

For mer informasjon om  
barnehagene og skolene i Tønsberg:

[www.tonsberg.kommune.no](http://www.tonsberg.kommune.no)

eller kontakt Servicesenteret tlf. 33 34 81 00

Tønsberg kommune arbeider kontinuerlig med å sikre god sammenheng og overgang fra barnehage til skole og SFO.

Intensjonen for arbeidet er at lærere i barnehage, skole og SFO skal komme nærmere i å forstå og anerkjenne hverandres arbeidssituasjon, syn på barn, lek og læring, samt planverk.

Denne rutinen er under jevnlig evaluering for å sikre at tiltakene er de til enhver tid mest hensiktsmessige for å oppnå best mulige overganger for barna i tønsbergbarnehagene og tønsbergskolene.

**Sammenheng og overgang skal være til det beste for barnet.**

**Det skal være sterke forbindelseslinjer og stor forståelse mellom barnehage, skole og SFO, når det gjelder pedagogikk, innhold og arbeidsmåter.**

*"God sammenheng skal ivareta barnets behov for trygghet i overgangsprosessen og bidra til at opplæringen er tilpasset enkeltbarnet allerede fra første skoledag."*  
(fra veileder "Fra eldst til yngst")



## O-S-S Overgang, Samarbeid og Sammenheng

fra tønsbergbarnehage til tønsbergskole



Minister

**Fra eldst til yngst**  
Samarbeid og sammenheng mellom  
barnehage og skole



## I Tønsberg kommune:

MANED	AKTIVITET	ANSVAR
August	<b>3.1</b> Utarbeide oversikt over de eldste barnas skoletillørighet.	KUOL
	<b>3.2</b> Vedrørende barn med særskilte behov: Barnehage, skole og SFO oppretter kontakt.	Barnehage
September	<b>3.3</b> Møteplass for ledere i barnehage, skole og SFO.	Ledere i barnehager og skoler
September/ Oktober	<b>3.4</b> Foreldremøte i barnehage	Barnehage
November	<b>3.5</b> Samtaler med foreldre/foresatte i barnehagen om medvirkning til overføring av informasjon fra barnehage til skole og SFO.	Barnehage

MANED	AKTIVITET	ANSVAR
Januar	<b>3.6</b> Vedtak om skoleplass.	Stab og støtte
Februar	<b>3.7</b> Overføringsmøte for barn med særskilte behov.	Barnehage
April	<b>3.8</b> Samtaler med barn og foreldre/foresatte i barnehagen om ferdigstilling av overgangsskjema	Barnehage
	<b>3.9</b> Revidere O-S-S rutine og veileder	KUOL
Mai/juni	<b>3.10</b> Foreldremøte på skole.	Skole
	<b>3.11</b> Vedrørende barn med særskilte behov: Informasjonsmøte mellom foreldre/foresatte, barnehage og ny kontaktlærer/pedagog på skole (må vurderes)	Skole
Mai/juni	<b>3.12</b> Bil-kiønt dager på skole	Skole

- ✓ avsluttes barnehagetiden på en god måte, og skolen og SFO forbereder seg på å ta imot barnet.
  - ✓ har barnet mulighet for aktiv medvirkning i overgangen.
  - ✓ blir barnet kjent med skolen og SFO i god tid før første skoledag.
  - ✓ er det sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole.
  - ✓ godkjenner foreldre informasjons- overføring fra barnehage til skole/SFO og har muligheter for aktiv medvirkning til denne.
  - ✓ har lærere i barnehage, skole og SFO felles møteplasser for forventningsavklaringer, kompetanseutvikling og felles planlegging
  - ✓ har barnehage- og skoleeier det overordnede ansvaret for å legge til rette for samarbeid.
- Med ønske om en trygg **overgang**, et godt **samarbeid** og en tydelig **sammenheng** fra barnehage til skole og SFO!