

For mer informasjon om
barnehagene og skolene i Tønsberg:

www.tonsberg.kommune.no

eller kontakt Servicesenteret tlf: 33 40 60 00



Tønsberg Kommune arbeider kontinuerlig med å sikre god sammenheng og overgang fra barnehage til skole og SFO.

Intensjonen for arbeidet er at lærere i barnehage og skole/SFO skal komme nærmere i å forstå og anerkjenne hverandres arbeidssituasjon, syn på barn, lek og læring, samt planverk.

Denne rutinen er under jevnlig evaluering for å sikre at tiltakene er de til enhver tid mest hensiktsmessige for å oppnå best mulige overganger for barna i tønsbergbarnehagene og tønsbergskolene.

Sammenheng og overgang skal være til det beste for barnet.

Det skal være sterke forbindelseslinjer og stor forståelse mellom barnehage og skole, når det gjelder pedagogikk, innhold og arbeidsmåter.

"God sammenheng skal ivareta barnets behov for trygghet i overgangsprossessen og bidra til at opplæringen er tilpasset enkeltbarnet allerede fra første skoledag." (fra veileder "Fra eldst til yngst")



TØNSBERG
KOMMUNE
– der barn lær

Kompetanse- og Utviklingssenter for
Oppvekst og Læring (KUOL)

Tønsberg august 2022



TØNSBERG
KOMMUNE

– der barn lær

O-S-S

**Overgang, Samarbeid og
Sammenheng**

fra tønsbergbarnehage til tønsbergskole



Veileder
Fra eldst til yngst
Samarbeid og sammenheng mellom
barnehage og skole



I Tønsberg kommune:

MANED	AKTIVITET	ANSVAR
August	3.1 Utarbeide oversikt over de eldste barnas skoletilhørighet. 3.2 Vedrørende barn med særskilte behov: Barnehage, skole og SFO oppretter kontakt.	Leder i barnehage og KUOL Barnehage
September	3.3 Møteplass for ledere i barnehage, skole og SFO.	Samarbeid-ende barnehager og skoler
September/ Oktober	3.4 Foreldremøte i barnehage	Leder og pedagogiske ledere i barnehage
November	3.5 Samtaler med foreldre/foresatte i barnehagen om medvirkning til overføring av informasjon fra barnehage til skole og SFO.	Barnehage

MANED	AKTIVITET	ANSVAR
Januar	3.6 Vedtak om skoleplass.	Skole og Stab og støtte Oppvekst og Læring
Februar	3.7 Overføringsmøte for barn med særskilte behov.	Barnehage
April	3.8 Samtaler med barn og foreldre/foresatte i barnehagen om ferdigstilling av overgangsskjema 3.9 Revidere O-S-S rutine og veileder	Barnehage KUOL
Mai	3.10 Foreldremøte på skole. 3.11 Vedrørende barn med særskilte behov: Informasjonsmøte mellom foreldre/foresatte, barnehage og ny kontaktlærer/pedagog på skole (må vurderes)	Skole Skole
Juni	3.12 Bli-kjent dager på skole	Skole

- ✓ avsluttes barnehagetiden på en god måte, og skolen og SFO forbereder seg på å ta imot barnet.
 - ✓ har barnet mulighet for aktiv medvirkning i overgangen.
 - ✓ blir barnet kjent med skolen i god tid før første skoledag.
 - ✓ er det sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole.
 - ✓ godkjenner foreldre informasjons- overføring fra barnehage til skole og har muligheter for aktiv medvirkning i denne.
 - ✓ har lærere i barnehage, skole og SFO felles møteplasser for forventningsavklaringer, kompetanseutvikling og felles planlegging
 - ✓ har barnehage- og skoleeier det overordnede ansvaret for å legge til rette for samarbeid.
- Med ønske om en trygg **overgang**, et godt **samarbeid** og en tydelig **sammenheng** fra barnehage til skole og SFO!

