

LØKEBERGSTUA BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2021-2022



sammen i relasjonen

Innledning

Barnehagens virksomhet bygger til enhver tid på gjeldende lovverk og rammeplan for barnehager. Årsplan beskriver hvordan vi arbeider, hva vi vektlegger og hva vi begrunner våre valg med. Årsplanen gir foreldre og andre interessenter informasjon om barnehagen og dens innhold.

Rammeplan for barnehagen er det nasjonale styringsverktøyet som fastsetter verdier og innhold for norske barnehager. Denne er vi forpliktet til å følge. Årsplanen for vår barnehage skal vise hvordan vi vil omsette rammeplanens krav til daglige rutiner og aktiviteter med barna.

I tillegg til årsplan, sender vi ut ukeplan som viser til aktiviteter og planer for uken. Det sendes også ut et månedsbrev hver måned. Her vil det stå mer om det pedagogiske innholdet, det som har blitt gjort og om planer og innhold for neste måned. Vi ønsker romslige planer som gir barna muligheter for medvirkning og rom for individuelle behov.

I tillegg til årsplanen har vi en virksomhetsplan (som gjelder i år, 2020 - 2025, ligger tilgjengelig på hjemmesiden).

Om barnehagen

Løkebergstua barnehage er en 4-avdelings barnehage som ligger på Eik i Tønsberg, med naturen som nærmeste nabo. Løkebergstua er en privat barnehage som eies av foreldre som til enhver tid har barna sine i barnehagen.

Økonomisk er Løkebergstua barnehage en ideell organisasjon hvor overskuddet går tilbake til barna. Mer informasjon om barnehagen og de ulike avdelingene finner dere på www.lokebergstua.barnehage.no

Åpningstider:

- Man-fre kl. 06:45-16:45
- Onsdag før Skjærtorsdag stenger vi kl. 12:00
- Julaften 24.12. og nyttårsaften 31.12. er barnehagen stengt
- Barnehagen er stengt i uke 28 og 29.
- Barnehagen holder stengt 5 planleggingsdager per år:
 - o 16 og 17 August 2021
 - o 3 januar 2022
 - o 27 mai 2022
 - o 10 juni 2022

Visjon - Sammen i relasjonen

Visjonen til Løkebergstua barnehage går ut på at vi står sammen i relasjoner. Det vil si at enhver av oss er bidragsyttere i alle former for relasjoner. Mangfold, toleranse, respekt og likeverd er verdier som blir sentrale i denne sammenheng. Vi ønsker at vi best mulig legger til rette for å bygge mellommenneskelige broer, og ivareta alle bånd vi etablerer.

Barnehagens verdigrunnlag

Vårt verdisyn bygger på gjensidig samhandling ved å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse som gjør at barna får ta del i og medvirke i felleskapet.

O-S-S hjem – barnehage

Overgang, sammenheng og samarbeid mellom hjem og barnehage

En god start er viktig for at barnehagen skal bli en positiv arena i et barns liv. Barnet er en viktig aktør i sin egen oppstart og det er barnet selv som skal vise vei. Foreldrene representerer trygghet for barnet, og foreldre har en viktig rolle i å overføre denne tryggheten i overgangen fra hjem til barnehage. Ved at barn og foreldre blir kjent med barnehagen i god tid før barnehagestart, vil det kunne bidra til å danne grunnlag for en god overgang.

Mål for O-S-S arbeidet:

- Barnehagen samarbeider med foreldrene om å legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.
- Barnehagen tilpasser rutiner og organiserer arbeidet, slik at barn og foreldre sammen kan bli kjent med barnehagen i god tid før første barnehagedag
- Personalet i barnehagen arbeider kontinuerlig med kompetanse om barns tilknytning og overganger

O-S-S Barnehage - skole

Overgang, samarbeid og sammenheng mellom barnehage – skole

Barnehagen jobber med å få til en god overgang til skolen for de eldste barna i barnehagen. Barn og foreldre skal oppleve at barnehagen og skolen samarbeider for en trygg overgang til skole og SFO. Barnehagen ønsker en sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole. Dette er for å ruste barna med både kunnskaper og ferdigheter de trenger videre på skolen. Løkebergstua barnehage samarbeider tett med de andre barnehagene og skolene i nærmiljøet for å skape gode og trygge relasjoner.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Vi skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I vår barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Vi skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. God omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagen her hos oss. Barna skal bli møtt som den de er og alle skal bli sett. Alle skal kjenne at det er godt å være barn her hos oss.

I Løkebergstua barnehage er personalet opptatt av å ivareta omsorg ved å:

- lytte og ta barn på alvor
- se og tolke barns uttrykk og følelser
- skape et miljø der vi støtter og oppmuntrer barna til å utvikle tillit til seg selv og andre
- vise omsorg for hverandre
- vise tilstedeværelse
- legge til rette for hvile, søvn og mat
- møte og ønske alle velkommen i barnehagen om morgen

Lek

Rammeplanen sier at leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Barnehagen skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna mulighet for lek som kilde til trivsel. Lek er en grunnleggende livs- og læringsform. I lek kan barna delta med lyst og engasjement. Lek er en kilde til humor og glede, og gjennom ulike former for lek får barna mulighet til å uttrykke seg og kjenne at egen opplevelsesverden gjelder. Konstruktiv, sosial utvikling skjer i relasjoner hvor målet er likeverdighet mellom deltagerne slik tilfellet er i lek. Leken er frivillig og indremotiverende. Leken danner grunnlag for vennskap og tilhørighet.

Vi vet i dag at leken kan stimulere alle sider ved barns utvikling. Dette gjelder både språklig, sosialt, emosjonelt, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativitet, problemløsningsevne og å lære barnet noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk.

Å skape rom for leken og å ha ansatte som kan mye om lek, er å ta på alvor noe av det som er viktigst for barn, både her og nå og som grunnlag for videre utvikling og læring.

De fleste barn deltar med liv og lyst i lek i barnehagen. Men noen barn har behov for hjelp og støtte fra ansatte for å bli inkludert i leken.

Rammeplanen sier at personalet skal:

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken

I barnehagen jobber vi med å skape nye impulser til leken og legge til rette for å skape et rikt og godt lekemiljø. Dette gjør vi ved å ha tilgang til ulike lekemiljøer og lekematerialer, både definerte og udefinerte. Det er viktig å skape de gode lekemiljøene og være gode voksne i leken sammen med barna og tilrettelegge for mindre lekegrupper. Dette krever at vi reflekterer godt over egen praksis. Et godt lekemiljø kan bidra til barnas trivsel, til livsmestring, til inkludering av alle barn i leken, til et miljø der barna får utfolde seg, være kreative og utforske nye ting.

SMART

I korte trekk handler Smart (oppvekst) om å sette ord og verdier på positive handlinger. I Løkebergstua barnehage har vi fokus på voksenrollen, de voksnes tilstedeværelse og oppmerksomhet rundt det mellommenneskelige som foregår i barns nærvær. Hvordan avdelingene jobber med Smart oppvekst vil variere ut ifra barns alder og kognitive nivå – derfor vil metodene variere fra Tunet, Løa, Smia og til Mølla. Metodene kan være alt fra uformelle samtaler til dramatisering av fortellinger – enten fra vår egen hverdag, eller hentet ut fra Smart oppvekst-boka.

Måltider

Barnehagen skal legge til rette for at barn i barnehagen får gode kostvaner og et helsefremmende mattilbud. Et sunt og variert kosthold er viktig for barnets helse og utvikling. Måltidene i barnehagen er en pedagogisk arena som betyr både samhandling og fellesskap. De er en del av dannelsen vår og styrker til utvikling av barnas sosiale kompetanse. Løkebergstua barnehage serverer 3 måltider om dagen, frokost, lunsj og ettermiddagsmat med frukt. Til måltidene serveres det melk og vann. Måltidene er satt sammen slik at de er i tråd med helsedirektoratets kostråd.

Prosjektarbeid

Et prosjektarbeid handler om å utforske, undersøke og gå i dybden på et tema som barna og personalet er interessert i, og som deretter dokumenteres. Prosjektarbeid i barnehagen er gode måter å samhandle, leke og lære på.

Prosjektarbeid i Løkebergstua barnehage, ses på som en prosess der voksne og barn sammen fordyper seg i, og bearbeider spesifikke temaer og emner.

Proessen i prosjektarbeidet i barnehagen, må være åpen for medskapning og barns prosjektarbeid er et godt eksempel på hvordan vi kan benytte fagområdene i barnehagen som et utgangspunkt for barn og personalet, der vi sammen får utforske og oppleve ulike fenomener. I årets prosjekt: "fra kunst til lek" ønsker vi å være sammen om det felles tredje, dvs. at opplevelser og oppdagelser er noe barn og personalet får oppleve sammen.

Høytider og markeringer

Løkebergstua barnehage markerer ulike høytider og andre merkedager som kommer i løpet av året. Dette er vi forpliktet til i Rammeplanen. Der står det blant annet at "Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett".

Ved å følge med på ukeplan og månedsbrevne vi sender ut fra hver avdeling, vil dere ha en oversikt over når slike markeringer vil skje.

Bursdagsmarkering

Her i Løkebergstua barnehage får alle barn en egen bursdag markering. Det settes ut flagg både ute og inne på plassen i garderoben. Bursdagsbarnet blir markert når det er samlingsstund. Bursdagskrone deles ut og alle synger for bursdagsbarnet.

Årshjul

August	Planleggingsdag 16 og 17 august. I august jobber vi med tilvenning, noen er helt nye i barnehagen, andre har byttet avdeling og alle får nye barn i gruppen som de skal bli kjent med. Vi bruker god tid på tilvenning og til å etablerer gode relasjoner, gruppetilhørighet og trygghet. Vi legger til rette for at barna skal få en trygg og forutsigbar dagsrytme.
September	Foreldremøte 9 september I løpet av september begynner vi å jobbe med årets prosjekt: «Fra kunst til lek» Prosjektarbeid er med på å skape felles opplevelser, samarbeid og ikke minst det å legge til rette for undring og nysgjerrighet.
Oktober	Vi forbereder oss til markering av FN dagen, vi markerer FN dagen 22 oktober Foreldresamtaler Foreldremøte for skolestartere
November	Foreldresamtaler I slutten av november starter vi opp med advent forberedelser hvor barna får medvirke til julens aktiviteter.
Desember	Grøttest 1 des Lucia markering 13 desember Barnas julemarkering 16 des Det er mange hyggelige aktiviteter i desember og det lages noen julehemmeligheter som barna får ta med seg hjem til jul. Vi har felles adventsamling på de ulike avdelingene de 4 siste mandagene før jul.
Januar	Planleggingsdag 3 januar Håper på snø, slik at vi kan ha en vinteraktivitetsdag
Februar	Foreldremøte 8 februar Vi forbereder og markerer Samefolkets dag 6 februar

Mars	<p>Våren er her og det er mye å være nysgjerrig på av det som spirer og gror.</p> <p>Vi begynner så smått å forberede oss til påske.</p>
April	<p>Påskefrokost 7 april</p> <p>Påskeforberedelser</p>
Mai	<p>Planleggingsdag 27 mai</p> <p>Vi forbereder til 17 mai</p> <p>17 mai markering. (Feires i bhg 16 mai)</p> <p>Skolestarterne vil delta på skolebesøk og bli kjent med faddere.</p> <p>Det tilrettelegges for barn som skal over på ny avdeling neste barnehageår, bli kjent med nye barn og voksne.</p>
Juni	<p>Planleggingsdag 10 juni</p> <p>Sommerfest</p> <p>Sommerfest for barn og foresatte i regi av FAU høytidelig markering for skolestartere.</p> <p>Det tilrettelegges for barn som skal over på ny avdeling neste barnehageår, bli kjent med nye barn og voksne.</p>
Juli	<p>I juli samarbeider vi på kryss og tvers og er ofte kun 1 avdeling. Vi er mye ute med fokus på vann lek og hygge.</p>