

# VELKOMMEN TIL SMITT OG SMULE FAMILIEBARNEHAGE.

Vi i Smitt og Smule familiebarnehage ønsker barn og foreldre velkommen til barnehagen, og det nye barnehageåret.

Denne årsplanen er et arbeidsverktøy som vi i Smitt og smule familiebarnehage skal jobbe med gjennom året, slik at dere kan følge med på det vi foretar oss i barnehagen. Den gir også dere foreldre en del informasjon om hverdagsrytmer og tips i hverdagen. Noen måneder har vi større temaer vi jobber med, mens andre ganger blir det tatt tak i ting barna er opptatt av her og nå. Vi har mange store barn i barnegruppa og vi vil legge stor vekt på barns medbestemmelse. Det vil da komme en mer detaljert månedsplan og evaluering for hver måned.

Noe som står sentralt i vår barnehagehverdag er de 4 T er, Trygghet. Trivsel, Tillit og Tilhørighet. Gjennom de 4 T`er vil vi skape en omsorgsfull og trygg hverdag for barna, noe som er elementært for deres mulighet til utvikling av læring. De 4 T er er noe vi jobber med i hverdagen, og det går på hvordan relasjonene mellom de ulike aktørene i barnehagen er. Dette innebærer hvordan vi oppfører oss og er mot hverandre.

I Re kommune jobber vi SMART fra barnehage til og med ungdomskolen. SMART er en anerkjennende grunnholdning med fokus på styrker kombinert med systematisk trening på sosial kompetanse.

- **S- STYRKEFOKUSERT**
- **M- MEDVIRKNING**
- **A- ANERKJENNELSE**
- **R- RELASJONER**
- **T- TRENING**

Vi ansatte har nøkkelkort slik at vi lettere kan bruke de sosiale ferdighetene i her og nå situasjoner.

Leken har en sentral plass i vår hverdag. Å leke er et livsviktig behov som gir barna tilfredsstillelse og muligheter til å oppdage nye sider ved seg selv. I vår planlegging og strukturering av dagen gir vi mye tid til lek. Leken gjør at barna kan være på sitt eget utviklingsnivå, gjennom inntrykk og opplevelser. For oss er det viktig at barna får utfolde seg med lek like mye ute som inne.

Vi håper barn, foreldre får et trivelig år her i Smitt og Smule familiebarnehage og vi ser fram til å samarbeide med dere.

# **HVA KJENNETEGNER EN FAMILIEBARNEHAGE?**

En familiebarnehage skal ikke etterligne en annen barnehagevirksomhet, men heller ta utgangspunkt i sin egen form og utvikle denne.

Den skal drives i et bebodd hjem med hjemlige preg. Vi er lovpålagt å følge rammeplan for barnehager og barnehageloven. Vi er godkjent av tidligere Re kommune og Miljørettet helsevern. Da vi gikk inn i Tønsberg kommune har vi hatt nytt tilsyn av disse. Vi deltar også på felles planleggingsdager og kurs sammen med de andre barnehagene i Tønsberg kommune.

De små barnegruppene og nærhet til de tre voksne i Smitt og Smule oppleves som en fordel. Det gir oss god anledning til å gi hvert enkelt barn masse omsorg og trygghet. Det gjør at miljøet blir oversiktlig for barna, noe som gir muligheter til å bli godt kjent med de voksne og de andre barna.

Slik er det også for foreldrene. Det er de samme personene som er der morgenen og ettermiddag. Dette gir god anledning til kontakt og samarbeid om barnets beste.

Familiebarnehagen har gode muligheter til å kunne ta hensyn til det enkeltes barns vaner og interesser. Liten gruppe med barn gir også frihet til å velge hva en vil gjøre ut fra de signaler en fanger opp fra barn og foreldre

# Målsetting

Alle ved Smitt og Smule familiebarnehage skal trives, føle seg trygge og kjenne seg som en del av det fellesskapet en barnehage er. Vi vil ta del i å gi barna en sosial oppdragelse gjennom dagliglivet i barnehagen, dette for at de skal fungere godt i hverdagen. Vi vil gi barna allsidige erfaringer og aktivitetsmuligheter- dette gjennom å gi de oppgaver og materialer som stimulerer nysgjerrigheten og utfordrer skaperevnen. Vi vil veilede barna inn i å være en naturlig del av samfunnet rundt dem, være åpne for tanker og impulser fra foreldrene/ foresatte, og å være en støtte for dem i ansvaret for barnets utvikling og oppdragelse.

Det viktigste for oss i barnehagen er:

## Trygghet

- barna skal bli trygge på seg selv og omgivelsene.
- foreldrene skal føle seg trygge for barna og stole på personalet.
- personalet skal føle en trygghet i jobben, gjennom å stole på seg selv og medarbeiderne

## Trivsel

- vi ønsker at barna skal føle glede når de er i barnehagen, får venner og føler at de betyr noe i fellesskapet.
- foreldrene skal føle seg velkommen i barnehagen.
- personalet skal føle at det arbeidet de gjør er nyttig.

## Vekst og utvikling

- barn skal få oppgaver og utfordringer ut fra sine forutsetninger. Personalet skal se både enkeltbarnet og hele gruppa i sitt arbeid.
- foreldrene skal få lære mer om sitt barns utvikling og vekst gjennom personalet, men også gjennom impulser fra barnet selv.
- personalet skal utvikle seg gjennom å lære av sine egne handlinger og erfaringer, Men også av andre. Medarbeiderne og foreldrene er en viktig tilbakemelder og støttespiller.

## Danning.

«barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» lov om barnehager-2018.

Danning skal sette barn i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog- hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess. For å ha gode dannelsesprosesser i barnehager er det viktig at voksne viser respekt for den kommunikasjonen som barna har og interesse for det de sier.

I smitt og smule vil den voksnes rolle være å bli en god samtalepartner, samhandlingspartner og veileder- og ikke minst vite når man som voksen må være til stede. Det handler om å vise at man er interessert i å høre hva barna har å si og stille gode spørsmål.

Vi ønsker å bygge selvfølelse, styrke selvtillit, la barna bidra, vi skal motivere og oppmuntre barna.

Vi skal støtte barna i å uttrykke egne synspunkter og evne til å utvikle tenkning. Se hvert enkelt barns behov, følge opp barnas perspektiv og handlinger.

Læring:

Barnehagen representerer formelle og uformelle lærings situasjoner hvor det legges vekt på helhetlig læringsbegrep som omfatter omsorg, lek, utforsking, læring og mestring.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, vitebegjær, kreativitet og lærelyst. Læring skjer i det daglige samspillet med andre mennesker. Å få delta i lek å få venner er grunnlaget for barns trivsel og læring. Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder.

Vi er opptatt av å legge til rette for barns undring, slik at dette danner grunnlaget for et aktivt og utviklende læringsmiljø i barnehagen. Det er viktig at personalet har et forhold til barns læringsprosesser. Læring vil være påvirket av kvaliteten i samarbeidet mellom barna og de voksne. Dyktige lekere har store ferdigheter både sosialt, språklig og intellektuelt. Vi presenterer barna for nye opplevelser og ny kunnskap gjennom prosjekter, tema, samlinger, teater, skolegruppe, turer og lignende.

Omsorg

Omsorg er en viktig del av barnehagehverdagen. Det utvikler barns tillit til seg selv og andre. Vi vil møte barna med lydhørhet, gi hverandre tilbakemeldinger og kos.

Omsorg er nært knyttet til oppdragelse, helse og trygghet. Det er en viktig forutsetning for barns utvikling og læring.

Vi ønsker å snakke om relasjoner. Reflektere rundt hva omsorg er og hvordan påvirker vår og barna sin omsorg, interaksjoner.

Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til seg selv.

Dette vektlegger vi i Smitt og Smule familiebarnehage:

- **SOSIAL KOMPETANSE**

Sosial kompetanse handler om å lykkes i å omgås andre. (K. Lamer), å utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser gjennom dagen. Tidligere erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for barnets samspillsferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Barnehagens oppdragelse har som mål at barn skal utvikle selvstendighet og trygghet på seg selv som individ og egen personlige og kulturelle identitet. I omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og vise medfølelse. Barn viser tidlig at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv. Det er viktig at personalet er veiledende gjennom barnehagehverdagen.

- **TRYGGHET**

Som nevnt tidligere står trygghet sentralt hos oss. Dette er barnas fundament for å tilegne seg kunnskap, ferdigheter og handlinger. Vi bruker god tid i innkjøringsperioder slik at barna blir godt kjent med personalet, de andre barna, våre rutiner samt omgivelsene rundt seg. På den måten opparbeider vi i personalgruppen oss tillit, som er verdifullt når vi skal utvide horisonten ved å dra på turer og lignende utenfor barnehagen - En gjensidig tillit og respekt er viktig for oss - da trivsel og tilhørighet står i sentrum. Lek og samspill i hverdagen er viktig for å oppnå dette.

- **LEKEN**

Å leke er et livsviktig behov som gir tilfredsstillelse og muligheter til å oppdage nye sider ved seg selv. I vår planlegging og strukturering av dagen gir vi veldig mye tid til lek. Dagsrytmen er så fleksibel at det er lagt opp til å ta vare på de spontane øyeblikkene - det er de spontane øyeblikkene som skiller lek fra annen aktivitet. Leken er viktig for barna, da den lar barna være på sitt eget utviklingsnivå, gjennom inntrykk og opplevelse.

Vi kan kjenne igjen leken ved at den er en frivillig aktivitet som barna selv velger å delta i. Lek er på liksom og den ligger utenfor det vi vil oppfatte som den "virkelige verden". For barna skal leken være lystbetont, den kan gi orden, spenning og den kan være en forberedelse på voksen alder.

I følge Rammeplan for barnehagen står utvikling av basiskompetanse sentralt i småbarnsalderen. Det vil si utviklingen av kommunikasjonsevne og sosial kompetanse, som gir sosial handlingsdyktighet. Gjennom leken lærer de å forstå andres perspektiver og roller, de lærer seg å måtte ta avgjørelser og handle sammen med andre, de vurderer problemer og løser oppgaver. Leken fører til utvikling av identitet, kompetanse og språk.

For oss i personalet er det viktig å støtte og oppmuntre barna. Dette gjør vi ved å hjelpe dem inn i leken sammen med de andre barna, hvis de har behov for det. Vi må være gode modeller for hvordan man tar kontakt med andre på en positiv måte, og gir dem opphevelser som kan bidra til å utvikle deres lek og sosiale samspill.

- **UTELEKEN**

Uteleken er veldig viktig for barns helhetlige utvikling. Ute får barna bruke kroppen på en helt annen måte, der er det hovedsakelig grovmotorikken som blir stimulert. Gjennom uteleken får barna utviklet kroppsholdning, balanse, øye-/hånd koordinasjon, kroppsbeherskelse, mestring og stimulering av sansene. Det å utfolde seg i varierte omgivelser, og på ulike underlag er positivt med på å forebygge språkvansker, stress og astma/allergi. Derfor velger vi å være mye ute med barna - også utenfor barnehages område. Nye omgivelser med turer i skog og mark gir nye og varierte utfordringer. Da vil trivsel og tilhørighet stå i sentrum. Ved å la barna være en del av naturen, blir de en del av kulturen vår. De blir en del av den arven som særtegnert det å være norsk.

## RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN VEKTLIGGER 7 FAGOMRÅDER SPESIELT;

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- antall, rom og form
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn

Arbeidet med de syv fagområdene skal fremme barnas utvikling på alle områder og er til stede i planlagte og ikke planlagte lærings situasjoner. I sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnets alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Lærestoff, arbeidsmåter, utstyr og organisering må legges til rette med tanke på barns ulike behov.

HOVEDSATSNINGSSOMRÅDE 2023/2024 (vi ønsker å videreføre temaet til dette barnehage året for å jobbe videre da temaet er så stort)

**Kommunikasjon, språk og tekst.**

**Rammeplan sier:**

«barna skal få utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.»

Hva vi ønsker barna skal:

\*se i bøker og delta i bevegelsessanger, ellinger og regler.

\*lytte til bøker uten bilder, med fortsettelse over tid.

\*Lytte til og gjenkjenne lyder og rytmer.

\*gode samtaler

\*gjenfortelle fra bøker, historier og opplevelser.

\*motta beskjeder

\*øve på å kjenne igjen sin bokstav og navn, og på å skrive bokstaven/navnet sitt.

\*lære spilleregler på spill tilpasset alder

Tilrettelegging:

Skolegruppe, samlingsstunder, eventyrstunder, dramatisering, fortellerkoffert, sangkort, spill, lese bøker, sang, rim, regler, instrumenter, bevisst voksenspråk og barneintervju.

Temaer vi jobber med blir skrevet om i månedsbrevet.

## Trafikksikker barnehage:

Smitt og smule familiebarnehage ble godkjent som trafikksikker barnehage av trygg trafikk sommeren 22. Vi har laget et eget dokument om hva dette innebærer og hvordan vi vil jobbe med temaet fremover. Dokumentet blir det ut på foreldremøte til høsten. Vi har laget et års hjul som ser slik ut:

### ÅRSHJUL FOR 2023-2024.

MÅNEDER	BARN	VOKSNE
Oppstart av nytt bhg. år		Trafikksikkerhet og regler tas opp som tema på personalmøte, og på første foreldremøte.
Aug/sep	Bli kjent med og lære om regler på tur.	Informere om på foreldremøte.
Oktober	Riktig sikring av barn i bil. Snakke med barna om å sitte trygt i barnebilstolen, og forklare at alle må bruke sikkerhetsbelte. Fokus på refleksbruk	Info om refleksbruk Lyse med lommelykt på reflekser
November	Fokus på bruk av sanser i trafikken Lære to skilt	Henge opp noen trafikkskilt i barnehagen inne.
Våren	Snakke om trafikk og trafikkregler for de eldste barna. Lære litt om viktige skilt og trafikksymboler. Fortelle om hvor viktig det er med sykkelhjelm. Løse oppgaver fra barnas trafikkklubb.	Henge opp trafikkskilt ute. Ta bilder av skilt vi ser på tur. Planlegge oppgaver vi skal bruke fra trafikk klubben.

## BARNES MEDVIRKNING:

Barns medvirkning handler om at barn blir sett, hørt og forstått. Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig om hvordan de har det. Personalet må ivareta barnets interesser og individualitet ved å lytte, legge til rette, respektere og imøtekomme der det er mulig, og til barnets beste.

Vi har ukas barn som er med på å planlegge samling, varmmat, handletur og aktivitet.

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. (barnehagelovens § 3 Barns rett til medvirkning)



## VURDERING:

For at vi skal kunne utvikle barnehagen og oss selv må vi vurdere vårt arbeid. Vi vurderer gjennom det daglige arbeidet vi gjør. Vi stiller oss og hverandre spørsmål som hvordan fungerte det jeg gjorde nå? Hva gikk bra/dårlig hvorfor? Hvordan reagerte barna på opplegget? Hva kunne vært gjort annerledes og hvorfor?

Vi vurderer uka som har vært. Hva har vi fått gjennomført denne uka, hvordan har det gått? Hvordan kan vi jobbe videre, utvikle oss videre? Hva har barna gitt av tilbakemeldinger/ønsker? Foreldrene?

Vi vurderer på personalmøter og planleggingsdager og vi skriver halvårs vurdering. Årsplanen blir vurdert godt hver vår.

## Dokumentasjon:

Foto

Video

Plakater

Prosjektbeskrivelser

Månedspan

## PROGRESJON:

Barna skal i sitt barnehageløp utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Vi legger til rette for at barn til enhver tid får varierte leke-, og aktivitets- og læringsmuligheter tilpasset deres aldersnivå. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi hvert enkelt barn varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal tilrettelegge for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, lek, materiell og utforming av fysisk miljø.

## OPPSTART/TILVENNING I BARNEHAGEN:

Vi sender ut velkomstbrev i mai/juni og avtaler alt rundt oppstart.

Vi setter opp 3 dager til tilvenning i barnehagen. Vi startet rolig første dag hvor barnet er i barnehagen ca. 2 timer. Dag 2 øker vi lengden og noen er klare for at foresatte tar seg en liten tur avgårde. Dag 3 er de her stort sett det meste av dagen alene. Alle barn er forskjellige, så vi avtaler og ser hva som passer best i forhold til foresatte og barnet den første tiden.

## OVERGANG BARNEHAGE SKOLE:

Femåringene i barnehagen har et eget førskoleopplegg. Vi låner gymsalen på Ramnes skole en gang i uka. Før skolestart har barna besøksdager på skolen hvor

foreldrene følger barna sine. Kontaktlærerne kommer på besøk til barnehagen når det nærmer seg skolestart.

### Ukesrytme:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
gymsal	Tema jobbing	førskolegruppe	lesestund	varmmat

vi baker brød/rundstykker selv og serverer varmmat minimum en gang i uka.

Vi har kjernetid mellom 10-14. Fint hvis dere gir beskjed om barnet skulle bli levert/hentet innenfor denne tiden.

Hvis barnet er sykt eller skal ha fri er det fint om vi får beskjed om dette så tidlig som mulig.

### MERKEDAGER:

- 13 des luciatog
- 21 des nissefest
- 22 mars påskefrokost
- 17 mai tog på Revetal
- Juni sommeravslutning(dato kommer nærmere

### PRAKTISKE OPPLYSNINGER:

- betaling  
se vedtektene

- klær

Barna må hver dag ha med klær og skotøy til utelek. Vi er ofte ute selv om været ikke er det beste, så barna må ha klær etter været. Tøyet bør merkes. I gangen henger det bestillingsskjema hvis noen ønsker å bestille navnlapper. Barna må ha et ekstra skift liggende i barnehagen. Alle har hver sin kurv i garderoben. tøfler, sandaler er greit til innelek, men ikke nødvendig.

Hel eller todelt dress.

Denne bør være vanntett, men prøv og finn en som puster. Gummi i baken og på knær hindrer vann på utsatte steder.

Noen dresser har dårlig passform, og kan hemme barnas bevegelse. Det er derfor lurt å prøve dressen med ull/fleeceklær under før du bestemmer deg.

Regntøy.

Todelt regntøy med høy bukse er mest vanlig. Her varierer kvaliteten veldig. Det er viktig å tenke på hvordan den blir brukt. Det er ikke uvanlig at noen barn "bader" i sølepytter. Det er viktig at regntøyet til en hver tid er stort nok, slik at barnets bevegelse ikke hemmes. Det er også fint om dere skylder det etter sølete dager☺ men husk, tøy mykner hemmer impregneringen.

Ull klær/fleece.

Høst, vinter og vår er det viktig at barna er utstyrt med klær for å ha under heldress/regntøy. Genser, bukse eller hel dress.

Votter/vanter.

For kalde, regnfulle dager er det fint med regntette votter. For dager som er litt småkalde er det greit med vanter. Små fingre leker bedre da. Til vinterbruk er det best med polvotter, de er varmest. Viktig at ikke vottene er for store, noe som fører til at barna ikke får brukt fingrene og de får en dårligere uteopplevelse.

Sko/ støvler

Støvler er noe barnehagen ikke kan være for uten. Støvlene må være stor nok, sånn at de får en tynn ullsokk inni. Sjekk støvlene innimellom, barna vokser fort i bena. For store sko hemmer adferden til barna og gjør at de får en mindre positiv uteopplevelse.

Vanntette vintersko er veldig positivt for vinteren i Norge hvor vi ofte har blanding av snø og slaps. Vi anbefaler sko med gortex. Sherox er positivt helt til minus 2 grader.

NB! Dette med klær og utstyr er kun veiledende. Det er ingen kjøpepress, men noen råd på veien. Hvis barnet har godt tøy og utstyr får de en positiv holdning til det å være ute.

- Sykdom

Se egne retningslinjer for covid-19 som FHI setter.

Som hovedregel skal syke barn naturlig nok ikke gå i barnehagen. I utgangspunktet er det alltid barnets allmenntilstand som avgjør om barnet kan gå i barnehagen eller bør være hjemme. I tillegg kommer spørsmålet om barnet skal være hjemme for å unngå smittespredning til andre barn i barnehagen. Vurdering av barnets allmenntilstand vil alltid baseres på skjønn, men som hovedregel skal barn med feber holdes hjemme og ha en feberfri dag, før de kommer tilbake i barnehagen. I tillegg må barn med akutt diaré og oppkast holdes hjemme i 48 timer etter siste diare/oppkast. Barnehagen sender også ut kopi av retningslinjer barnehagene i gamle Re har fått av kommunelegen.

Fint om dere gir beskjed så fort som mulig på morgen om barnet blir hjemme fra barnehagen. mob: 97 77 03 92

### Fødselsdager

Barnehagen lager krone (barnet hjelper til å pynte) vi har bursdagssamling hvor vi synger bursdagssanger, barnet får bestemme sanger. Vi henger ut flagg. Vi avtaler hva barnet ønsker å spise til lunsj og lager dette i barnehagen.

- Hente situasjon

Det er viktig å gi beskjed til oss i barnehagen dersom det er andre enn foreldrene som skal hente barnet, slik at misforståelser unngås.

## FORELDRESAMARBEID

Et godt samarbeid mellom barnehage og foreldre er viktig for at barnet skal bli så godt ivaretatt som mulig den tiden det tilbringer i familiebarnehagen. Det er derfor viktig at både barnehagepersonalet og foreldre tar dette på alvor og gir hverandre gjensidig og god informasjon og tilbakemeldinger.

### SU:

Samarbeidsutvalget bestående av representanter fra ansatte i bhg, eier og foreldrene. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for bhg innhold og virksomhet, og forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette bhg årsplan.

## **FORELDRESAMTALER**

Det holdes foreldresamtaler for hvert barn en gang pr. år. Det kan avtales flere om ønskelig).

## **FORELDREMØTE**

Det holdes 1 felles foreldremøter for alle som har barn i barnehagen pr. år. Et møte på høsten. Hvis det er ønskelig, holder vi et temabasert foreldremøte på våren.

Samarbeidsutvalget ved Smitt og Smule familiebarnehage har fastsatt årsplan for barnehageåret 2023/2024

Ramnes september 2023

Janne Kihle  
Styrer/eier

For samarbeidsutvalget