

## SYSTEMATISK ARBEID MED LÆRINGSMILJØET VED RAMNES SKOLE

### Mål: **Elever og ansatte ved Ramnes skole trives og føler seg trygge.**

**Et godt psykososialt miljø** er retten til et inkluderende og trygt skolemiljø som fremmer trivsel og læring. En betingelse for god læring er et læringsmiljø som inspirer, motiverer og legger til rette for innsats. Den enkelte skal møtes på sine egne vilkår og utfordres gjennom oppgaver, arbeidsmåter og samværsformer som gir rom for positive erfaringer, utvikling av selvtilit og tro på egne evner. Alle elever har en individuell rett til ikke å bli sjikanert gjennom krenkende ord og handlinger, som mobbing, vold, rasisme, diskriminering og utestenging.

**For å forebygge brudd på elevenes rett** plikter alle som arbeider på skolen å sørge for at ikke en eneste elev blir utsatt for slike ord og handlinger. Vi på Ramnes skole gjør det ved å følge

- Rammeverk for skolenes forebyggende plan – kommunal
- Retten til et godt og trygt skolemiljø, rutine – kommunal
- Handlingsplan mot mobbing – kommunal
- OSS-rutinen - kommunal
- Rutine for inspeksjon/gode friminutt– lokal
- Ordensreglementet – kommunal
- Trivselsloven på Ramnes skole - lokal
- Rutine for samarbeid mellom hjem og skole - lokal
- Rutine for foreldremøter - lokal
- Arbeid med SMART ved Ramnes skole – lokal
- Rutine for team- og trinnmøter - lokal

**Dersom elevenes rett ikke er oppfylt** følges prosedyre for behandling av henvendelser fra elever, foreldre, råd og utvalg i forhold til §9a i opplæringsloven. Info om dette finnes på Teams og i skolebrosjyren/velkommen til skolestart. Det gis informasjon om rutiner i forhold til trygt og godt skolemiljø på alle foreldremøter høst.

**Evaluering** gjøres gjennom

- Elevundersøkelsen 5.-7.trinn
- Internkontroll
- SPEKTER
- Trivselsundersøkelse 1.-4.trinn, pilot Læringsmiljøsenderet



Tid	Aktivitet	Tiltak	Ansvar
August	Oppstart SFO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekstra søkelys på nye elever og første trinn</li><li>• Trygge foresatte</li><li>• Relasjonsarbeid - barn-barn, voksen-barn</li><li>• Lek og aktivitet med voksenstøtte</li><li>• Økt bemanning</li></ul>	Rektor og insp. SFO
	Planleggingsdager før oppstart	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjennomgang av kommunale og lokale rutiner og retningslinjer – alle ansatte</li><li>• God start fra prosjektet «Bry deg!»</li></ul>	Rektor
	Oppstart av nye og gamle klasser og trinn	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolens ordensreglement og trivselsregler gjennomgås med alle elever</li><li>• Elever og lærere på trinnet utarbeider egne klasseregler og tilhørende klasseregler</li><li>• Trivselsfremmende aktiviteter for klassen</li><li>• Tilbud om oppstarts samtaler til alle foresatte</li></ul>	Kontakt-lærer
	Velkommen til skolestart	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informasjon om blant annet retten til et trygt og godt skolemiljø sendes ut til alle foresatte</li><li>• Informasjon til foreldre i 1.trinn om §9a på første skoledag.</li></ul>	Rektor
	Elevmedvirkning	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konstituering av elevråd styre og elevråd for neste skoleår</li></ul>	Kontakt-lærer elevråd
	Foreldreinvolvering	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konstituering av FAU for neste skoleår</li></ul>	Rektor
	Felles karakteregenskap August - september	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læringsglede</li></ul>	Rektor/alle
September	Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon</li></ul>	Kontakt- lærer
	Identifisering av sårbare elever	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema i trinnmøte med ledelsen</li><li>• Tema på personalmøte SFO</li><li>• Tema i ledelsens møte med helsesykepleier</li></ul>	Trinnet/ledelsen SFO Ledelsen



	Vennskaps uke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trivselsfremmende aktiviteter i samarbeid med foresatte – Voksne skaper vennskap</li></ul>	Alle FAU
	Foreldreinvolvering	<ul style="list-style-type: none"><li>• Møte mellom klassekontakter, FAU og skolen</li><li>• Utarbeide plan for sosiale og trivselsfremmende aktiviteter på trinnet</li><li>• Foreldremøter på alle trinn, info om §9a</li></ul>	Rektor Kontaktlærer
	Undersøkelse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trivselsundersøkelse 1.-4.trinn, Pilot i samarbeid med Læringsmiljøsenderet, Bry deg!</li></ul>	Kontaktlærer/ledelse
	Felles karakteregenskap	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læringsglede</li></ul>	Rektor/alle
Oktober	Undersøkelse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjennomføring av digital ikke-anonym undersøkelse for 4.-7. trinn SPEKTER</li><li>• Oppfølging av enkeltelever i etterkant</li><li>• Trivselsundersøkelse 1.-4.trinn, Pilot i samarbeid med Læringsmiljøsenderet</li><li>• Foreldremøter på alle trinn, info om §9a</li></ul>	Ledelsen  Kontaktlærer Kontaktlærer/ledelse
	Foreldreinvolvering		
	Foreldreinvolvering	<ul style="list-style-type: none"><li>• SU/SMU – gjennomgang av skolens arbeid med skolemiljø. Konstituere SU/SMU</li></ul>	Rektor
	Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon</li></ul>	kontaktlærer
	Felles karakteregenskap oktober - desember	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velges av elevrådet</li></ul>	Rektor/elevrådsleder
November	Elevundersøkelsen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjennomføring av nasjonal, anonym, undersøkelse for 5.-7. trinn</li><li>• Gjennomgang med elevråd, trinn og klasse av utvalgte områder i undersøkelsen</li></ul>	Ledelsen  Kontakt- lærer/ledelsen



	Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever- forberedelse til utviklingssamtale</li></ul>	kontaktlærer
	Halvårssamtaler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling</li></ul>	Kontaktlærer
Desember	Halvårssamtaler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling</li></ul>	Kontaktlærer
Januar	Rutine for gode friminutt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Påminnelse og gjennomgang i personalet</li></ul>	Rektor
	Mål for sosialt miljø til virksomhetsplanen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utarbeide mål og delmål for året ut fra brukerundersøkelsene, med elevrådet, ansatte, FAU og SMU/SU</li><li>• Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon</li></ul>	Rektor  kontaktlærer
	Elevsamtaler		
	Felles karakteregenskap januar - mars	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velges av kjernegruppa</li></ul>	Kjernegruppa
Februar	Overgangsrutiner	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dialog med barnehagene om nye skolestartere</li><li>• Dialog med Revetal ungdomsskole om årets 7. trinn</li></ul>	Ledelsen 7. trinn
	Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon</li></ul>	kontaktlærer
Mars	Undersøkelse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjennomføring av digital ikke-anonym undersøkelse for 4.-7. trinn – trivsel-trygghet-læring, SPEKTER</li><li>• Oppfølging av enkeltelever i etterkant</li><li>• Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon</li></ul>	Ledelsen
	Elevsamtaler		Kontaktlærer Kontaktlærer



April	Foreldreinvolvering	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foreldremøter på alle trinn – egen rutine</li></ul>	Kontaktlærer
	Overgang fra bhg.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Barnehagene besøker skolen – OSS-rutinen</li></ul>	Insp. Kontaktlærere
	Elevsamtaler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever- forberedelse til utviklingssamtale</li></ul>	Kontaktlærer
	Felles karakteregenskap april - juni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velges av elevrådet</li></ul>	Rektor/elevrådsleder
Mai	Halvårssamtale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling</li></ul>	Kontaktlærer
	Elevmedvirkning	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elevrådskonferansen for 6. og 7. trinn hvert 2.år</li></ul>	Kontaktlærer elevråd
	Overgang fra bhg.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foreldremøte</li></ul>	ledelsen
Juni	Overgang fra bhg.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besøksdag</li></ul>	Ledelsen
	Overgang til u-skole	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besøksdag</li></ul>	Revetal ungd. skole
	Halvårssamtale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling</li></ul>	Kontaktlærer