

# Årsplan for Teie Hageby Barnehage 2024/2025

---

## INNLEDNING

Teie Hageby sin årsplan er delt i to deler:

1. Generell del. Dette er barnehagens pedagogiske plattform. Den handler om barnehageloven, pedagogisk grunnsyn, ulike arbeidsformer og evaluering.
2. Periodeplan. Her holder vi fast på de rammene som er lagt for barnehagen. Vi ønsker her å utdype de temaene barnehagen vil arbeide med i denne perioden. Planene vil foreldrene få tilgang til via Parent, en app barnehagen bruker.

---

## 1.0. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Teie Hageby barnehage ligger sentralt i et eldre boligområde nær Kanalbroen i Tønsberg.

Nærmiljøet gir mulighet for varierte opplevelser, med både byen, parken, båthavna og skogen nær oss.

Vi er heldig som har et flott uteområde, med gode muligheter for barna til å utfolde seg motorisk, og dette ser vi de har stor glede av.

Barnehagen rekrutterer barn fra Tønsberg kommune, og vi har i 2023 10 språk representert hos oss, både blant barn og voksne.

Teie Hageby barnehage er en 1 avd. barnehage med barn fra 1-6 år.

---

---

## 2.0. BARNEHAGENS VERDIER, FORMÅL OG INNHOLD

Rammeplanen er et utgangspunkt for barnehagens innhold og målsetting. Ny rammeplan ble innført 1 august 2017 og gir oss føringer for hva årsplanen skal inneholde, vi vil kort komme innom disse 9 punktene.

### 1. Barnehagens verdigrunnlag

- Vi ønsker å gi barna basiskompetanse gjennom lek og læring i sosialt samspill, og gjennom arbeidet med ulike fagområder.
- Barna utvikler kunnskaper, ferdigheter og holdninger på sentrale livsområder og kunnskapsområder.
- Vi ønsker å gi barna frihet med mulighet til selv å kunne styre sin hverdag, innenfor grenser de kan mestre, i forhold til alder og utvikling.
- Vi ønsker å møte foreldrene med åpenhet, innsikt i deres behov og ønsker, og forståelse for deres livssituasjon.
- Vi ønsker at miljøet skal gi personalet mulighet for personlig utvikling, og at Teie Hageby skal være et godt sted å være for barn og voksne.

### 2. Ansvar og eierskap

Stiftelsen Teie hageby barnehage drives som en ideell privat virksomhet, som følger de lover og retningslinjer som er satt for drift av barnehage, via Lov om barnehager og Rammeplan. Barnehagen har ingen private eiere, stiftelsen eier seg selv. Det foretas ingen form for utbytte, evt overskudd av drift føres rett tilbake til drift og vedlikehold av barnehagens lokalitet.

### 3. Barnehagens formål og innhold

I Teie hageby barnehage skal barn bli sett og hørt og de skal føle at de får den omsorg og oppfølging de trenger.

Vi skal tilby barna en interessant hverdag hvor tilbudet de får er variert og tilpasset hvert enkelt behov. Vi som jobber med barna som har plass i vår barnehage skal vise at vi har god tid til dem og de skal føle at vi virkelig ønsker å jobbe akkurat her.

Barna skal føle seg verdifulle, og foresatte skal kjenne at det er et godt sted for barna å være. Omsorg er noe vi setter veldig høyt i vår barnehage, og barna må føle at de kan ha mange forskjellige reaksjonsmåter, og at vi er rustet for å møte alle.

Lek er barnas viktigste arena for utvikling til et helt og trygt menneske. Vi skal støtte barna i sin utvikling og fremme læring gjennom lek, på den måten skal vi legge til rette for god progresjon for hvert enkelt individ. Vi må hjelpe til der det trengs, gi impulser og støtte de som trenger det, på den måten håper vi at barna får en positiv erfaring i leken.

De barna som sliter med å leke eller å komme med i lek, må rettleides og hjelpes så de ikke faller utenfor et felleskap som gir de mulighet for sosial kompetanse og mestring. Barnehagen har et samfunnsmandat om å fremme læring og danning.

*Teie Hageby barnehage*

Rammeplanen sier:

*«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.»*

De voksnes rolle her er viktig, og vi må legge til rette for og støtte barna i sin utvikling mot en egen identitet og oppfordre til positive handlinger.

Læring er noe som foregår hele dagen, i samspill med andre og ved egne erfaringer. Det er viktig at vi som barnehage tilbyr et pedagogisk innhold som fremmer denne utviklingen og gir rom for refleksjon og utvikling.

#### 4. Barns medvirkning

Ifølge Rammeplanen skal barnehagen ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Vi skal møte barna med respekt og forståelse, gi veiledning, legge til rette og gi gode forklaringer på hvorfor alt ikke alltid blir som man tenker. Vi skal ta individuelle hensyn og vi må ruste barna til en fremtid der valg må tas og ting kan føles urettferdig. De må erfare at ved deres handlemåte vil livet bli godt både for andre og seg selv, bare man ser utenfor sin egen sfære.

Barna har ulike uttrykksformer som vi i personalet skal være bevisst på. Vi skal legge til rette for at barnas medvirkning kommer frem på måter som er tilpasset barnas alder og modenhet. Vi jobber med aktiv tilstedeværelse i barnas lek og aktiviteter. Vi er lydhøre, observerende og følger opp alle barns ulike uttrykk og behov, verbale og non-verbale. Vi følger opp barnas interesser, og utforsker ulike felt som barna viser interesse for, både i og utenfor prosjektarbeidet. Personalet tar seg tid til å lytte og er åpne for det barna kommer med av ideer, forslag og løsninger.

#### 5. Samarbeid mellom hjem og barnehage

- I følge barnehageloven skal hver barnehage ha et samarbeidsutvalg og et foreldreråd. Barnehagens samarbeidsutvalg består av 2 representanter valgt av foresatte og 1 representant valgt av personalet. Styrer har møte, tale og forslagsrett, men ikke stemmerett, med mindre vedkommende er valgt medlem.
- Representantene i samarbeidsutvalget velges for 1 år av gangen, men man kan stille til gjenvalg. Samarbeidsutvalget konstituerer seg selv.
- Representanter i år legges som vedlegg i Parent.

- Su har som oppgave å fastsette årsplanen før den trer i kraft. Dette gjøres normalt tidlig i august, slik at den kan gjennomgå på foreldremøte i starten av september. Det vil si at vår årsplan er et arbeidsredskap som går fra september til september.

Alle foreldrene til barn som har plass i Teie Hageby er medlemmer av foreldrerådet. Foreldrerådet skal fremme samarbeidet mellom barnehagen og hjem. Foreldrene kan be om å få forelagt saker av viktighet for foreldrenes forhold til barnehagen, og de har uttalerett før en avgjørelse blir tatt. Hvis en avstemning skal finne sted, blir det gitt en stemme pr fremmøtte.

Barnehagen ønsker et nært samarbeide med foresatte, vi har felles interesse for barnas trivsel og utvikling. Samarbeidet skal være basert på gjensidig tillit og konstruktive tilbakemeldinger, slik at problemer lett kan tas opp underveis. Foreldrene er barnas viktigste omsorgspersoner, og har hovedansvaret for å oppdra egne barn. Barnehagens oppgave er å støtte og veilede med oppdragelsen og ta godt vare på barna den tiden de er her.

For å få til dette er vi avhengig av tett kontakt, både gjennom foreldresamtaler, foreldremøter, deltagelse i foreldreråd/samarbeidsutvalg og gjennom den daglige samtalen. Vi har også tatt i bruk Parent barnehageprogram som gir mulighet for lukkede samtaler via barnets egen brukerkonto. Barnehagen tilbyr 2 foreldresamtaler i året, men ved behov kan vi selvfølgelig tilby flere.

De fleste av barna som går hos oss bor i nærområdet til barnehagen. Vi håper også at vår barnehage kan bidra til et godt miljø familiene imellom også utenfor barnehagen.

## 6. Overganger

Barnehagen skal, i god dialog med foresatte, legge til rette for en myk og trygg start i barnehagen. De skal føle at Teie Hageby barnehage er et godt sted å være, at det gis omsorg og at vi ser hvert enkelt barn spesielt. Dette gjøres ved at vi har besøksdager, oppstart samtaler, tilknytningsperson og oppfordre foresatte til å sette av den tiden barnet trenger for å bli trygg hos oss.

Når det gjelder overgang barnehage-skole har Tønsberg kommune utarbeidet egne rutiner for dette. Disse følges av oss, og foresatte blir satt inn i disse det siste året i barnehagen.

Vi har skolestartergrupper, hvor barna får en liten smakebit på skolehverdagen og hvor det legges til rette for et pedagogisk opplegg som er spesielt rettet mot 5 åringene. Det er viktig at denne gruppen føler at de er de eldste i barnehagen, det er en stund til de vil få den følelsen igjen!

Informasjon fra barnehage til skole gis ved egne skjemaer som foresatte og barnehage fyller ut i felleskap og ved overføringssamtaler mellom barnehage-skole.

## 7. Barnehagen som pedagogisk virksomhet - planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagens pedagogiske virksomhet skal synes i det vi gjør, men det må dokumenteres. Gjennom bilder, tekst, uttrykk og fortellinger gjøres dette hele tiden, og i Parent får de foresatte en mulighet til å følge med på hva vi gjør, via ukebrev, bilder og rapporter. Periodeplaner og ukeplaner er også virkemidler vi bruker for å synliggjøre barnehagedagens innhold.

Vi oppdaterer årlig årsplanen og vurderer kontinuerlig om vi følger de målene vi har satt og om noe evt må endres for å se progresjon. På denne måten er årsplanen et pedagogisk verktøy for personalet hos oss. På foreldremøtene går vi gjennom årsplanen og tar for oss de områdene vi skal jobbe spesielt med inneværende år.

For å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med regelverket og rammeplanen skal barnehagen jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hele personalet må involveres i vurderingsprosesser for på den måten å kunne lære av egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Evalueringsarbeidet er en sentral prosess i barnehagens virksomhet. Gjennom et godt og systematisk vurderingsarbeid er vårt mål å ivareta kvaliteten av det tilbudet barnehagen gir våre brukere.

Vurderingsarbeidet er spennende og utfordrende. Det innebærer selvrefleksjon, og er en forutsetning for endring og utvikling av barnehagens innhold.

Vårt evalueringsarbeid er allsidig. Det omfatter barnas trivsel og utvikling, den enkelte voksne, personalgruppen som team, forholdet mellom barna og de voksne, foreldresamarbeidet og barnehagen som organisasjon.

Slik gjør vi det hos oss:

- vi gjennomgår og vurderer dagene i barnehagen kontinuerlig, for å sikre at vi jobber mot de målene og forventningene som barn, foreldre/ foresatte og personale har.
- vi bruker avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager til å evaluere og vurdere arbeidet.
- Foreldre og foresatte får innblikk i denne prosessen gjennom ukentlige rapporter på Parent barnehageprogram. Her evalueres det arbeidet som ble gjort uken før.

Videre gjøres:

skriftlig evaluere og vurdere arbeidet, dette gjøres på plandag en gang pr år, på våren.

- vi bruker Parent barnehageprogram
- vi har to foreldresamtaler pr år, flere hvis det er ønskelig
- vi bruker Tras, Lær meg norsk før skolestart, og Alle med. Dette er vurderingsskjemaer som hjelper oss med å se hva som fungerer godt og hva som må fokuseres litt ekstra på
- vi bruker Kari Papes fargeskjema i personalgruppen, minst 2 ganger pr år, for å bli bevisste relasjonen mellom voksne og barn og hvilken sosial posisjon det enkelte barnet har.

Det bidrar til av vi som voksne blir mer oppmerksomme på vår egen holdning og fører til felles kunnskap og forståelse i personalet.

## 8. Barnehagens satsningsområder

### SPRÅK:

Vi er en barnehage med mange språk og vi jobber daglig med de muligheter og utfordringer dette gir, så språk er vårt største satsningsområde. Språk inngår i alle deler av Rammeplanen, og er et satsningsområde både lokalt og nasjonalt.

Vi bruker mye Udirs veileder, Språk i barnehagen. Denne tar for seg språkstimulering, dokumentasjon og vurdering av språk og språktilegnelse.

Alle barnehagebarn skal delta i et rikt og variert språkmiljø, dette skal vi legge til rette for hver dag i barnehagen, gjennom lek, samtaler, refleksjon og kommunikasjon.

Barnets språk i dag har betydning for morgendagen.

Det har vist seg å være en sammenheng mellom kvaliteten på det språklige miljøet barnet vokser opp i, barnets språklige ferdigheter og lese- og skrive- ferdigheter senere. Derfor er det særlig viktig at barnet får delta aktivt i et barnehagemiljø der det møter et rikt vokabular og får mulighet til å ta del i språk- utviklende samtaler. Dette skal vi tilby, og derfor elsker vi å jobbe med språk!

### DANNING:

Vi jobber mye med danning i Teie Hageby barnehage.

Danning skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. De skal ikke manipuleres til å gjøre og tenke som den som oppdrar, men finne den beste løsningen selv.

Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog — hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess.

Denne er en utrolig viktig del av barns vei mot et voksent individ, og vi må være der for å støtte og veilede. Barna må utfordres for å komme videre. De må lære å stille spørsmål til seg selv og andre. Det handler om å gi dem litt motstand, slik at de blir rustet for dette fremover. Og for å gi god motstand må vi være bevisst på logiske prinsipper. Det må være gyldige ting og vi må stille gode spørsmål. Vi må ikke stille spørsmål som ikke har et svar, eller sette grenser som er urimelige.

### LIVSMESTRING OG HELSE:

I den nye rammeplanen fra 2017, ble det innført et nytt verdigrunnlag; livsmestring og helse. Det omhandler barnas psykiske og fysiske helse, og skal fremmes i barnehagen. I vår barnehage er vårt fokusområde følelser. Vi tenker at gjennom samtale, refleksjoner, verbale og non-verbale uttrykk åpnes det opp for at barna kan bli kjent med seg selv og egne følelser.

Følelser er globalt, uavhengig av alder eller kjønn. Barna skal gjennom utforskningen med følelser utvikle empati og omsorg, ikke bare for seg selv, men også andre. De skal få støtte i å mestre motgang og håndtere utfordringer. Vi jobber for at barna skal bli sett, hørt og anerkjent i den følelsen de befinner seg i der og da, og hvordan de kan håndtere den og komme seg ut av den. På den måten bevisstgjør vi barnets følelsesmønster, slik at barnet selv kan gjenkjenne det. Vi tenker at dette vil ruste barna videre i livet, og i det voksne livet generelt.

## 9. Barnehagens fagområder

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Dette er områder vi fletter inn i vår pedagogiske virksomhet, og språk, danning, livsmestring og helse flettes inn i alle fagområdene.

---

### 3.0 PLANLEGGINGSDAGER

Høst 2024: Datoer kommer fortløpende etter samarbeid med SU

Vår 2025: Datoer kommer fortløpende etter samarbeid med SU

Barnehagen er stengt på planleggingsdagene.

---

### 3.1 ARRAGEMENTER

Alt av arrangementer og info om hva som skjer vil bli lagt ut på Parent.