt, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativitet, problemløsningsevne og å lære barnet noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk.

Det er viktig å skape rom for leken og å ha personalet som har kunnskap og erfaring for å tilrettelegge for godt lekemiljø. I barnehagen jobber vi med å skape nye impulser til leken og legge til rette for å skape et rikt lekemiljø. Dette gjør vi ved å ha tilgang til ulike lekemiljøer

Løkebergstua barnehage  
Robergrønningen 1, 3123 Tønsberg  
[kontor@lokebergstua.no](mailto:kontor@lokebergstua.no)

lokebergstua.barnehage.no

og lekematerialer, både definerte og udefinerte. Udefinerte materialer gir barna motstand som gir barna større evne til å tenke kreativt.

Personalet har ansvar for at alle barn er inkludert i lek og til å veilede barna og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken. Det er viktig å skape de gode lekemiljøene og være tilstedeværende voksne i leken sammen med barna og tilrettelegge for lekegrupper. Dette krever at vi reflekterer godt over egen praksis. Et godt lekemiljø kan bidra til barnas trivsel, til livsmestring, til inkludering av alle barn i leken, til et miljø der barna får utfolde seg, være kreative og få utforske.

## **Barns medvirkning**

I barnekonvensjonen artikkel 12 står det at alle barn har rett til å si sin mening og til å bli hørt i saker som angår dem. Barns rett til medvirkning skal ha stor betydning for både planleggingen, gjennomføringen og vurderingen av det pedagogiske innholdet i barnehage. Barns ulike invitasjoner og uttrykk kommer tilsyne gjennom kroppsspråk, verbalspråk og stemninger. For at barns medvirkning skal bli ivaretatt, krever dette at personalet har kunnskap, er rolig, sensitiv og har evne til å mentalisere.

## **Kommunikasjon og språk**

Barnehagehverdagen er en arena hvor barna aktivt møter, bruker og utvikler språket. Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Personalet i Løkebergstua har ansvar for å invitere alle barna med i språklige aktiviteter, og legge til rette for at barna får positive erfaringer gjennom nonverbale og verbale språket.

Dette er et viktig redskap for at barna kan gi uttrykk for sine egne meninger, følelser og få medvirke i sin egen hverdag.

*«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling»*  
(Rammeplanen s. 23)

Personalet skal være gode språklige forbilder og tilpasse de språklige aktivitetene etter barnas ferdigheter, interesser og initiativ. Leken har en sentral og viktig rolle for utvikling av språket, og gjennom leken og det barna interesserer seg for utvikles språket. Personalet i Løkebergstua jobber med å tilrettelegge for et rikt, variert og godt lekemiljø i barnehagen.

Personalet skal også legge til rette for språklig samhandling barna imellom. Rundt måltidet går samtalen mellom barn-barn og barn-personal, og i leken bruker barna språket aktivt når de kommuniserer med hverandre. I garderoben bruker barna og personalet navn på klær, snakker om det de gjør, og de snakker sammen om felles opplevelser, og på den måten øker

barnas språklige bevissthet. I Løkebergstua er vi opptatt av å legge til rette for ett godt språkmiljø gjennom høytlesning, rim, regler, sang, fortellinger og eventyr. Vi bruker konkrete, bordteater, bilder og andre impulser for å styrke det visuelle opp mot verbalspråket.

## **Personalets tilstedeværelse**

I Løkebergstua barnehage har vi fokus på voksenrollen, de voksnes tilstedeværelse og oppmerksomhet rundt det mellommenneskelige som foregår i barns nærvær. Barna skal ha innflytelse på eget liv og skal møtes som subjekter med rettigheter, og med rett til å uttrykke tanker og følelser. Vi ser etter barnets gode intensjoner og gir støtte, veiledning og handlingsalternativer når det trengs. Barns rett til å medvirke krever at personalet er observante og lydhøre for barnas uttrykk og invitasjoner. I dette arbeidet bruker vi Smart (oppvekst) som i korte trekk handler om å sette ord og verdier på positive handlinger.

## **Måltider**

Barnehagen skal legge til rette for at barn i barnehagen får gode kostvaner og et helsefremmende mattilbud. Et sunt og variert kosthold er viktig for barnets helse og utvikling. Måltidene i barnehagen er en pedagogisk arena som betyr medvirkning, samhandling og fellesskap. Personalet er opptatt av å være gode rollemodeller for å skape nysgjerrighet for nye smaker og tekstur. Barna er delaktige under måltider med å smøre selv ut ifra et sunt og rikt påleggsutvalg. En gang i uka serverer vi varmmat. Vi får levert varmmat fra egen leverandør som spesialiserer seg på mat for barnehagebarn. Barn i barnehagen inntar mellom 40-60 prosent av det daglige energiinntaket sitt i barnehagen. Rettene på menyen er varierte og smakfullt sammensatte etter anbefalinger for mat i barnehager. Menyene varieres mellom retter bestående av vegetar, fisk og magre kjøttprodukter med en god porsjon grønnsaker til hver rett. Det er viktig å skape god matglede i barnehagen og å gi barna et godt forhold til mat. Utforske nye smaker og matkultur er viktig, ved en variert meny vil barna oppleve nye og spennende smaksopplevelser som bidrar til lærdom og matglede.

Vi serverer 3 måltider om dagen, frokost, lunsj og ettermiddagsmat med frukt og grønt. Til måltidene serveres det melk og vann. Måltidene er satt sammen slik at de er i tråd med helsedirektoratets kostråd.

## **Prosjektarbeid**

Prosjektarbeid er en metode for å jobbe med rammeplanens fagområder. I prosjektarbeid er det barnas interesser og innspill som er i fokus. Prosjektarbeidet er en prosess som utvikles underveis, med stor fokus på barns undring og medvirkning.

I prosjektarbeid blir barn sett på som nysgjerrige og at de konstruerer kunnskap gjennom handling og refleksjon. Selve grunnideen med bruk av prosjektarbeid er å skape fellesskap på avdelingen og felles opplevelser, der personalet og barna sammen fordyper seg. Vi ønsker, gjennom å bruke prosjektarbeid som metode, og sammen skape en felles historie. Dette vil igjen føre til en opplevelse av tilhørighet.

Årets prosjekttittel, som er felles for hele barnehagen er: «Jeg er med». Impulsen som personalet skal bruke i prosjektet er boken: «Odd er et egg» av Lisa Aisato. Prosjekttittelen er valgt for å henge sammen med satsningsområdet vi skal inn i sammen med kommunen og USN, som har tittelen: «Inkluderende fellesskap i praksis». Vi har i tillegg valgt oss ut barnekonvensjonen §31: «Barns rett til hvile, fritid og lek, og til å delta i kunst og kulturliv», som vi vil fokusere ekstra på dette barnehageåret.

## **Høytider og markeringer**

Løkebergstua barnehage markerer ulike høytider og andre merkedager som kommer i løpet av året. "Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett" (Rammeplanen for barnehagene, s. 55). Vi markerer høytider fra buddhismen, hinduismen, islam, jødedommen og kristendommen. Å markere en høytid handler om å samtale og undre seg rundt høytiden, uten å være forkynnende.

Ved å følge med på ukeplan og månedsbrevene vi sender ut fra hver avdeling, vil dere ha en oversikt over når slike markeringer vil skje.

## **Bursdagsmarkering**

Her i Løkebergstua barnehage får alle barn en egen bursdagsmarkering. Det henges opp flagg ute, og på barnets plass i garderoben. Bursdagsbarnet medvirker til å utforme sin egen bursdagskrone som for eksempel farge og bilde på krona.

## **Trafikksikker barnehage.**

Løkebergstua barnehage er godkjent av Trygg Trafikk som en trafikksikker barnehage.

Trafikksikkerhet er et viktig tema hos oss. Barnehagen har gode sikkerhetsrutiner på sine utflukter. Ikke minst er samarbeid mellom barnehage og hjem en viktig del av dette.

Alle barn skal være forsvarlig sikret i bil til og fra barnehagen. I rammeplanen er det fagområder (s 47) vi skal følge og trafikksikkerhet knyttes til dette ved at barn blir trygge i trafikken og har kjennskap til hvordan man ferdes sikkert. Det er utarbeidet egen rutinebeskrivelse for turer i barnehagens regi (turer til fots, med sykkel, eventuelt med bil og kollektivtransport).

## **Årshjul**

August	<p><b>Planleggingsdag 17 og 18 august.</b></p> <p>I august jobber vi med tilvenning, noen er helt nye i barnehagen, andre har byttet avdeling og alle får nye barn i gruppen som de skal bli kjent med. Vi bruker god tid på tilvenning og til å etablerer gode relasjoner, gruppetilhørighet og trygghet. Vi legger til rette for at barna skal få en trygg og forutsigbar dagsrytme.</p> <p>I august starter årets prosjekt: «Jeg er med» Prosjektarbeid er med på å skape felles opplevelser, inkludering av alle barn og ikke minst undring og nysgjerrighet.</p>
September	<b>Foreldremøte 13 september</b>
Oktober	<p>Vi forbereder oss til markering av FN dagen 24 oktober</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Foreldremøte for skolestartere</p>
November	<p>Foreldresamtaler</p> <p>I slutten av november starter vi opp med advent forberedelser hvor barna får medvirke til julens aktiviteter.</p>
Desember	<p><b>Grøttest 1 desember</b></p> <p><b>Lucia markering 13 desember</b></p> <p><b>Barnas julebord 14 desember</b></p> <p>Det er mange hyggelige aktiviteter i desember og det lages noen julehemmeligheter som barna får ta med seg hjem til jul. Vi har felles adventsamling på de ulike avdelingene de 4 siste mandagene før jul.</p>
Januar	<p><b>Planleggingsdag 2. januar</b></p> <p>Håper på snø, slik at vi kan ha en vinteraktivitetsdag</p>
Februar	Vi forbereder og markerer Samefolkets dag 6 februar
Mars	Markering av barnehagedagen



	<b>Påskelunsj for barna 21. mars</b>
April	
Mai	<p><b>Planleggingsdag 10. mai</b></p> <p>17 mai markering. (Markeres i bhg 16 mai)</p> <p>Skolestarterne vil delta på skolebesøk og bli kjent med faddere.</p> <p>Det tilrettelegges for barn som skal over på ny avdeling neste barnehageår, bli kjent med nye barn og voksne.</p>
Juni	<p><b>Sommerfest 4.juni</b></p> <p>Sommerfest for barn og foresatte i regi av FAU.</p> <p>Avslutning av årets prosjektarbeid</p> <p><b>Planleggingsdag 14. juni</b></p> <p>Høytidelig markering for skolestartere.</p> <p>Det tilrettelegges for barn som skal over på ny avdeling neste barnehageår, bli kjent med nye barn og voksne.</p>
Juli	<p>I juli samarbeider vi på tvers av avdelingene. Vi er mye ute med fokus på turer i nærmiljøet, lek med vann og felles opplevelser for barna.</p>