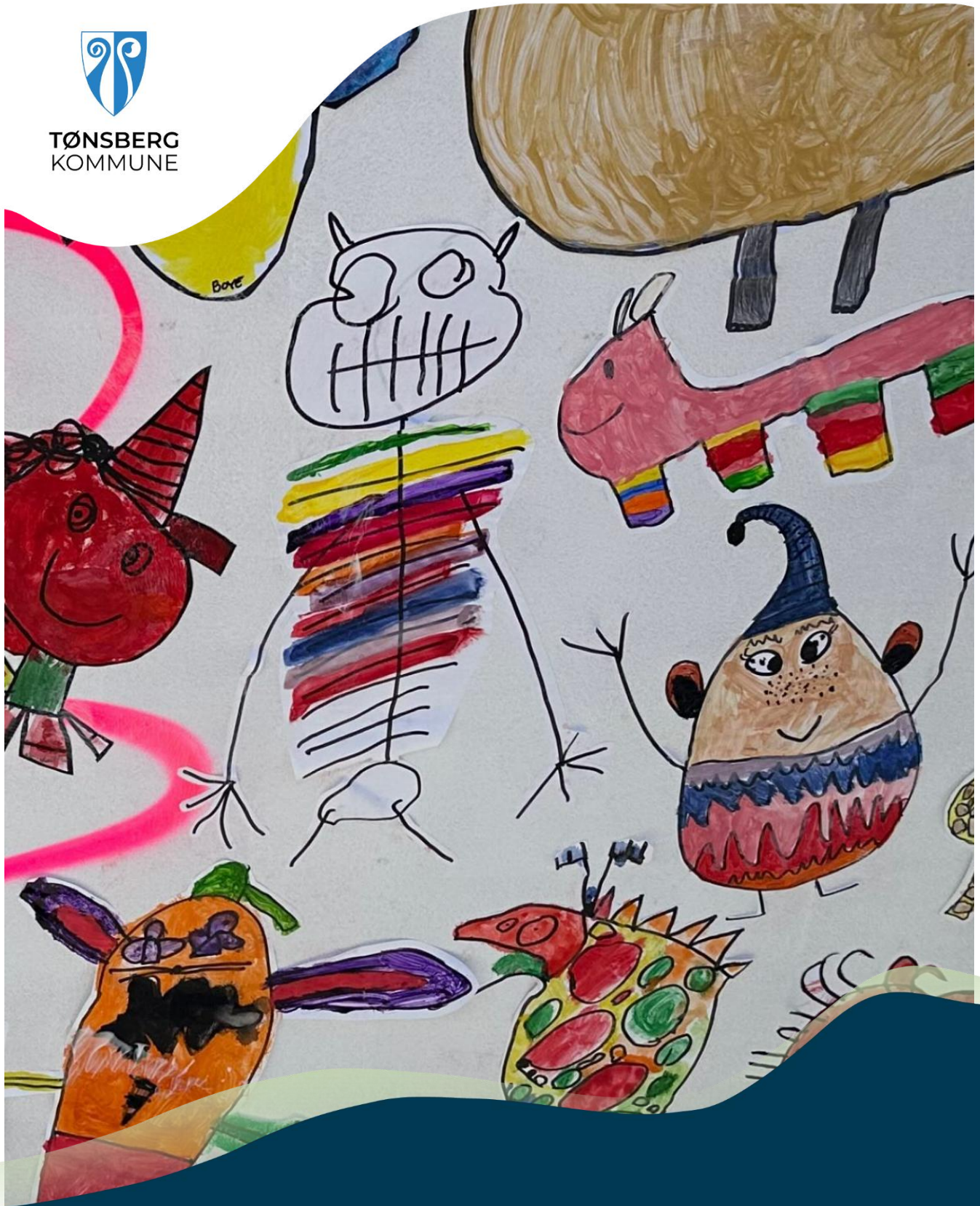




TØNSBERG
KOMMUNE



Årsplan 2025/2026

Brekkeåsen barnehage

Tønsberg kommune

Forord

«Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.»

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Årsplan for de kommunale barnehagene i Tønsberg bygger på FN's Barnekonvensjon, Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Det forutsettes at ansatte er kjent med innholdet i disse dokumentene. Videre bygger årsplanene våre på kommuneplanens handlingsdel og virksomhetens felles utviklingsområder og satsinger. Årsplanen revideres årlig og skal hvert år fastsettes i Samarbeidsutvalget før den trer i kraft.

Alle kommunale barnehager i Tønsberg har en felles mal for sin årsplan. Denne skal sikre at alle relevante og felles områder er omtalt, men årsplanen skal først og fremst beskrive den enkelte barnehages arbeid og prioriteringer. Virksomhet barnehager består av 27 barnehager, som både vil ha mange likheter, men også være forskjellige.

Mer kortsiktige og detaljerte planer og vurderinger er også en del av årsplanverket til barnehagen og sendes fortløpende ut til foreldre via kommunikasjonsplattformen «Visma Min barnehage».

Tønsberg kommune benytter internkontrollsystemet Compilo, og her finnes virksomhetens felles prosedyrer og rutinebeskrivelser, samt avvikssystem.

Det finnes øvrig aktuell informasjon på www.tonsberg.kommune.no under fanen «Barnehage».

Denne årsplanen er fastsatt av samarbeidsutvalget Juni/2025

1. Barnehagens pedagogiske utgangspunkt

1.1: Barnehagens pedagogiske plattform/pedagogiske grunnsyn

I Brekkeåsen barnehage bygger vi vårt pedagogiske arbeid på et helhetlig menneskesyn og en grunnleggende tro på at alle barn er kompetente, nysgjerrige og unike individer med rett til å bli sett, hørt og tatt på alvor. Vi anerkjenner barndommens egenverdi og ønsker å gi barna en barndom preget av trivsel, vennskap, lek og livsglede.

Vårt pedagogiske grunnsyn er forankret i verdiene åpenhet, oppriktighet og profesjonalitet, som skal gjennomsyre alt vi gjør. Vi møter barn, foresatte og kollegaer med raushet, respekt og nysgjerrighet. Vi er til stede med en autentisk og anerkjennende væremåte, og vi tar ansvar for å skape trygge og meningsfulle relasjoner. Gjennom faglig refleksjon og kontinuerlig utvikling holder vi oss oppdaterte og profesjonelle i møte med ny kunnskap og forskning.

Vi ser på leken som en grunnleggende livsform for barn, og som en sentral arena for læring, utvikling og sosialt samspill. Barna skal få være aktive deltakere i egen hverdag, og deres medvirkning skal tas på alvor. Vi legger til rette for at barna får uttrykke seg på ulike måter, og vi møter deres uttrykk med åpenhet og respekt.

Mangfoldet i barnegruppen er en styrke, og vi arbeider for å skape et inkluderende fellesskap der alle barn opplever tilhørighet og likeverd. Vi vet at personalets relasjonskompetanse og væremåte har stor betydning for barnas utvikling, og vi har derfor et sterkt fokus på å være gode reguleringsstøtter og trygge voksne i barnas liv.

Vårt pedagogiske grunnsyn er dynamisk og i stadig utvikling. Vi lar oss påvirke av ny forskning, erfaringer og refleksjoner i personalgruppen, og vi er åpne for endring når det gagner barnas beste.

1.2: Barnehagens satsningsområde/prosjekt

I Brekkeåsen barnehage har vi som mål å være en psykisk helsefremmende barnehage. Dette innebærer at vi arbeider systematisk for å fremme barns trivsel, livsglede og psykiske helse gjennom hele barnehagehverdagen.

Vi legger stor vekt på å skape et inkluderende fellesskap der alle barn opplever å bli sett, hørt og møtt med respekt og anerkjennelse. Barnas rettigheter er grunnleggende i vår praksis, og personalet tar bevisste valg som ivaretar barnas beste.

Å være en psykisk helsefremmende barnehage betyr for oss:

- Å fremme både fysisk og psykisk helse
- Å bidra til barns trivsel, mestring og følelse av egenverd
- Å forebygge og håndtere krenkelser og mobbing

- Å ivareta barns behov for både aktivitet og hvile
- Å støtte barna i å forstå og håndtere egne og andres følelser

Vi vet at personalets væremåte har stor betydning for barnas trygghet og utvikling. Derfor arbeider vi kontinuerlig med å styrke vår relasjonskompetanse og være gode reguleringsstøtter for barna. Gjennom trygge og anerkjennende relasjoner gir vi barna verktøyene de trenger for å møte både medgang og motgang.

Leken står sentralt i vårt arbeid, og vi jobber kontinuerlig med å utvikle inspirerende og inkluderende lekemiljøer som fremmer barns fantasi, samspill og utforskertrang. Vi ser på leken som en grunnleggende livsform og en viktig arena for barns psykiske helse, mestring og sosiale utvikling.

Inkludering og mangfold er en naturlig del av vårt arbeid, og vi benytter prosjektarbeid som metode for å skape engasjement, medvirkning og fellesskap i barnegruppen. Prosjektarbeid gir rom for barns medvirkning, nysgjerrighet og utforskertrang. Gjennom prosjekter skaper vi sammenhenger og opplevelser som gir mening for barna, og som bygger på deres interesser og behov.

Årets prosjekttittel er: "Sammen om opplevelser som gir mening".

Gjennom dette prosjektet ønsker vi å styrke fellesskapet, skape gode relasjoner og legge til rette for opplevelser som fremmer barns psykiske helse og livsglede. Vi utforsker sammen med barna hva som gir mening i deres hverdag, og hvordan vi kan skape trygge og inkluderende arenaer for lek, læring og utvikling.

2. Barnehagens formål og innhold

2.1 Omsorg

God omsorg er preget av nærhet, trygghet, stabilitet og grensesetting, med ansatte som er sensitive og toner seg inn. Omsorg er en forutsetning for barns trivsel og utvikling i barnehagen. Barna skal bli møtt av ansatte som er nærværende, nysgjerrige og lydhøre som ser hvert enkelt barn og deres behov. Det er alltid ansatte som har ansvar i relasjonen. God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre. Å gi barn mulighet til å gi og ta imot omsorg er selve grunnlaget for utviklingen av sosial kompetanse. Vi bruker Trygghetssirkelen som et verktøy i arbeid med tilknytning og omsorg.

2.2 Lek

Lek er barnas egen kultur og har en egenverdi. Lek er psykisk helsefremmende fordi lek først og fremst er knyttet til lyst og glede. Lek er knyttet til autonomi, medvirkning og meningsskaping, opplevelse av tilhørighet, samhold, fellesskap og relasjoner. Lek er også viktig for hjernens utvikling og reduksjon av stress.

I Brekkeåsen barnehage skal leken bli vernet om ved at vi gir rom og muligheter til ulike typer lek inne og ute, i større og mindre grupper. Mindre grupper er for å skjerme barnas lek og for å skape relasjoner mellom barn – barn og voksne – barn. De ansatte har nødvendig kompetanse om lekens betydning og lekens egenverdi og som deltar i barns lek på en støttende og utforskende måte. De ansatte skal være aktive, lekne voksne og skape gode lekemiljøer.

2.3 Danning

Danning er en livslang prosess som skjer i møte med andre mennesker og omgivelsene rundt. Danning handler om hvem er jeg i møte med andre og utfordre barnas tenkning og styrke barns selvfølelse gjennom å ta barna på alvor. I vår barnehage er vi opptatt av å ta barnas innspill på alvor, støtte barna i å uttrykke synspunkter og skape mening. De ansatte skal være gode rollemodeller og samtalepartnere gjennom å stille åpne spørsmål, synliggjøre og anerkjenne mangfold og ulikheter.

2.4 Læring

Vi har fokus på helhetlige læringsprosesser som støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre. De ansatte skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, og ved å anerkjenne barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær kan vi legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring. Ved at personalet anerkjenner og responderer på barnas ulike uttrykksmåter får barna erfaring med at deres uttrykk er viktig, og det enkelte barns mening blir gitt plass i fellesskapet.

3. Medvirkning:

3.1 Barns medvirkning:

Barns medvirkning er forankret i FNs barnekonvensjon og lov om barnehager. Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning, hvor vi voksne skal legge til rette for og oppmuntre barna til å uttrykke sitt syn på innholdet i barnehagen der alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. De ansatte skal møte barna med likeverdig og anerkjennende holdning, hvor barna skal erfare at deres innspill og mening har betydning, og at de opplever å være en del av fellesskapet. Gjennom å sikre barns rett til lek, jobbe med ulike prosjekter, og å ha fleksible planer jobber vi for at barns stemme og initiativ blir gjort synlig i barnehagehverdagen.

3.2 Foreldres medvirkning:

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med hjemmet. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.

Slik jobber vi med foreldremedvirkning:

- Daglige samtaler ved henting og levering
- FAU – foreldreutvalget
- SU – samarbeidsutvalg
- Foreldremøter gruppevis og / eller felles.
- Foreldresamtaler – en gang i halvåret. (Oftere ved behov).

- Foreldrene kan medvirke gjennom å følge med på skriftlige planer og informasjonsskriv.

4. Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Dette gjør vi gjennom:

- Månedsbrev
- Dagbok i VISMA
- Brukerundersøkelsen
- Medarbeiderundersøkelse

Vi planlegger og evaluerer vår praksis gjennom:

- Avdelingsmøter
- Pedagogiske ledermøter
- Forum for barnehagelærere
- Forum for assistenter og barne -og ungdomsarbeidere.
- Personalmøter
- Planleggingsdager

Pedagogisk dokumentasjon:

- Pedagogisk verktøy for personalet.
- Målet med pedagogisk dokumentasjon er å reflektere, evaluere og videreutvikle barnehagens praksis.
- Reflektere over barns innspill og uttrykk – ivareta barns medvirkning.

5. Overganger

5.1 Hjem – barnehage

Personalet skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Å begynne i barnehagen er en ny og stor opplevelse i alle barn og foresattes liv. I Brekkeåsen barnehage legger personalet til rette for at alle barn skal få en trygg og god start i barnehagen. En god start er viktig for at barn skal bli trygge i andres omsorg. Personalet må evne å skape en trygg base for hvert enkelt barn.

Før barnet starter i barnehagen:

- Foreldremøte for nye foreldre
- Besøk i barnehagen

Oppstarten og tilvenning i barnehagen

- Foreldre er til stede i oppstarten og setter av nok tid til dette
- Trygge foreldrene på hvor viktig rollen deres er
- Hvert barn får tildelt en primærkontakt
- Foreldretilvenning: trygge foreldre betyr trygge barn
- Oppstartssamtale: vi ønsker å bli kjent med barnet og foreldrene
- Trygghetssirkelen
- Grenseobjekt

https://www.tonsberg.kommune.no/_f/p1/i6cdaab95-46cd-4720-af33-a9e24b3d3cca/veileder-o-s-s-hjem-barnehage.pdf

5.2 Barnehage – skole

Personalet skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Overgangen mellom barnehage og skole er preget av godt samarbeid. Det er utarbeidet felles rutiner i Tønsberg kommune for å sikre en god overgang og sammenheng mellom barnehage og skole.

https://www.tonsberg.kommune.no/_f/p1/i8da30539-230d-499b-a877-1a1184c61817/o-s-s-barnehage-skole-og-sfo-2021.pdf

5.3 Interne overganger

Det er ikke bare overganger fra hjem til barnehagen og fra barnehagen til skolen som er store overganger i barnas liv, men overganger innad i barnehagen kan også oppleves som starten på noe nytt. Vi er opptatt av at barna skal bli godt kjent med sitt nye miljø. De skal bli kjent med personalet, barn og det fysiske miljøet. I dette arbeidet jobber vi med grenseobjekt på alle avdelingene.



TØNSBERG
KOMMUNE

Sammen skaper vi en **nytenkende**,
trygg og **bærekraftig** kommune



TØNSBERG
KOMMUNE

Tonsberg kommune

postmottak@tonsberg.kommune.no

Postboks 2410, 3110 Tønsberg

Telefon 33 40 60 00

www.tonsberg.kommune.no