



**TØNSBERG
KOMMUNE**

– der barn ler



Årsplan

Åpen barnehage

2024

Tønsberg kommune

-der barn ler

Forord

Årsplan for de kommunale barnehagene i Tønsberg bygger på innholdet i kommuneplanen og på virksomhetsplanen for de kommunale barnehagene.

Alt vi gjør i barnehagene skal ta utgangspunkt i, og være forankret i FN's Barnekonvensjon, Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Det forutsettes at ansatte er kjent med innholdet i disse overordnede dokumentene.

Virksomhetsplanen 2024 gir blant annet følgende føringer:

- Alle barnehagene jobber med inkluderende felleskap i praksis. Barnehagene utformer lokalt innholdet i dette arbeidet, og ett av målene er å utvikle ansattes grunnkompetanse for å ivareta alle barn i barnehagen
- Barnehagene skal ha stort fokus på å skape et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø
- Kulturen for langsiktig og systematisk arbeid, erfaringsdeling og kompetansedeling skal videreutvikles

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet, og skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser.

Årsplanen revideres årlig, og gjelder for kalenderåret.

Barnehagen skal i tillegg utarbeide planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

Felles rutinebeskrivelser finnes i Kvalitetssystemet og annen aktuell informasjon finnes på Tønsberg kommunes hjemmeside under «Barnehage».

**Åpen barnehage er
et gratis,
inkluderende
møtested**

for familier med barn i alderen
0 – 5 år, som ikke har
barnehageplass



Åpen barnehages verdigrunnlag, formål og innhold

Åpen barnehage er et gratis pedagogisk tilbud for barn som ikke går i barnehage. Barn skal ha med en forelder eller annen voksen omsorgsperson, som har ansvaret for barnet mens de er i barnehagen, er en del av bemanningen og tar aktivt del i det daglige arbeidet.

Det er ingen krav til påmelding, og man kan benytte tilbudet slik det passer den enkelte – innenfor barnehagens åpningstid.

De ansattes rolle er å være tilstede for barna og omsorgspersonene, planlegge og være delaktige- og støtte barn og foreldre i lek, samt å være faglig refleksjonspart for foreldre.

Åpen barnehage skal legge til rette for gode menneskemøter, støtte opp under familienes nettverksbygging, og sørge for viktig erfaringsdeling i foreldre-fellesskapet

«Åpen barnehage skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet»

Rammeplan for barnehagen s. 8

I Åpen barnehage skal barn møte voksne som er opptatt av lek, har leke-kunnskap og leke-kompetanse og som deltar på barnets premisser



Lek og læring

Leken er det som kjennetegner barn aller mest, og skal ha en sentral rolle i barnehagedagen. Lekens egenverdi skal anerkjennes.

Åpen barnehage skal tilby et stimulerende lekemiljø med et rikt utvalg av lekemateriell tilpasset aldersgruppen. Vi forbereder lekestasjoner og skaper et utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og undring.

Ansatte i Åpen barnehage støtter foreldre i deres deltakelse i leken, og formidler betydningen av barns lek, utforskning og initiativ.

Omsorg og danning

I Åpen barnehage skal barn og foreldre oppleve å bli sett, forstått og respektert. Alle barn og voksne blir møtt av positive og anerkjennende ansatte som legger til rette for godt samspill mellom barn og mellom barn og voksne. Alle som kommer til Åpen barnehage, blir møtt med respekt og raushet.

Åpen barnehage skal bidra til at barn kan forstå felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet og samfunnet. Derfor skal de ansatte være tydelige og gode rollemodeller i samspill med barn og deres foreldre, arbeide aktivt for å fremme og fremheve positive og gode relasjoner.



Medvirkning og vurdering

Åpen barnehage er et møtested for familier som av ulike årsaker ikke har ordinær barnehageplass. Ansatte skal være lydhøre for familienes behov og ønsker, og justere sitt bidrag ut fra dette. Det er vårt ansvar å legge til rette for gode samspillsituasjoner og et rikt lekemiljø som fremmer relasjoner. Åpen barnehage skal være en inkluderende arena for alle som benytter tilbudet.

Ansatte skal jobbe for å ha en åpen dialog med foreldrene, og foreldre er delaktige i de daglige rutiner og kan påvirke hvordan dagene skal være. Ansatte skal være i dialog med foreldre om her-og-nå situasjoner med egne barn, og kan tilby uformelle veiledningssamtaler ved behov.

Ansatte skal være observante i forhold til barnas uttrykk for ønsker og behov i tilbudet. Dette kan være både relasjonelt og i forhold til lekemiljøet som tilbys.

Utelek

Barn i utvikling trenger god tumleplass, og det kan vi tilby gjennom utelek. Åpen barnehage kan benytte utelekeplassen til Knapløkka barnehage, som ligger vegg-i-vegg, og vi oppfordrer til å gjøre utelek til en del av oppholdet i Åpen barnehage.

Språk og kommunikasjon

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne alle kommunikasjonsuttrykk og språk, inkludert tegnspråk.

Vi jobber med språk i naturlige situasjoner og i lek. Vi setter ord på handlinger, følelser og opplevelser, og prater med barn og foreldre om det vi gjør. Foreldre er barns viktigste språkressurs. Vi oppfordrer foreldre å bruke morsmål aktivt sammen med barna sine.

Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur. Den samiske kulturen og språket skal derfor være en del av Åpen barnehages innhold.

Overganger

Åpen barnehage skal gi barn og foreldre et godt innblikk i barnehagehverdagen, de skal få erfaring med lek og rutiner som er lik den i ordinær barnehage. Personalet skal informere om kommunens ordinære barnehagetilbud, og bistå foreldre som trenger veiledning i å søke plass. Vi veileder barn og foreldre i overgangen til barnehagestart hvis de ønsker det.

Åpen barnehage skal møte individets
behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og
anerkjennelse og sikre at barn får ta
del i fellesskapet.

Trygghetssirkelen

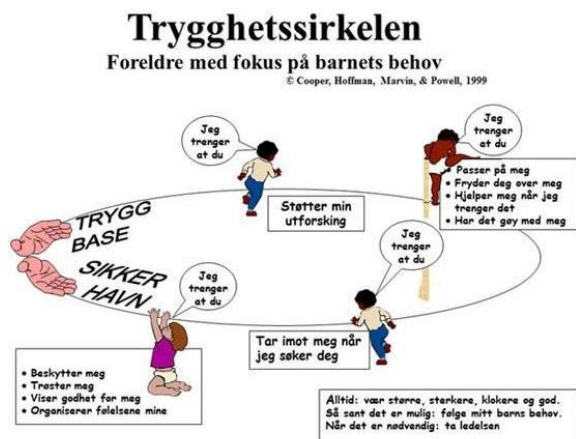
I Åpen barnehage har vi stort fokus på å bygge gode og trygge tilknytninger mellom barn og voksne.

Det handler om å ha en bevisst holdning til barns følelser, hvordan vi kan møte barn i følelsen og å prøve å forstå barnet bedre. Dette kaller vi gjerne «å se barnet innenfra».

Trygge relasjoner viser seg å ha stor innvirkning på barna psykiske helse og legger grunnlaget for videre emosjonell, sosial og kognitiv utvikling.

I Åpen barnehage bruker vi Trygghetssirkelen som et arbeidsredskap i møte med barn og foreldre.

Trygghetssirkelen er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. Når barnet er utforskende i rommet eller miljøet, beveger det seg bort fra foreldrene eller omsorgspersonen sin (ut fra den trygge havnen). Barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i form av støtte, hjelp og samspill. Når barnet er nede i sirkelen har barnet behov for beskyttelse, trøst, godhet og hjelp til organisering av følelsene sine, og da søker de tilbake til de trygge voksne, den trygge havnen.



Organiseringen av rommet i Åpen barnehage, tar hensyn til at barna skal kunne utforske og bevege seg trygt bort fra «det trygge», men også lett kunne se, og finne tilbake.

Fastsettelse av årsplan

Åpen barnehage har en driftsform som ikke krever foreldreråd og samarbeidsutvalg. Årsplan for Åpen barnehage er utarbeidet og fastsatt av barnehagens ansatte og virksomhetsleder for barnehage.

SAMMEN
SKAPER VI EN
NYTENKENDE, TRYGG OG
BÆREKRAFTIG
KOMMUNE

Åpen barnehage - Sentrum

Halfdan Wilhelmsens alle 2, 3116 Tønsberg

Telefon 477 58 462



TØNSBERG
KOMMUNE

– der barn ler