



TØNSBERG
KOMMUNE

– der barn ler

Innspillsutkast mai 2022

Barnehage- skolestrukturplan

- løsningsforslag til strukturendringer og kapasitetsutvidelse 2022-2035

Hjelp oss!

Dette er **forslag til barnehage- og skolestrukturplan for Tønsberg kommune 2022-35**. Planen skal danne grunnlag for å bestemme tiltak og langsiktige investeringsbehov for Tønsbergbarnehagen og Tønsbergskolen mot 2035.

Høsten 2022 skal kommunestyret behandle forslag til barnehage- og skolestrukturplan. For å ha best mulig beslutningsgrunnlag, ber vi nå om hjelp til å vurdere kunnskapsgrunnlaget og hvilke løsningsalternativ som er mest sosial, økonomisk og miljømessig bærekraftig for Tønsberg kommune mot 2035. **Innspillsperioden er 31. mai til 26. juni**. Vi ber dere bruke [innspillskjema på kommunens nettside](#).



Hvordan behandler vi ditt innspill?

Når innspillsperioden er avsluttet, vil prosjektgruppa lese gjennom og vurdere alle innspillene i eget notat som følger saken til kommunestyrebehandling. Notat blir et viktig underlag i arbeidet med å lande endelig løsningsforslag.

Tusen takk for at du bidrar med innspill!

Forord

Tønsberg kommune er en vekstkommune, med visjonen «Der barn ler». «Trygge oppvekstmiljø» er pekt ut som et av fire innsatsområder i Kommuneplanens samfunnsdel 2021-35, og det er vedtatt at alle barn og unge skal oppleve like muligheter for en god oppvekst som rustet for framtida. En viktig strategi for å lykkes, er at barnehagene og skolene har inkluderende og utviklende miljøer.

Det er liten restkapasitet innenfor dagens barnehager. Skolene har samlet ledig kapasitet, men veksten i elevtall forventes å komme i de områdene der kapasiteten allerede er anstrengt. *Kommunal planstrategi 2020-24* peker derfor for behovet for å se på struktur og kapasitet for barnehager og skoler i ny kommune gjennom utarbeidelse av ny fagplan.

Denne planen er utarbeidet som en prinsipplan, og danner grunnlag for senere arbeid med tiltaksutvikling og langsiktige investeringsbehov for Tønsbergbarnehagen og Tønsbergskolen.

Planen er utarbeidet som en tversektoriell arbeidsgruppe med fagpersoner fra Virksomhetene «Folkehelse, klima og stedsutvikling» og Oppvekst. Prosjektgruppa har bestått av Emilie Bue (FKS), Steinar Lien (FKS), Magnus C. Martin (FKS), Henning Hansen (oppvekst) og Anita Schjeldrup (oppvekst og læring). Det er avholdt jevnlig statusmøter med kommunalsjef for Oppvekst og opplæring, Espen I. Riiser. Det har også vært tett dialog med Tønsberg kommunale eiendom (TKE) og representanter fra Utdanningsforbundet har vært involvert i prosessen.

«Det vil være behov for å se på struktur og kapasitet for barnehager og skoler i ny kommune gjennom utarbeidelse av ny fagplan.»

Fra Kommunal planstrategi 2020-24, Tønsberg kommune

Innholdsfortegnelse

Kapittel 1 – Om planarbeidet

Hvorfor er det behov for planen?.....	8
Rammer for planarbeidet.....	15
Planprosessen.....	21

Kapittel 2 – Status Tønsbergbarnehagen

Kapasitet og prognoser.....	22
Beskrivelse av dagens barnehagestruktur.....	30

Kapittel 3 – Løsningsalternativer fremtidig barnehagestruktur 37

Kapittel 4 – Status Tønsbergskolen

Kapasitet og prognoser.....	47
Beskrivelse av dagens barneskolestruktur.....	51
Beskrivelse av dagens ungdomsskolestruktur.....	56

Kapittel 5 – Løsningsalternativer fremtidig skolestruktur 61

Kapittel 6 – Handlingsdel for endelig løsningsalternativ..... (utarbeides høsten 2022)

Innledning

Tønsberg kommune har 27 kommunale og 24 private barnehager med til sammen ca. 2750 barn per 01.01.22. Det er 19 kommunale skoler med tilsammen ca. 6 100 barn og ungdom per 01.01.22.

Tønsberg kommune er en vekstkommune. SSB sine prognoser viser at kommunen vil fortsette å vokse i årene fremover. Barnehage- og skolekapasiteten må imøtekomme forventet antall barn, slik at alle får det tilbudet de har krav på.

Barnehagene og skolene har ulike størrelser og standard. Denne planen beskriver dagens kapasitet, tilstand på bygningsmasse og forventet befolkningsutvikling. Dette har gitt grunnlag for å anbefale flere løsningsalternativer for barnehage- og skolestruktur mot 2035. Planforslaget sendes på innspillsrunde juni 2022, for å få best mulig beslutningsgrunnlag til å anbefale endelig barnehage- og skolestruktur.

Planen har ikke vurdert kapasiteten til garderobes, spesialrom, personalrom, SFO eller andre støttefunksjoner. Det er ikke gjort klasseromberegninger for *forsterket og alternative enheter*, men arealbehov er løftet frem. Dette følges opp i det videre arbeid med tiltaksutvikling, når barnehage- og skolestruktur er vedtatt.

Planen bygger opp om kommunens overordnede mål og strategier for byutviklingen, folkehelse og klima og skal bidra til å nå disse bærekraftsmålene:





TØNSBERG
KOMMUNE

– der barn ler

Kapittel 1: Om planarbeidet

Kapittel 1.1

Hvorfor er det behov for planen?

Hvorfor lage en barnehage- og skolestrukturplan

Tønsberg kommune vokser med flere boliger og flere innbyggere. Vekst er positivt, men gir også utfordringer som kapasitetsutfordringer på sosial infrastruktur som barnehager og skoler. Ved kapasitetsutvidelser er det mange forhold som skal vurderes:

Ny kommune

Tidligere Re og Tønsberg kommune ble slått sammen 01.01.20. I ny kommune er det satt nye mål og strategier for samfunnsutviklingen; befolkningsvekst, utbyggingsmønster, arbeidsmuligheter, knutepunktutvikling, fortetting osv. Dette vil påvirke barnetallene.

Det er derfor riktig å vurdere om dagens skolestruktur samsvarer med fremtidens behov og hvordan Tønsberg vil utvikle seg i fremtiden.

Befolkningsutvikling og kapasitet

Tønsberg kommune vokser, men først og fremst med innbyggere over 67 år.

Selv om prognoser viser små endringer i barnetallene frem mot 2035, vil enkelte områder i kommunen få betydelig barnevekst. Flere av disse områdene opplever allerede kapasitetsutfordringer i barnehage og skole.

Økonomi

Frem mot 2035 er det aldersgruppene over 67 år som øker prosentvis mest. Flere eldre gir økte utgifter til eldreomsorg.

Dette krever omfattende effektivisering-, omstilling- og utviklingsarbeid av kommunen.

Bruk av midlertidig bygg (paviljonger)

Per 01.01.22 er 12 paviljonger i bruk på kommunens skoler, for å dekke kortsiktige kapasitetsbehov. Der hvor kapasitetsbehovene ikke er forbigående er det nødvendig prioritere permanente løsninger.

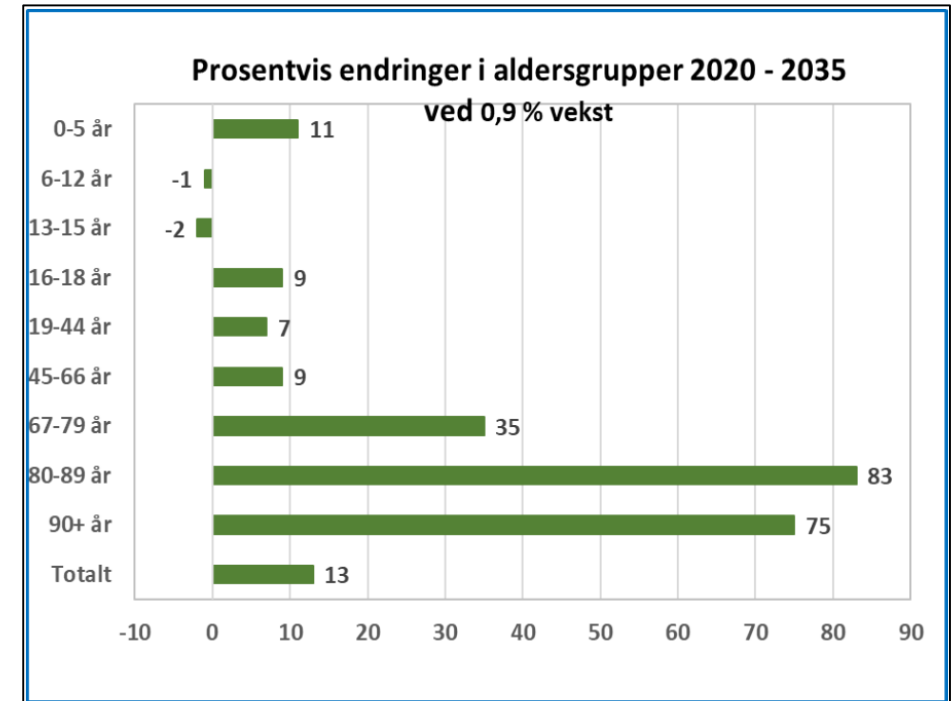
Bygningsmessig tilstand

Tønsberg kommune har flere barnehage- og skolebygg med vedlikeholdsetterslep på bygningsmasse, energiløsninger og uteareal. Det er nødvendig avklare om alle kommunens barnehager og skoler skal driftes videre.

Befolkningsutvikling mot 2035

Som del av arbeidet med barnehage- og skolestrukturplanen er det utarbeidet nye prognoser for befolkningsutvikling i Tønsberg kommunen frem mot 2035. Rapporten finnes [her](#).

- Tønsberg er en vekstkommune, med gjennomsnittlig 1,2 % befolkningsvekst per år de siste ti årene. Beregninger fra flere kilder anslår lavere befolkningsvekst de kommende årene. Kommunestyret har vedtatt å legge en befolkningsvekst på 0,9% til grunn for kommunens egne prognoser. Dette er noe høyere enn SSBs MMMM-alternativ på 0,66 %, men lavere enn den gjennomsnittlige veksten de siste 10 år.
- Tønsberg kommune hadde 57 800 innbyggere i 1.kvartal 2022 (SSB). Kommunens befolkningsprognoser viser at innbyggertallet i 2035 er 64 675 personer. Veksten blir størst i aldersgruppene over 67 år, med en økning på 4500 innbyggere.
- Alle aldersgrupper øker i antall, bortsett fra aldersgruppen 6-12 år og 13-15 år som får en svak prosentvis nedgang. Reduksjonen utgjør rundt 80 barn/unge i 2035 enn i 2020.
- Aldersgruppen 0-5 år får en prosentvis økning på 11 %, som utgjør rundt 380 flere barn i 2035 enn i 2020.



Prosentvis befolkningsendring per aldersgruppe Tønsberg kommune 2020-35.
Kilde: Befolkningsprognose Tønsberg kommune 2020-35, november 2021

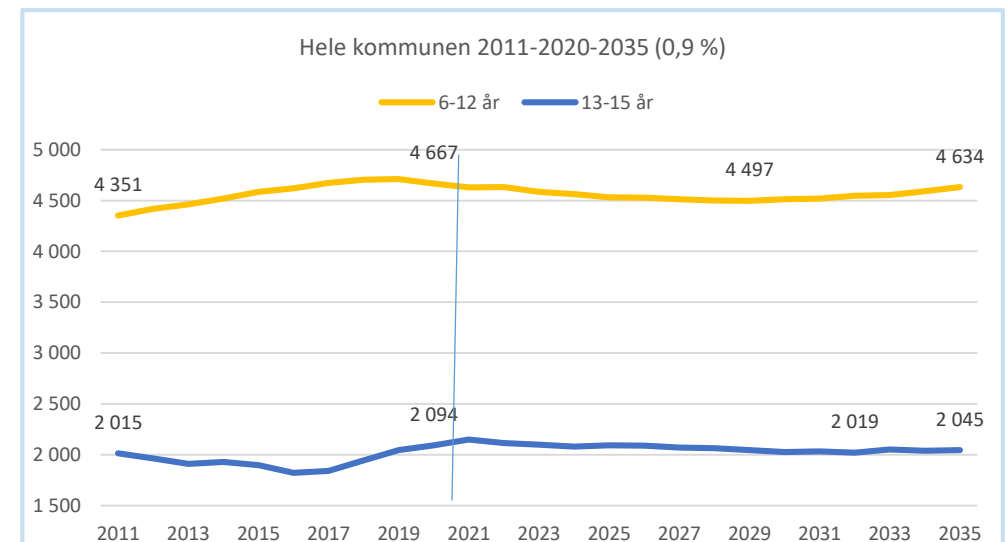
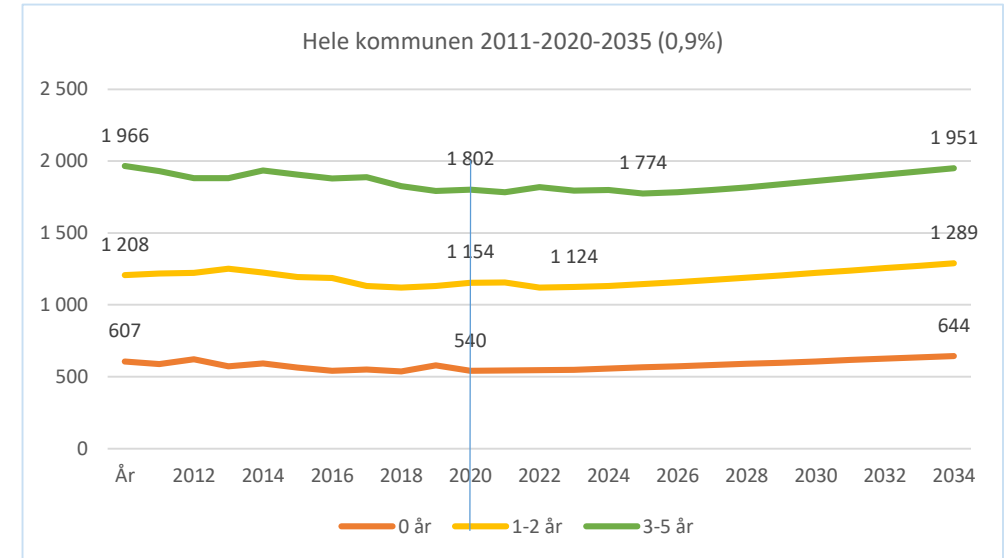
Når kommer befolkningsendringene?

Kommunens befolkningsframskrivninger viser at befolkningsendringene svinger gjennom planperioden 2022-35.

Antall barn i barnehagealder (1-5 år) vil øke svakt, jevnt gjennom planperioden.

Antall barn i barneskolealder (6-12 år) vil totalt sett ha en svak nedgang i planperioden. Nedgangen starter i første halvdel av planperioden, men antall barn i barneskolealder vil øke igjen siste halvdel av planperioden.

Antall barn i ungdomsskolealder (13-15 år) vil ha en svak nedgang gjennom hele planperioden.

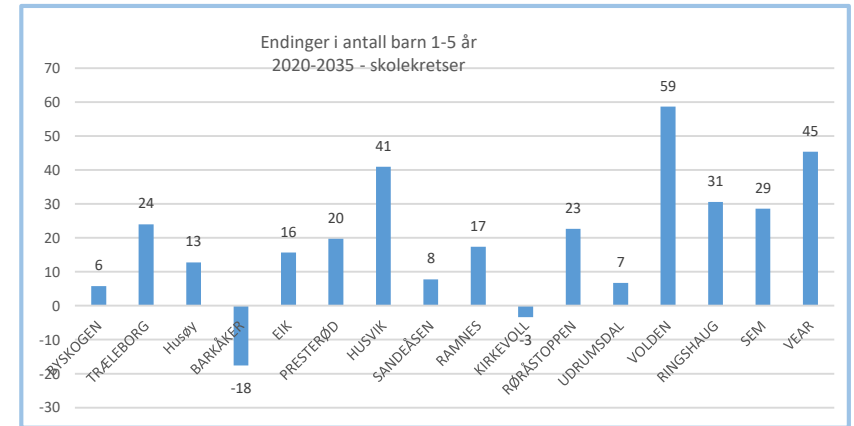


Befolkningsendring barn og unge i Tønsberg kommune 2020-35.

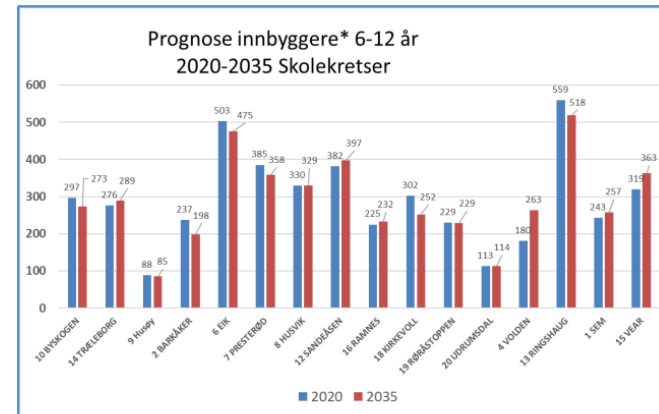
Hvor kommer befolkningsendringene?

Kommunens befolkningsprognoser viser relativt stor variasjon mellom kretsene. Det er knyttet en viss usikkerhet til prognosene, da relativ små endringer i boligutbygging eller flyttemønster kan gi stort utslag i en krets. Trendene som prognosene viser anses likevel å gi et godt bilde av befolknings sammensetningen i hver krets i planperioden.

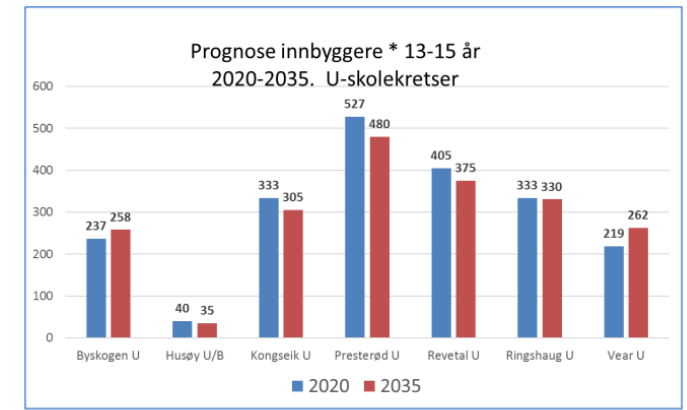
Antall barn i barnehagealder (1-5 år) vil øke i alle kretser med unntak av Barkåker og Kirkevoll. Størst vekst i antall barn blir det i kretsene Vear, Træleborg, Husvik og Volden.



Antall barn i barneskolealder (6-12 år) vil øke i barneskolekretsene Træleborg, Sandåsen, Ramnes, Volden, Sem og Vear. Barneskolekretsene Byskogen, Barkåker, Eik, Presterød, Kirkevoll og Ringshaug vil ha barnetallnedgang i planperioden. I barneskolekretsene Husvik, Røråstoppen og Solerød/Undrumsdal vil barnetallene være nesten uendret.



*Antall innbyggere 6-12 år er noe høyere enn antall skoleelever i kommunens egne grunns



*Antall innbyggere 13-15 år er noe høyere enn antall skoleelever i kommunens egne grunnskoler.

Antall unge i ungdomsskolealder (13-15 år) vil øke i ungdomsskolekretsene Vear og Byskogen. Ungdomsskolekretsene Presterød, Kongseik og Revetal vil ha en den gang i antall unge, mens for Ringshaug vil antall unge være uendret.

Endring barnetall per barneskole- og ungdomsskolekrets.

Drift og kapasitetsutvidelse

Endringer i barnehage- og skolestrukturen, og utvidelse innenfor dagens struktur, får konsekvenser på tvers av kommunens kommunalområder; fra drift av dagens bygningsmasse og uteoppholdsareal, bemanning av barnehager og skoler til planlegging og bygging av nytt barnehage- og skoleanlegg.

Drift av bygningsmasse og utearealer

Tønsberg kommunale eiendom (TKE) og Teknisk drift har ansvar for drift og oppgradering av barnehagenes - og skolenes bygningsmasse og utearealer.

Godt vedlikeholdte bygg og uteanlegg gir barn og unge et **tryggere og bedre læringsmiljø**, forlenger levetiden til anleggene og reduserer behovet for å bygge nye anlegg.

Både TKE og Teknisk drift rapporterer om at **vedtatte budsjetttrammer ikke er tilstrekkelige**, og mange av kommunens barnehager og skoler bærer preg av vedlikeholdsetterslep både innendørs og utendørs.

Ledelse og bemanning av skoler og barnehager

Kommunen har kostnader for kommunal og privat barnehagedrift. Private barnehager får **kommunalt tilskudd per barnehagebarn** basert på gjennomsnittlige driftskostnader (kommunale barnehagers 2 år gamle regnskap). I 2022 var tilskuddet for barn 3-6 år ca. 105.000 kr/barn og for barn 1-2 år ca. 215.000 kr/barn.

Kommunens kostnad for en **ordinær elevplass**, varierer fra skole til skole. I Tønsberg kommune strekker kostnadene for ledelse og bemanning (sett bort fra SFO og forsterket og alternative enheter) i 2022 seg fra 74.000 kr/år per elev på Byskogen skole til 104.000 kr/år per elev på Solerød skole.

Planlegging og bygging ved kapasitetsutvidelse

Arealnorm

Helsedirektoratet (11/2003) anbefaler min. areal skole:

- middels store skoler (mellom 100 og 300 elever): ca. 10 000 m²
- store skoler (flere enn 300 elever): ca. 15 000 m². For hver elev over 300 kommer et tillegg på 25 m².

Veiledende arealnorm (kommunale vedtekter):

- lekeareal og oppholdsareal for barn under tre år min. 5,3 m² og barn over tre år min. 4 m². Utearealet skal være ca. seks ganger så stort.

Tomtekostnader er svært varierende. Kommunen er en stor grunneier og nytt barnehage-/skoleanlegg kan i mange tilfeller bygges på egne tomter. Ved behov for ytterligere areal, vil tomtepris avhengig av lokalisering.

Byggekostnader og klimaeffekt ved nybygg og renovasjon varierer stort, og det er knyttet stor usikkerhet til videre utvikling av priser på byggemateriale. Planforslaget som sendes til politisk behandling høsten 2022 vil inneholde grove kostnadsestimat og vurdering av klimaeffekt for de anbefalte løsningsalternativene.

Kapittel 1.2

Rammer for planarbeidet

Nasjonale føringer for planarbeidet

Opplæringsloven

Nærskoleprinsippet

Opplæringslovens § 8-1 Skolen, 1. ledd sier: «*Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til.*»

Skoleskyss

Opplæringslova § 7-1 gir elever følgende rettigheter til skyss: «Elevar i 2.-10. årstrinn som bur meir enn fire kilometer frå skolen har rett til gratis skyss. For elevar i 1. årstrinn er skyssgrensa to kilometer. Elevar som har særleg farleg eller vanskeleg skoleveg har rett til gratis skyss utan omsyn til veglengda».

Barnehageloven

Lov av 17.juni 2005 nr. 64 om barnehager (Barnehageloven) er den øverste juridiske rettsregelen som barnehagene i Norge styres etter.

- Barnehageloven regulerer barnehagens formål og innhold. Den omhandler krav om godkjenning, krav om bemanning, samordnet opptaksprosess, barn og foreldres rett til medvirkning, ulike samarbeidsfora, og regler for hvilke oppgaver som tilligger barnehageeier og barnehagemyndighet.

Miljørettet helsevern i skoler og barnehager

Forskriftene trådte i kraft 01.01.1996 (nye forskrifter/veileder ca. sommer 2022) - barnas arbeidsmiljølov.

- Skal bidra til at miljøet i barnehager og skoler fremmer helse, trivsel og gode sosiale og miljømessige forhold (forebygger sykdom og skade)
- Forskriftene har krav til det fysiske og sosiale miljøet, og stiller krav til bl.a. ansvarsforhold, internkontroll, plikt til opplysning og informasjon, tilsyn, sanksjoner og klage.
- Forskriftene forutsetter at den enkelte barnehage skal godkjennes. Tilsynet gjøres av Miljørettet helsevern, hver virksomhetsleder (styrer/rektor) har ansvar for å følge opp. Dette kan endres med ny forskrift.

Normkrav uteareal – kan endres om gjeldende forskrift endres (kommer ny før sommer 2022)

Behandlingen av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser (Udir-2-2012)

Rundskrivet informerer om hvilke saksbehandlingsregler som gjelder for eventuelle endringer av skolestrukturen.

- Rundskrivet utdyper kommunestyrets handlefrihet til å ta valg om lokal skolestruktur slik:

«Hverken opplæringsloven eller annet regelverk har innholdsmessige regler for endring av skolestruktur, det vil si regler for når det er lovlig eller ulovlig å legge ned eller opprette en skole.

- *Avgjørelser knyttet til skolestruktur ligger i kjerneområdet av den kommunale handlefriheten. En avgjørelse må bygge på et kommunestyrets økonomiske, politiske og samfunnsmessige prioriteringer.»*

Kommunale føringer for planarbeidet

Kommuneplanens samfunnsdel med arealstrategi

Overordnet plan som skal sikre bærekraftig utvikling av hele kommunen

Vedtatt høsten 2021 med fem satsningsområder:

- Trygge oppvekstmiljø
- Klima- og miljøvennlig vekst og utvikling
- Helsefremmende og inkluderende stedsutvikling
- Innovasjon og samskaping
- Kommunen som organisasjon

Kommuneplanens arealdel

Overordnet plan som skal sikre bærekraftig arealforvaltning

Planarbeid igangsatt desember 2021, og anslås ferdigstilt i 2023.

Nye arealer til barnehager og skoler skal avklares i denne planperioden basert på følgende prinsipper:

- Ny utbygging skal hovedsak skjer gjennom fortetting, transformasjon og mer effektiv bruk av arealer innenfor allerede etablert senterstruktur.

Kommunale planer og prinsipper for miljømessig bærekraftig

- **Kommunedelplan for klima og energi** - Redusere klimagassutslippene med 60 % innen 2030.

Kommunale planer og prinsipp-vedtak for sosial bærekraft

- **Vedtakter for barnehagene i Tønsberg kommune (KS-016/20)**
Vedtektene gir frist for søknad om opptak, samt opptakskriterier, åpningstider og minstekrav til leke- og oppholdsareal for de kommunale barnehagene. De private barnehagene har egne vedtekter.
- **Prinsipper for nybygg av barnehager og skoler KST-032/21**

Kommunale planer og prinsipp-vedtak for økonomisk bærekraft

- **Handlingsrom 2024**



Prinsipper for nybygg av barnehager og skoler i fremtidig barnehage- og skolestruktur i Tønsberg kommune (KST-032/21)

Barnehager

- Barnehager bør bygges med plass til å ta imot 84 barnehageplasser der det er hensiktsmessig.
- Dersom mulig bør det ved nyetablering vurderes å legge til rette for senere utvidelse ved behov.
- Barnehager bør bygges med fleksible bygg som kan ivareta ulike organiseringer av barnegruppen og gode arbeidsforhold for ansatte.
- Andelen kommunale barnehager er høyere enn andelen private barnehager.

Skoler

- Det bør bygges rene barne- og ungdomsskoler
- Barneskoler bør bygges med plass til å ta imot minimum 60 elever per trinn i den grad nærskoleretten og trygg skolevei er ivaretatt.
- Ungdomsskoler bør bygges med plass til å ta imot minimum 120 elever per trinn i den grad nærskoleretten og trygg skolevei er ivaretatt.
- Før det bygges nytt skal det gjøres en vurdering på hva som kan gjenbrukes av eksisterende bygninger.
- Ved nyetablering vurderes det å legge til rette for senere utvidelse ved behov.
- Fleksible bygg som kan ivareta ulike organiseringer av elevgruppen og gode arbeidsforhold for ansatte.
- Det skal bygges med integrerte og tilrettelagte arealer for skolefritidsordning.
- Når det bygges ny skole, må det gjøres en totalvurdering av kommunens behov for utvikling av alternative læringsarenaer/forsterket skoletilbud.
- Når det bygges ny skole bør det vurderes hvilke andre funksjoner/ tjenester som kan være aktuelle å legge til for skolens nærmiljø.

Planens formål

Barnehage- og skolestrukturplanen for Tønsberg kommune 2022-35 skal:

Gi et godt og objektivt grunnlag for å vurdere og avklare det reelle behov for strukturendring:

- Kapasitet i dagens barnehager og skoler
- Bygningsmessig tilstand barnehager og skoler
- Nye befolkningsprognoser for aldersgruppene 0-15 år








Vurdere og avklare fremtidige struktur og arealbehov for utbygging av kommunalt barnehage- og skoletilbud som bygger på:

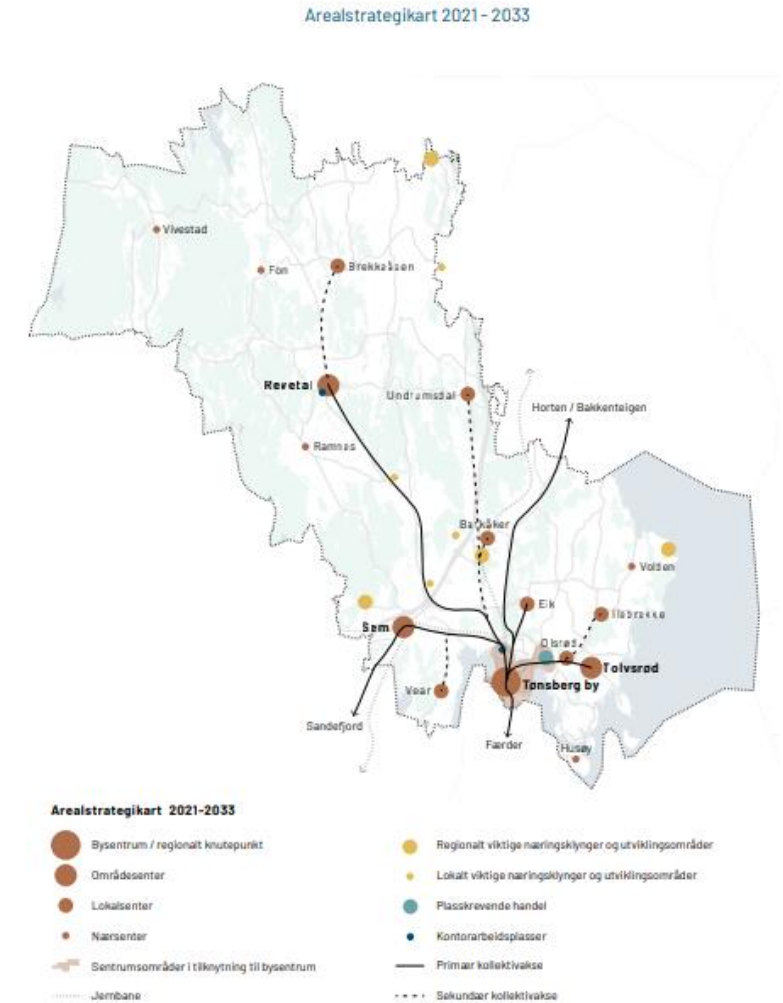
- de langsiktige føringene i de overordnede samfunnsplanene.
- funksjonelle inntaksområde som støtte opp under kommunes langsiktige arealstrategi



Mål

I arbeidet med å vurdere løsningsalternativer for fremtidig barnehage- og skolestruktur for Tønsberg, er følgende målkriterier lagt til grunn:

Bærekraftsmål	Vurderingskriterier
  	Støtte opp under kommunes langsiktige arealstrategi, reduserer transportbehovet og gir trygg barnehagevei.
	Er i henhold til vedtatte prinsipper for nybygg av barnehager og skoler.
 	Gir tilstrekkelig kapasitet i planperioden.
	Kan realiseres innenfor kommunens økonomiske handlingsrom

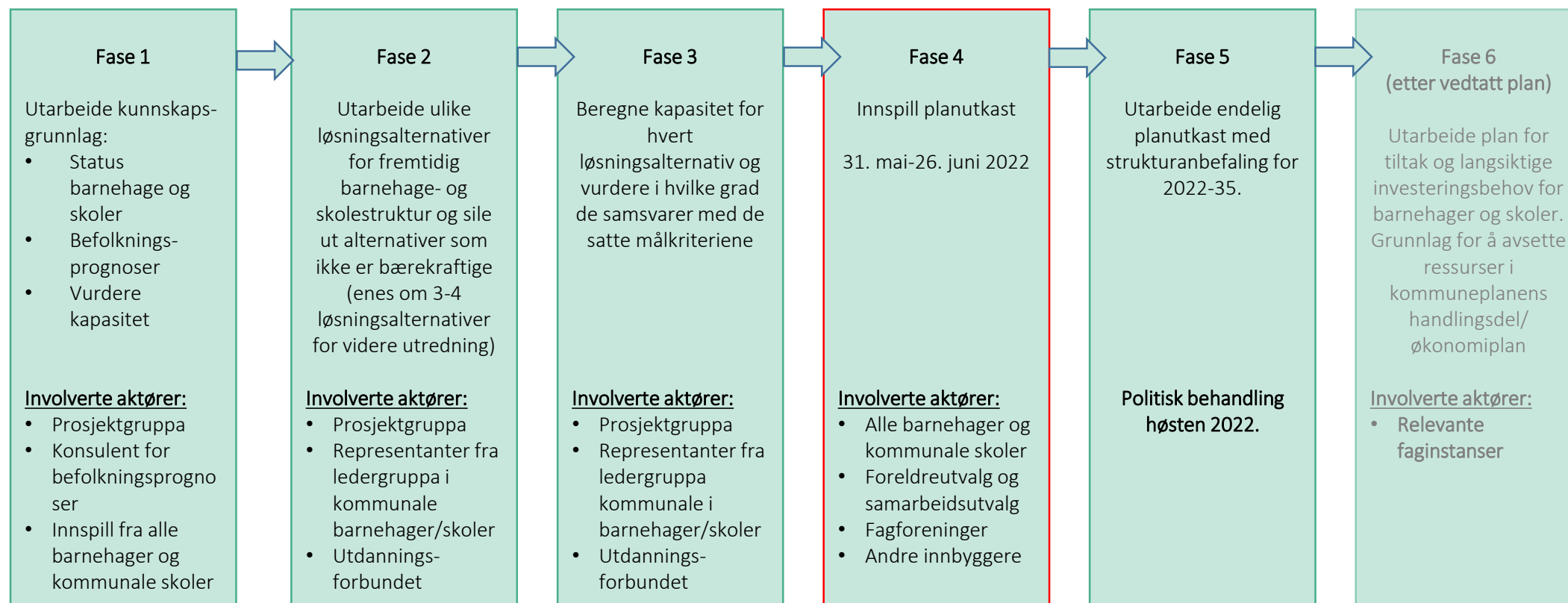


Kapittel 1.3

Planprosess

Planprosess og medvirkning

Planarbeidet blir gjennomført i fem faser og befinner seg nå i fase 4. Et innspillutkast er ferdigstilt og blir sendt til barnehager, skoler, foreldreutvalg og samarbeidsutvalg, samt gjøres tilgjengelig på kommunens nettsider. Innspillsperioden er satt til 31. mai til 26.juni. For å sikre bred medvirkning ble alle skoler, barnehager og foreldreutvalg varslet om innspillsperioden i eget brev 04.05.22.





TØNSBERG
KOMMUNE

– der barn ler

Kapittel 2: Status Tønsbergbarnehagen

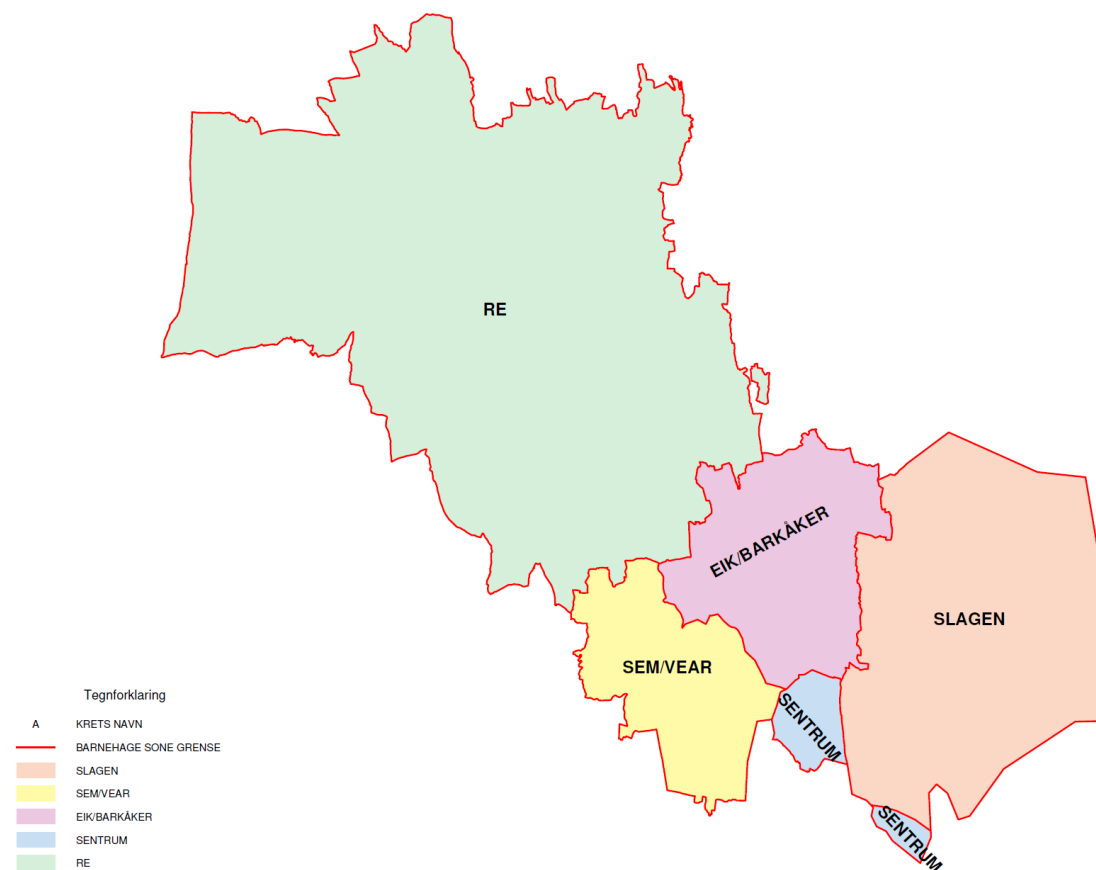


Kapittel 2.1

Kapasitet og prognoser

Barnehager og soneinndeling

- I Tønsberg er det 27 kommunale barnehager og 24 private barnehager: Kommunen har også tilbud om åpen barnehage, et tilbud for dem som ikke har barnehageplass.
- Tønsberg kommune har 3798 barnehageplasser barnehageåret 2021/22. For aldersgruppen 1-2 år regnes 2 plasser per barn, da bemanningsnormen er høyere for denne aldersgruppa.
- Barnehagene er delt inn i fem geografiske områder. Disse har en administrativ funksjon.
 - Eik/Barkåker
 - Re
 - Sentrum
 - Slagen
 - Vear/Hognes Sem
- Det bestrebes at alle barn få barnehageplass i det geografisk området de bor, men er ingen rettighet.



Dagens opptaksmodell

Tønsberg kommune er lokal barnehagemyndighet og har ansvar for hovedopptaket til kommunale og private barnehager. Kommunen sikrer at alle barn som har lovmessig rett på barnehageplass, får plass i kommunen.

Kommunal og privat barnehagedrift

Siden 2011 har det vært etableringsrett for private barnehager i Norge, men kommunen kan selv velge om de ønsker å drifte egne kommunale barnehager eller gi driftstilskudd til private aktører. Vedtak om tilskudd til en privat barnehage gjelder så lenge den private barnehagen er i drift.

Driftstilskuddet til private barnehager regnes ut på bakgrunn av de kommunale barnehagenes 2 år gamle regnskap. Per 2022 er tilskuddssatsen:

Tilskuddssatser for 2022 *	Barn 0-2 år	Barn 3-6 år
Per heltidsplass i enkeltstående private barnehager:	216 594	104 414
Per heltidsplass i øvrige private barnehager (Barnehager som inngår i en kjede)	212 035	101 881

* I tillegg mottar de private barnehagene kapitaltilskudd. Satsen justeres årlig og for 2022 er satsen kr. 9 400 pr. heltidsplass. For nye godkjente private barnehager er satsen mellom 17 100 og 20 900 pr. heltidsplass (jo nyere barnehagen er, jo høyere er kapitaltilskuddet).

Tønsberg kommune har vedtatt at ved utbygging av nytt barnehagetilbud skal andelen kommunale barnehager være høyere enn andelen private barnehager (KST-032/21).

Hvordan organiseres opptaket?

Et felles hovedopptak til kommunale og private barnehager:

Foreldre kan søke om barnehageplass til opptaket mellom 1. januar og 1. mars hvert år. Hvis det søkt i perioden og barnet bor i Tønsberg, har barnet rett til barnehageplass fra august samme år.

Supplerende opptak:

Etter at barna som har rett til plass i hovedopptaket har fått plass, kan det være ledige plasser igjen. Det kan også bli noen ledige plasser i løpet av året. Disse plassene kan foreldre søke til etter 1. mars. Eventuelle ledige plasser blir tildelt fortløpende. Retten til barnehageplass gjelder ikke i det dette opptaket.

Hvem får plass med dagens opptaksmodell

Dagens opptaksmodell i Tønsberg kommune sikrer at alle barn som har lovmessig rett på barnehageplass, får plass i kommunen. Flere barn enn de som har lovmessig plass ønsker barnehageplass, og Tønsberg kommune har mange barn på venteliste.

Hvem har rett på barnehageplass?

- Barn som fyller ett år innen utgangen av august det året det søkes om barnehageplass, har rett til å få plass fra august. Barn som fyller ett år i september, oktober og november har rett til å få plass innen utgangen av den måneden det fyller ett år.
- Forutsetningene for å få et tilbud er at det er søkt om plass innen søknadsfristen, og at barnet har en bostedsadresse i Tønsberg.
- Denne opptaksmodellen er kostnadseffektiv for kommunen, men medfører at foreldre med barn født etter 1. desember eller familier som kommer flyttende til kommunen i løpet av året må ta ut ulønnet permisjon i en lengre periode.

Hvem har barnehageplass?

- Rundt 93 % av 1-5 åringer har plass i barnehage.
- Barn som fyller 1 år etter 1. desember har ikke rett på barnehageplass før august året etter. De kan bli stående 8 måneder på venteliste.
- Barn som kommer flyttende og ikke har søkt barnehageplass innen 1.mars risikerer å stå opp mot halvannet år på venteliste.
- Per 15. desember 2021 var andelen 1-5 åringer som får barnehageplass lavere i Tønsberg kommune enn landet for øvrig.

Aldersgruppe	Tønsberg 2020	Tønsberg 2021	Norge 2021
1-5 år	93,3%	92,6 %	93,6 %
1-2 år	86,4 %	85,9 %	
3-5 år	97,7 %	96,8 %	

Andel barn med barnehageplass 1-5 år per 15. desember 2021.

Kilde: Tilstandsrapport for barnehagesektoren Tønsberg kommune

Kapasitet i dagens barnehager

Barnehagekapasitet regnes ut i fra tilgjengelig bemanning, og tilgjengelig ute- og inneareal. Når kapasitet beregnes, omregnes antall barn til plasser: barn under tre år utgjør ressursmessig 2 plasser og barn over tre år 1 plass. Barn regnes for å være tre år fra august det året de fyller tre år.

Per 01.01.22 var det:

- registrert 2973 barn i alderen 1-5 år i Tønsberg kommune.
- 2767 barn hadde plass i barnehage.
- Per 01.01.22 sto 131 barn over 1 år (født før 01.01.21) og 281 barn under 1 år (født etter 01.01.21) sto på venteliste for å få barnehageplass.
- Enkelte av de kommunale barnehagene har tilgjengelig areal som gjør at det kan etableres flere barnehageplasser om bemanningen økes. Dette er beskrevet nærmere i kapittel 2.2.

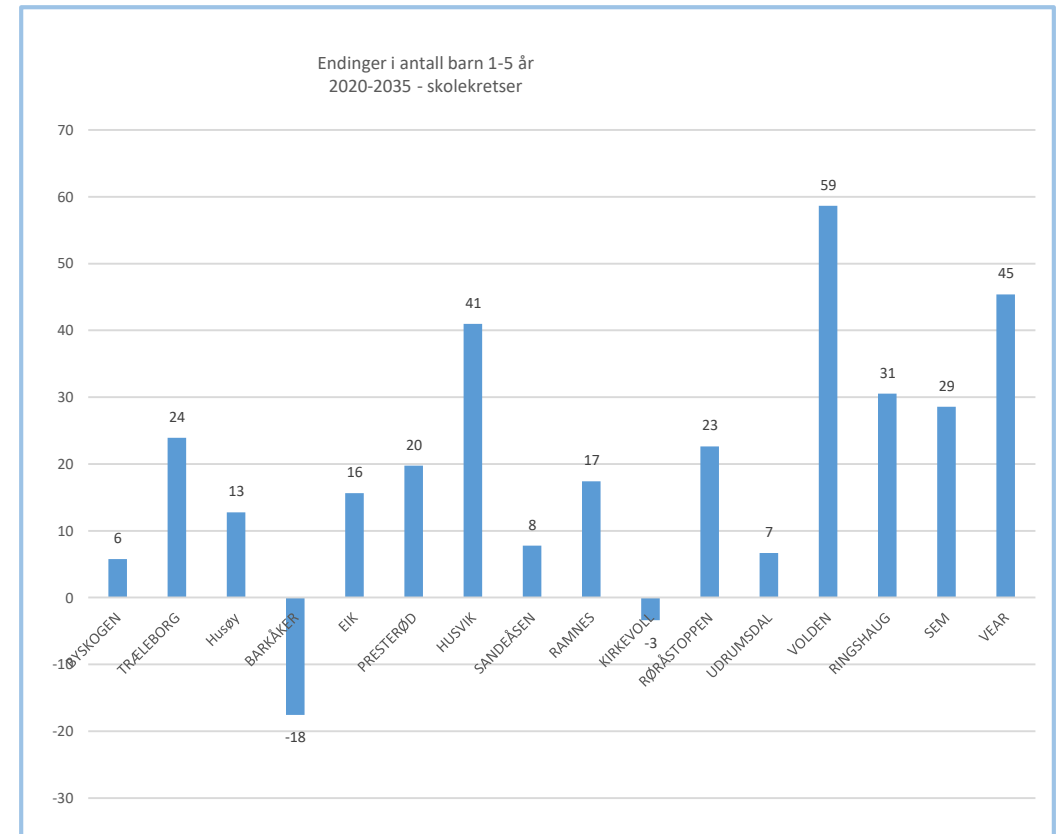
Geografisk område	Barn i barnehage 1- 2 år	Barn i barnehage 3-5 år	Sum barn i barnehage	Barn over 1 år på venteliste (per 01.01.22)
Eik/Barkåker	185	295	480	15
Re	183	309	492	18
Sentrum	174	279	453	20
Slagen	373	630	1003	48
Vear/Sem	116	223	339	30
Sum	1031	1736	2767	131

Geografisk område	Bemannede barnehage-plasser 1- 2 år	Bemannede barnehage-plasser 3-5 år	Sum plasser 2021/22	Ledige plasser 2021/22	Restkapasitet plasser (ubenyttet areal) per 01.01.22
Eik/Barkåker	370	295	665	0	32
Re	366	309	675	0	80
Sentrum	348	279	627	0	
Slagen	746	630	1376	0	
Vear/Sem	232	223	455	0	
Sum	2062	1736	3798	0	112

Prognoser 2021-35

Kommunens befolkningsprognoser viser vekst i antall barnehagebarn i alle kretser med unntak av Barkåker og Kirkevoll. Størst vekst i antall barn blir det i kretsene Vear, Træleborg, Husvik og Volden.

På neste side er befolkningsprognosen omregnet til barnehageplasser; 1-2 åringer utgjør 2 plasser og 3-5 åringer utgjør 1 plass.



Endringer i antall barn i alderen 1-5 år, 2020-2035 Tønsberg kommune 2020-35.
Kilde: Befolkningsprognose Tønsberg kommune 2020-35, november 2021

Plasskapasitet mot 2035 – dagens kapasitet

Kommunen vil ha følgende over- og underdekning av barnehageplasser frem mot 2035, gitt at dagens kapasitet og dekningsgrad ikke blir endret. Følgende dekningsgrad er lagt til grunn for tabellen: 88 % for 1-2 åring og 98 % for 3-5-åring.

		2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Administrativ barnehagesone	Alder	Faktisk plasser og under-/overdekning		Prognose under-/overdekning av plasser (88 % dekning 1-2 åring og 98 % dekning 3-5-åring)													
Sentrum /Husøy	1-2 år	348	9	10	4	2	0	-1	-5	-4	-5	-6	-9	-11	-13	-17	-20
	3-5 år	279	7	13	13	9	6	9	8	10	9	9	7	6	5	2	1
	1-5 år	627	15	23	17	11	6	7	3	6	4	2	-1	-5	-9	-15	-20
Eik / Barkåker	1-2 år	370	115	103	105	103	103	100	98	96	93	90	87	84	80	76	72
	3-5 år	295	30	40	45	53	50	49	49	48	47	44	41	39	36	33	31
	1-5 år	665	145	143	151	157	153	149	147	144	139	134	128	122	116	109	103
Slagen	1-2 år	746	-10	-1	21	19	7	-4	-16	-35	-50	-63	-74	-87	-98	-110	-123
	3-5 år	630	-47	-43	-63	-53	-52	-45	-51	-64	-76	-86	-94	-105	-114	-124	-134
	1-5 år	1376	-58	-44	-42	-34	-45	-49	-67	-100	-125	-149	-168	-193	-212	-233	-257
Re	1-2 år	374	-10	-8	14	14	14	11	7	4	0	-4	-9	-13	-17	-22	-26
	3-5 år	308	-11	-6	-18	-15	-14	-6	-7	-8	-10	-13	-17	-20	-22	-26	-29
	1-5 år	682	-21	-14	-4	0	0	5	0	-4	-10	-17	-26	-33	-40	-48	-55
Sem / Vear	1-2 år	232	-65	-70	-45	-47	-46	-49	-53	-57	-61	-68	-76	-81	-90	-96	-102
	3-5 år	223	-8	-15	-25	-19	-18	-10	-12	-14	-17	-22	-28	-31	-37	-41	-46
	1-5 år	455	-73	-85	-70	-66	-65	-59	-65	-71	-78	-90	-104	-113	-128	-137	-148
Totalt	1-2 år	2062	31	27	91	84	70	49	22	-4	-32	-60	-89	-117	-147	-177	-207
	3-5 år	1736	-30	-11	-46	-23	-27	-2	-12	-28	-46	-67	-89	-111	-132	-154	-176
	1-5 år	3798	1	16	44	60	42	47	10	-32	-77	-128	-177	-228	-279	-331	-384

Plasskapasitet mot 2035 – restkapasitet tatt i bruk

Kommunen vil ha følgende over- og underdekning av barnehageplasser frem mot 2035, etter kapasitetsutvidelse i Re og Eik/Barkåker (eksisterende avdelinger som ikke er i bruk) og Sem/Vear (nye avdelinger 2022-2024). Følgende dekningsgrad er lagt til grunn for tabellen: 88 % for 1-2 åring og 98 % for 3-5-åring.

		2021	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Administrativ barnehagesone		Faktisk plasser og under-/overdekning		Prognose under-/overdekning av plasser (88 % dekning 1-2 åring og 98 % dekning 3-5-åring)													
Sentrum Husøy	1-2 år	348	9	10	4	2	0	-1	-5	-4	-5	-6	-9	-11	-13	-17	-20
	3-5 år	279	7	13	13	9	6	9	8	10	9	9	7	6	5	2	1
	1-5 år	627	15	23	17	11	6	7	3	6	4	2	-1	-5	-9	-15	-20
Eik Barkåker	1-2 år	370	115	121	123	121	121	118	116	114	111	108	105	102	98	94	90
	3-5 år	295	30	58	63	71	68	67	67	66	65	62	59	57	54	51	49
	1-5 år	665	145	143	151	157	153	149	147	144	139	134	128	122	116	109	103
Slagen	1-2 år	746	-10	-1	21	19	7	-4	-16	-35	-50	-63	-74	-87	-98	-110	-123
	3-5 år	630	-47	-43	-63	-53	-52	-45	-51	-64	-76	-86	-94	-105	-114	-124	-134
	1-5 år	1376	-58	-44	-42	-34	-45	-49	-67	-100	-125	-149	-168	-193	-212	-233	-257
Re	1-2 år	374	-10	19	41	41	41	38	34	31	27	23	18	14	10	5	1
	3-5 år	308	-11	30	18	21	22	30	29	28	26	23	19	16	14	10	7
	1-5 år	682	-21	49	59	63	63	68	63	59	53	46	37	30	23	15	8
Sem/Vear	1-2 år	232	-65	-22	27	25	26	23	19	15	11	4	-4	-9	-18	-24	-30
	3-5 år	223	-8	-15	11	17	18	26	24	22	19	14	8	5	-1	-5	-10
	1-5 år	455	-73	-37	38	42	43	49	43	37	30	18	4	-5	-20	-29	-40
Totalt	1-2 år	2062	39	128	216	209	195	174	147	121	93	65	36	8	-22	-52	-82
	3-5 år	1736	-31	42	43	66	62	87	77	61	43	22	0	-22	-43	-65	-87
	1-5 år	3798	8	170	258	274	256	261	224	182	137	86	37	-14	-65	-117	-170

Kapittel 2.2

Beskrivelse av dagens barnehagestruktur

Kartlegging barnehagene i Tønsberg kommune

Som del av arbeidet med barnehage- og skolestrukturplan er det utarbeidet et kunnskapsgrunnlag om barnehagene.

Rapporten inneholder en beskrivelse av alle barnehagene i kommunen:

- Tilstandsbeskrivelse bygg og utemiljø
- Kapasitet
- Behovsvurdering

Rapporten finner du [her](#).



Sone: Sem - Vear



Dagens situasjon

455 barnehageplasser hvorav 67 % er kommunale

4 kommunale barnehager: Aulerød, Ekely, Hognes, Semsøyen

2 private barnehager: Semsløkka og Sigridløkka

Status: Barnehagekapasiteten har vært presset, og barn har fått barnehageplass utenfor sitt nærmiljø. Utfordrende pga. kollektivdekning.

Det er vedtatt kapasitetsutvidelse på tidligere Hognes skole. Det er ikke tatt stilling til videre drift av dagens Hognes barnehage.

På Sem er det to små, eldre kommunale barnehager. Det er avsatt arealer til kapasitetsutvidelse.



Hva skal vi planlegge for?

Kapasitet per 01.01.22: Eksisterende barnehager har ingen restkapasitet.

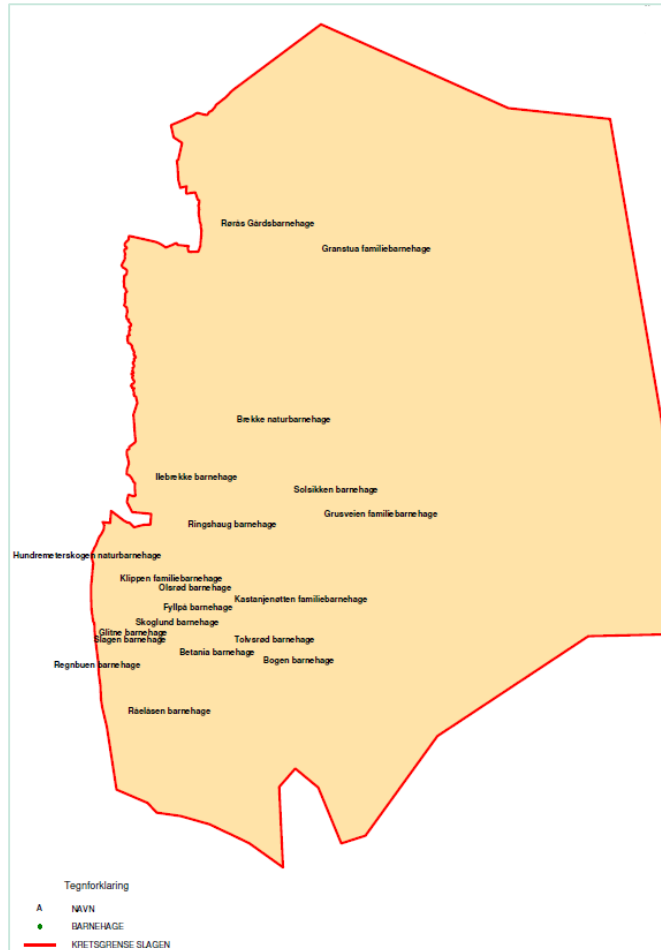
Befolkningsprognose mot 2035: Befolkningsvekst i planperioden, uten tiltak vil det være en underdekning på 148 plasser i 2035, når dagens opptaksmodell legges til grunn.

Planlagt kapasitetsutvidelse: Tidligere Hognes skole bygges om til barnehage:

- Byggetrinn I (2022/23): 48 plasser (1-2 år)
- Byggetrinn II (2023/24): 24 plasser (1-2 år)
36 plasser 3-5 år
- Mulighet for byggetrinn III: ca. 100-150 plasser

Gjenstående behov: Med vedtatt kapasitetsutvidelse på Vear (trinn I og II) viser prognoser tilstrekkelig kapasitet i sonen tom. 2032, totalt sett.

Sone: Slagen



Dagens situasjon

1376 barnehageplasser hvorav 44 % er kommunale.

9 kommunale barnehager: Fyllpås, Ilebrikke, Presterød, Ringshaug, Røelåsen, Sandeåsen, Skoglund, Slagen og Tolvsrød barnehage

9 private barnehager: Bogen, Brekke, Glitne, Grusveien og Granstua familiebarnehage, Kastanjenøtten familiebarnehage, Regnbuen, Rørås og Solsikken.

Status: Barnehagekapasiteten har vært presset, og barn har fått barnehageplass utenfor sitt nærmiljø. Ufordrende pga. kollektivdekning.

Flere av de private barnehagene er små familiebarnehager, hvor gjenværende driftsår er uavklart. Det er mange eldre kommunale barnehager i området med stor behov av oppgradering.



Hva skal vi planlegge for?

Kapasitet 01.01.22: Eksisterende barnehager har ingen restkapasitet.

Befolkningsprognose mot 2035: Befolkningsvekst i planperioden. I 2035 vil det være en underdekning på 259 plasser, når dagens opptaksmodell legges til grunn.

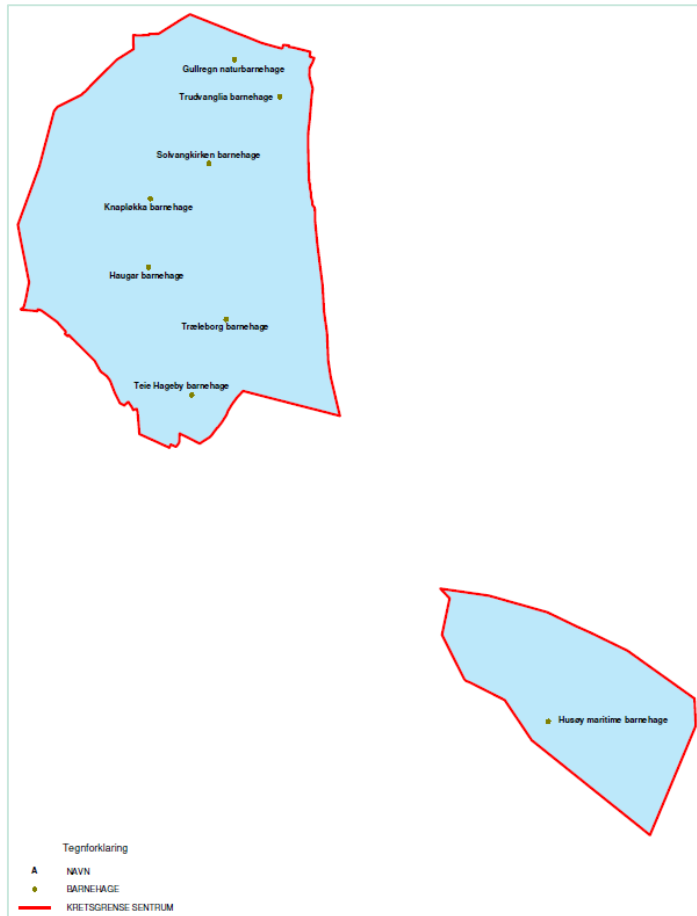
Planlagt kapasitetsutvidelse: Nei

Gjenstående behov: Framskrivning viser at det er en underdekning på omlag 50 barnehageplasser i Slagen-området de neste fire årene, når dagens opptaksmodell legges til grunn. Deretter vil behovet øke med 20-30 plasser per år.

Prognoser viser størst vekst av 1-5 åringer i barneskolekretsene Volden og Husvik, men også Presterød og Ringshaug vil ha vekst.

To større boligprosjekter på Volden er anbefalt videre utredet for omdisponering til annet formål (behandles juni 2022). Det bør kjøres nye befolkningsprognoser for kretsen, for å kartlegge hvilke effekt dette har på barnetallene i planperioden.

Sone: Sentrum



Dagens situasjon

627 barnehageplasser hvorav 25 % er kommunale

2 kommunale barnehager: Knapløkka og Trudvanglia

7 private barnehager: Belmar, Haugar, Husøy maritime FUS, Solvangkirken, Teie Hageby og Træleborg

Status: Tidligere Fjerdingen barnehage er blitt en del av Knapløkka barnehage. Knapløkka er utvidet med foreløpig bygg på Bjørn Farmann, dette har kun midlertidig brukstillatelse.



Hva skal vi planlegge for?

Kapasitet 01.01.22: Eksisterende barnehager har ingen restkapasitet.

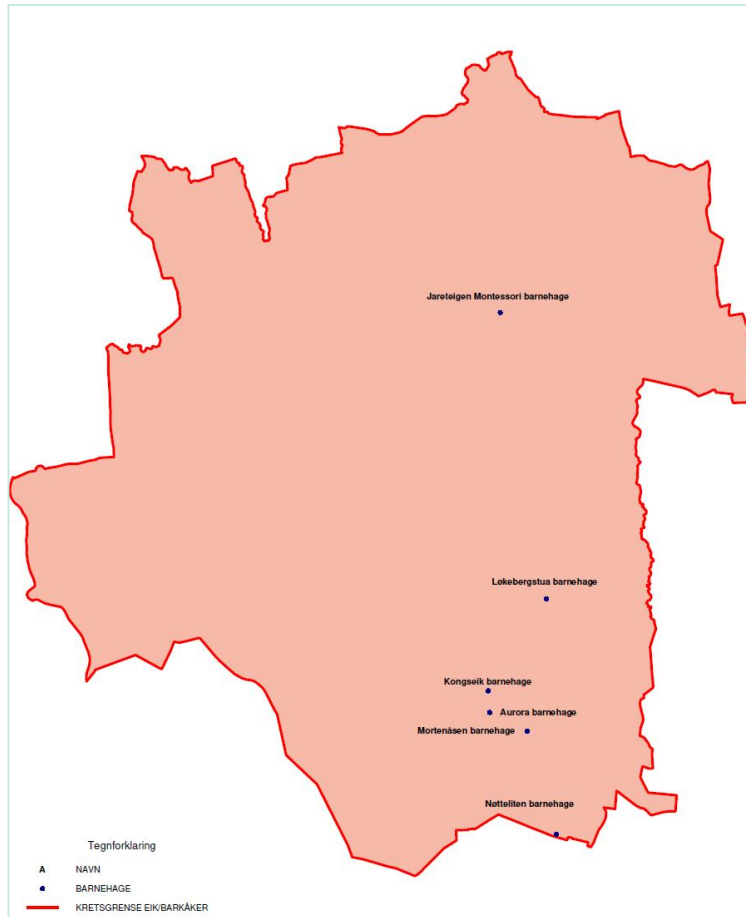
Befolkningsprognose mot 2035: Befolkningsvekst i planperioden. Når dagens opptaksmodell legges til grunn er det kapasitet tom. 2030, forutsatt at Knapløkka (Bjørn Farmann) gis permanent brukstillatelse.

Planlagt kapasitetsutvidelse: Nei.

Gjenstående behov:

På noe lengre sikt er det behov for å utvide barnehagekapasiteten i sentrum. I kommunens boligreserveprogram ligger det inne store boligreserver på Kaldnes som forventes utbygd i planperioden. Økt barnehagekapasitet på Kaldnes-siden av Kanalen bør vurderes.

Sone: Eik - Barkåker



Dagens situasjon

665 barnehageplasser hvorav 71 % er kommunale.

5 kommunale barnehager: Barkåker, Eik Vestre, Klokkeråsen, Kongseik og Mortenåsen.

2 private barnehager: Løkebergstua og Tønsberg Montessori .

Status: Sonen Eik-Barkåker har per 01.01.22 overdekning av barnehageplasser. Barn fra soner med kapasitetsutfordringer (som Vear og Slagen) tilbys derfor barnehageplass her.

Videre drift av den kommunale barnehagene Eik Vestre bør vurderes, som følge av størrelse og bygningsmessig standard. Skal barnehagen fases ut, må dagens 54 barnehageplasser erstattes.



Hva skal vi planlegge for?

Kapasitet 01.01.22: Kongseik barnehage har per 01.01.22 en restkapasitet på 36 plasser som kan tas i bruk, forutsatt økt bemanning.

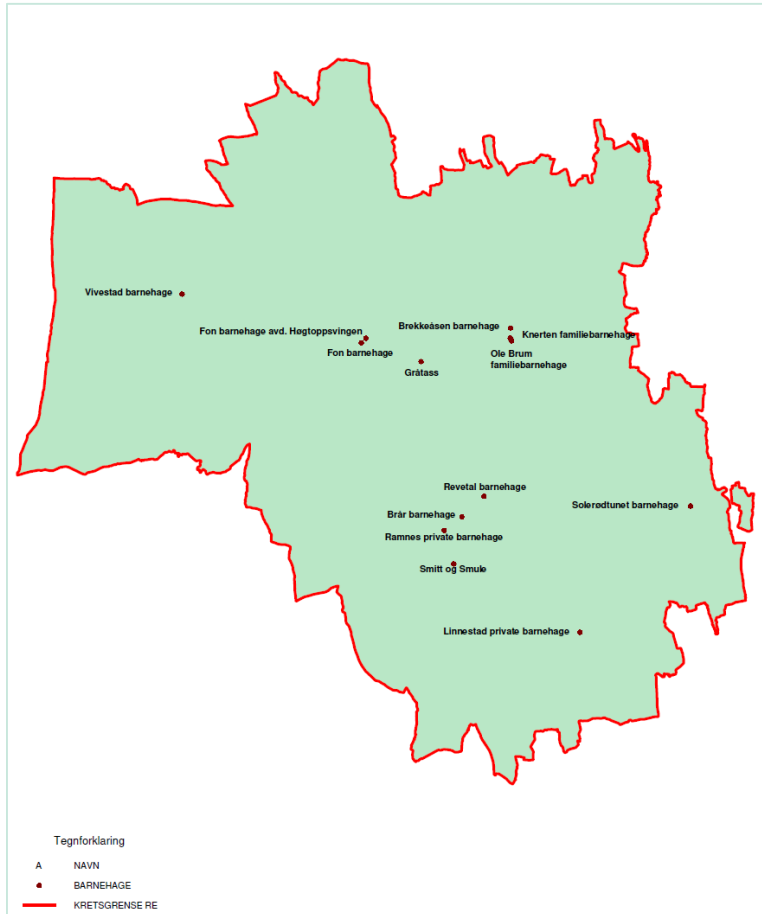
Befolkningsprognose mot 2035: Befolkningsvekst i planperioden, men ved å ta i bruk eksisterende restkapasitet vil kapasiteten være tilfredsstillende i 2035.

Planlagt kapasitetsutvidelse: Nei.

Gjenstående behov:

Om det besluttes å fase ut Eik Vestre, må 54 barnehageplasser erstattes. Dette kan delvis løses på Kongseik, ved å bemannet opp restkapasitet på 36 plasser. Det må gjøres nærmere vurderinger om behov for de resterende 18 plassene.

Sone: Re



Dagens situasjon:

675 barnehageplasser hvorav 58 % er kommunale

7 kommunale barnehager: Brekkeåsen, Brår, Fon, Revetal, Skjeggstadåsen, Solerød, Vivestad

5 private barnehager: Knerten familiebarnehage, Linnestad barnehage, Ole Brumm familiebarnehage, Ramnes private barnehage og Smitt og Smule familiebarnehage.

Status: Det er stor restkapasitet i Re, som kan bemannes opp.

Hva skal vi planlegge for?

Kapasitet 01.01.22: Brekkeåsen barnehage og Skjeggstad barnehage har per 01.01.22 en restkapasitet på 63 plasser som kan tas i bruk, forutsatt økt bemanning. Det er også kapasitet i Fon og Vivestad barnehager, men dette er ikke tatt med i prognosene fordi tildeling av plass her vil medføre lang reisevei.

Befolkningsprognose mot 2035: Befolkningsvekst i planperioden. Framskrivning viser at det er en underdekning på 5 til 15 barnehageplasser de kommende tre årene, før veksten flater ut mot 2027. Deretter vil behovet øke med 5-10 plasser per år.

I 2035 vil det være en underdekning på 55 plasser, når dagens opptaksmodell legges til grunn, men ved å ta i bruk eksisterende restkapasitet vil kapasiteten være tilfredsstillende i 2035.

Planlagt kapasitetsutvidelse: Nei

Gjenstående behov: Nei.



TØNSBERG
KOMMUNE

– der barn ler

Kapittel 3: Løsningsalternativer for fremtidig barnehagestruktur



Løsningsalternativer opptaksmodell

Før barnehagebehovet frem mot 2035 kan beregnes, er det nødvendig å fastsette modell for barnehageopptak i perioden.

Dagens opptaksmodell – alternativ I

- Barn som fyller ett år innen utgangen av august det året det søkes om barnehageplass, har rett til å få plass fra august. Barn som fyller ett år i september, oktober og november har rett til å få plass innen utgangen av den måneden det fyller ett år.
- Forutsetningene for å få et tilbud er at det er søkt om plass innen søknadsfristen, og at barnet har en bostedsadresse i Tønsberg.
- Denne opptaksmodellen er kostnadseffektiv for kommunen, men medfører at foreldre med barn født etter 1. desember eller familier som kommer flyttende måtte ta ut ulønnet permisjon i en lengre periode.

Alternative opptaksmodeller

I sak KS-064/22 er følgende alternative modeller vurdert, alle tre forutsetter at barnehagens økonomiske driftsrammer må økes:

Opptaksmodell II:

Alle barn får rett til barnehageplass fra den måneden de fyller et år, uavhengig av søknadsdato.

Opptaksmodell III:

Dagens opptaksmodell utvides, slik at også barn født i desember får barnehageplass når det fyller 1 år forutsatt søkt innen søknadsfrist 1. mars.

Opptaksmodell IIII:

Barn som regnes mellom 3 og 6 år, og som ikke har barnehageplass, får plass i barnehage innen en måned etter søknad.

Vurdering av tre alternative opptaksmodeller

Det er her gjort en grov overordnet vurdering av økonomisk, miljømessige og sosiale konsekvenser for de tre alternative opptaksmodellene. Kostnadsoverslagene er basert på dagens gjennomsnittlige driftskostnad per plass, uten investeringskostnader bygninger.

Opptaksmodell II

Alle barn får rett til barnehageplass fra den måneden de fyller et år, uavhengig av søknadsdato.

Nytt behov:

Kommunens analyser viser at det mangler 242 barnehageplasser for å kunne gi alle 1- og 2-åringer rett på barnehageplass.

Driftskostnadsramme på ca. 25,4 mill. kr, investeringskostnader ikke medregnet.

Opptaksmodell III

Dagens opptaksmodell utvides, slik at også barn født i desember får barnehageplass når det fyller 1 år forutsatt søkt innen søknadsfrist 1. mars.

Nytt behov:

Det vil være behov for å opprette barnehagetilbud til ca. 40 nye barn (2022), som tilsvarer ca. 80 nye plasser. Driftskostnadsramme på ca. 8,4 mill. kr, investeringskostnader ikke medregnet.

Opptaksmodell IIII

Barn som regnes mellom 3 og 6 år, og som ikke har barnehageplass, får plass i barnehage innen en måned etter søknad.

Nytt behov:

Det vil være behov for å opprette barnehagetilbud til ca. 36 barn (2022). Dette utgjør et behov for ca. 36 nye plasser. Kostnadsramme ca. 3,78 mill. kr, investeringskostnader ikke medregnet.

Fordeler og ulemper med modellene:

- + Å gi barnehageplass til flere barn kan bidra til redusere levekårulikheter, ved at færre familier trenger ta ut ulønnet permisjon og leve med redusert inntekt over tid.
- + Å tilby flere barn barnehageplass vil gjøre Tønsberg kommune til en mer attraktiv kommune å flytte til for småbarnsfamilier.
- + Å tilby flere barn barnehageplass kan bidra til integrering og bedre språkutvikling for barn.
- Økte driftskostnader er utfordrende for kommuneøkonomien. Det kan ikke påregnes statsstøtte for alle ikke-lovpålagt barnehageplass, så reel kostnad er antagelig høyere enn eksemplifisert.
- Å øke barnehagetilbud å årene som kommer blir særlig krevende som følge av betydelig vekst i antall eldre og derav vekst i antall tjenestemottakere.

Konklusjon:

Opptaksmodell II er ikke økonomisk bærekraftig for kommunen, da og utredes ikke videre. Opptaksmodell III og IIII vurderes videre, og det må hensyntas at kommunen ikke kan påregnes statsstøtte for alle ikke-lovpålagt barnehageplass, så reel kostnad er antagelig høyere enn eksemplifisert over.

Løsningsalternativer barnehagestruktur

Basert på kunnskapsgrunnlaget i kapittel 2, er det utarbeidet flere løsningsalternativer for fremtidig barnehagestruktur. På de neste sidene blir hvert enkelt alternativ vurdert.

BS-0: Videreføre dagens barnehagestruktur – hele kommunen en opptakskrets

Tønsberg kommune beholder dagens opptaksstruktur hvor hele kommunen er en opptakskrets, men hvor kommunen tilstreber å gi plass i nærmiljøet. Både privat og kommunal kapasitetsutvidelse vurderes. Strukturen oppfyller kravene i barnehageloven om rett til plass.

Hovedtiltak i prioritert rekkefølge:

- Fullføre planlagt kapasitetsutvidelse på Vear (tidligere Hognes skole)
- Bemanne opp restkapasitet Re
- Bemanne opp restkapasitet Eik-Barkåker
- Planlegge kapasitetsutvidelse Slagen

BS-1: Nærbarnehagestruktur – 5 opptakskrets

Dagens administrative barnehagesoner blir opptakskrets. Barn får rett til barnehageplass innen for den kretsen de er bosatt. Både privat og kommunal kapasitetsutvidelse vurderes. Løsningsalternativet gir barnet flere rettigheter enn kravene i barnehageloven.

Hovedtiltak :

- Fullføre planlagt kapasitetsutvidelse på Vear (tidligere Hognes skole)
- Bemanne opp restkapasitet Re
- Planlegge og bygge ut kapasitet i Slagen
- Planlegge kapasitetsutvidelse i Sentrum

BS-2: Nærbarnehagestruktur – 10 opptakskrets

Nye opptakskretser: 1) Søndre Slagen, 2) Nordre Slagen 3) Sentrum 4) Husøy 5) Vear, 6) Sem 7) Nordre Re, 8) Søndre Re, 9) Eik og 10) Barkåker.

Barn får rett til barnehageplass innen for bostedskrets. Privat og kommunal kapasitetsutvidelse vurderes. Løsningsalternativet gir flere rettigheter enn kravene i barnehageloven.

Hovedtiltak:

- Fullføre planlagt kapasitetsutvidelse på Vear (tidligere Hognes skole)
- Bemanne opp restkapasitet Nordre Re og Søndre Re
- Planlegge og bygge ut kapasitet i Søndre Slagen, Nordre Slagen og Sem
- Planlegge kapasitetsutvidelse i Sentrum

Hvordan er løsningsalternativene vurdert?

Kapittel 1 beskriver rammer og mål for barnehage- og skolestrukturplanen. For å vurdere måloppnåelse er det brukt en vurderingsskala.

Hvert løsningsalternativ er vurdert opp mot de mål som er oppsummert og beskrevet i kapittel 1. Vurderingen er basert på +/- metoden. Vurderingskriteriene er vektet på en skala fra +2 til -2. Utfallet av vurderingene er sammenstilt i en tabell med beskrivelse og fargekode.

Karaktersettingen er basert på en kvalitativ og skjønnsmessig vurdering. Karaktersettingen summeres ikke, fordi vektingen kan være ulik. Metoden er valgt for å gi et overblikk over styrker og svakheter med de ulike løsningsalternativene.

+ 2 Godt i henhold til målsetninger
+ 1 I henhold til målsetninger
0 Delvis i henhold til målsetninger
- 1 Delvis i motsetning til målsetning
- 2 I motsetning til målsetninger

Løsningsalternativ BS-0 – Videreføre dagens barnehagestruktur

Løsningsforslag BS-0
Tønsberg kommune beholder dagens opptaksstruktur hvor hele kommunen er en opptakssone, men hvor kommunen tilstreber å gi plass i nærmiljøet.
Kapasitetsbehov:
Opptaksmodell I (92,3 % dekning for barn 1-5 år): Kommunen har med dagens bemanningsressurser kapasitet t.o.m. 2027 totalt sett. Ved å bemanne opp restkapasitet på Eik, Re og utvidet tilbud på Hognes (trinn I og II) vil det være kapasitet t.o.m. 2030. Etter dette må kapasiteten økes ytterligere.
Opptaksmodell III (desemberbarn gis rett på plass) Kommunen vil med dagens bemanningsressurser ikke ha kapasitet. Forutsetter økt bemanning allerede fra 2022. Kapasitetsbehovet kan dekkes ved å bemanne opp restkapasitet på Eik, Re eller Hognes (trinn I og II). Det vil være kapasitet t.o.m. 2030. Etter dette må kapasiteten økes ytterligere.
Opptaksmodell IIII (barn 3-6 år gis rett på plass) Kommunen vil med dagens bemanningsressurser kunne dekke ca. 10 plasser t.o.m.2026. Det resterende kapasitetsbehovet på 26 plasser kan dekkes ved å bemanne opp restkapasitet på Eik, Re eller Hognes (trinn I og II) t.o.m. 2031. Etter dette må kapasitet økes ytterligere.

Vurderingskriterier	Vurdering	Vekting
Støtte opp under kommunes langsiktige arealstrategi, reduserer transportbehovet og gir trygg barnehagevei	Forutsetter at enkelte barn får plass utenfor nærmiljøet, og må transporteres mellomkretsene. Dette medfører økt transportbehov. Særlig problematisk i områder med lav kollektivdekning, hvor familier uten bil får utfordringer.	- 1
Er i henhold til vedtatte prinsipper for nybygg av barnehager og skoler	Robust løsningsalternativ som gir kommunen stor grad av fleksibilitet til å imøtekomme geografiske og demografiske endringer i planperioden.	+2
Gir tilstrekkelig kapasitet i planperioden	Kretsen <i>Slagen</i> vil i hele planperioden ha underdekning på plasser, men med overkapasitet på Eik/Barkåker er det tilfredsstillende antall barnehageplasser.	JA
Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Investeringsnivået er lavere enn BS-1 og BS-2 • Det forventes ingen reduksjon i kostnader til drifts- og vedlikehold. • Det blir liten økning i barnehagedrift ettersom kapasitet økes for å imøtekomme befolkningsvekst. 	+ 2

Løsningsalternativ BS-1: Nærbarnehagestruktur – 5 opptakskretser

Løsningsforslag BS-1
<p>Dagens administrative barnehagesoner blir opptakskretser. Barn får rett til barnehageplass innen for den kretsen de er bosatt. Både privat og kommunal kapasitetsutvidelse vurderes. Løsningsalternativet gir barnet flere rettigheter enn kravene i barnehageloven.</p> <p>Kapasitetsbehov:</p> <p>Opptaksmodell I (92,3 % dekning for barn 1-5 år): Kommunen har allerede i dag underdekning i kretsene Slagen, Re og Sem/Vear. I sentrum vil det være kapasitet t.o.m. 2025. Etter dette må kapasiteten økes.</p> <p>Ved innføring av 5 opptakskretser vil det til sammen være behov for 480 nye barnehageplasser i Tønsberg kommune frem 2035 fordelt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentrum: 20 plasser (ingen restkapasitet) • Slagen: 257 plasser (ingen restkapasitet) • Re: 55 plasser (arealmessig restkapasitet på 63 plasser kan bemannes opp) • Sem/Vear: 148 plasser (108 plasser bygges på tidligere Hognes skole, ytterligere 100 plasser kan bygges) <p>Opptaksmodell III og IIII: Ved innføring av 5 opptakskretser vil det være stort behov for å øke kapasiteten i Tønsbergbarnehagen. Ved å gi plass til desemberbarn og alle 3-6åringer i tillegg, vil behovet øke ytterligere.</p>

Vurderingskriterier	Vurderinger	Vekting
Støtte opp under kommunes langsiktige arealstrategi, reduserer transportbehovet og gir trygg skolevei	Nærbarnehagestruktur bidrar til å redusere transportbehovet, men med fem opptakskretser vil fortsatt barn i områder med høy befolkningsvekst og lav barnehagekapasitet måtte transporteres mellom nærmiljøene.	+ 1
Er i henhold til vedtatte prinsipper for nybygg av barnehager og skoler	Opptaksgrunnlaget i hver krets er stort nok til at det kan bygges barnehager med mer enn 84 plasser.	+ 2
Gir tilstrekkelig kapasitet i planperioden	<ul style="list-style-type: none"> • Gitt utbygging av barnehagetilbud i Slagen og bemanning av eksisterende arealkapasitet i Re og Sem/Vear 	JA
Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Investeringsnivået er høyere enn i BS-0 og lavere enn BS-2. • Kostnader til drifts- og vedlikehold av bygningsmasse antas å øke med økt barnehagekapasitet. • Det blir økning i barnehagedrift som følge av tiltakene. 	- 1

Løsningsalternativ BS-2: Nærbarnehagestruktur – 10 opptakskretser

Løsningsforslag BS-2
<p>Ny opptakskretser: 1) Søndre Slagen, 2) Nordre Slagen 3) Sentrum 4) Husøy 5) Vear, 6) Sem 7) Nordre Re, 8) Søndre Re, 9) Eik og 10) Barkåker.</p> <p>Barn får rett til barnehageplass innen for bostedskrets. Privat og kommunal kapasitetsutvidelse vurderes. Løsningsalternativet gir flere rettigheter enn kravene i barnehageloven.</p> <p>Kapasitetsbehov:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fullføre planlagt kapasitetsutvidelse på Vear (tidligere Hognes skole) • Bemanne opp restkapasitet Nordre Re og Søndre Re • Planlegge og bygge ut kapasitet i Søndre Slagen, Nordre Slagen og Sem (i tillegg til økt kapasitet skal ny barnehage erstatte plasser på Aulerød og Semsbyen barnehager) Planlegge kapasitetsutvidelse i Sentrum <p>Opptaksmodell III og IIII: Ved innføring av 10 opptakskretser vil det være stort behov for å øke kapasiteten i Tønsbergbarnehagen. Ved å gi plass til desemberbarn og alle 3-6åringer i tillegg, vil behovet øke ytterligere.</p>

Vurderingskriterier	Vurdering	Vekting
Støtte opp under kommunes langsiktige arealstrategi, reduserer transportbehovet og gir trygg barnehagevei	<ul style="list-style-type: none"> • Nærbarnehagestruktur bidrar til å redusere transportbehovet. • Barn og barnefamilier løser sine daglige behov lokalt. 	+2
Er i henhold til vedtatte prinsipper for nybygg av barnehager og skoler	Opptaksgrunnlaget i hver krets er stort nok til at det kan bygges barnehager med mer enn 84 plasser.	+ 2
Gir tilstrekkelig kapasitet i planperioden	Stor usikkerhet. Kommunens kapasitetsberegninger blir mer sårbare når opptakssonene har et lite geografisk nedslagsfelt.	- 1
Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Investeringsnivået er høyere enn i BS-0 og BS-1. • Kostnader til drifts- og vedlikehold av bygningsmasse antas å øke betydelig når kapasitet økes. • Det blir økning i barnehagedrift som følge av tiltakene. 	- 2



TØNSBERG
KOMMUNE

– der barn ler

Kapittel 4: Status Tønsbergskolen



Kapittel 2.1

Kapasitet og prognoser

Kartlegging av kommunens skoler

Som del av arbeidet med barnehage- og skolestrukturplan er det utarbeidet et kunnskapsgrunnlag om kommunens skoler.

Rapporten inneholder en beskrivelse av de kommunale skolene:

- Tilstandsbeskrivelse bygg og utemiljø
- Kapasitet og prognoser
- Behovsvurdering

Rapporten finner du [her](#).



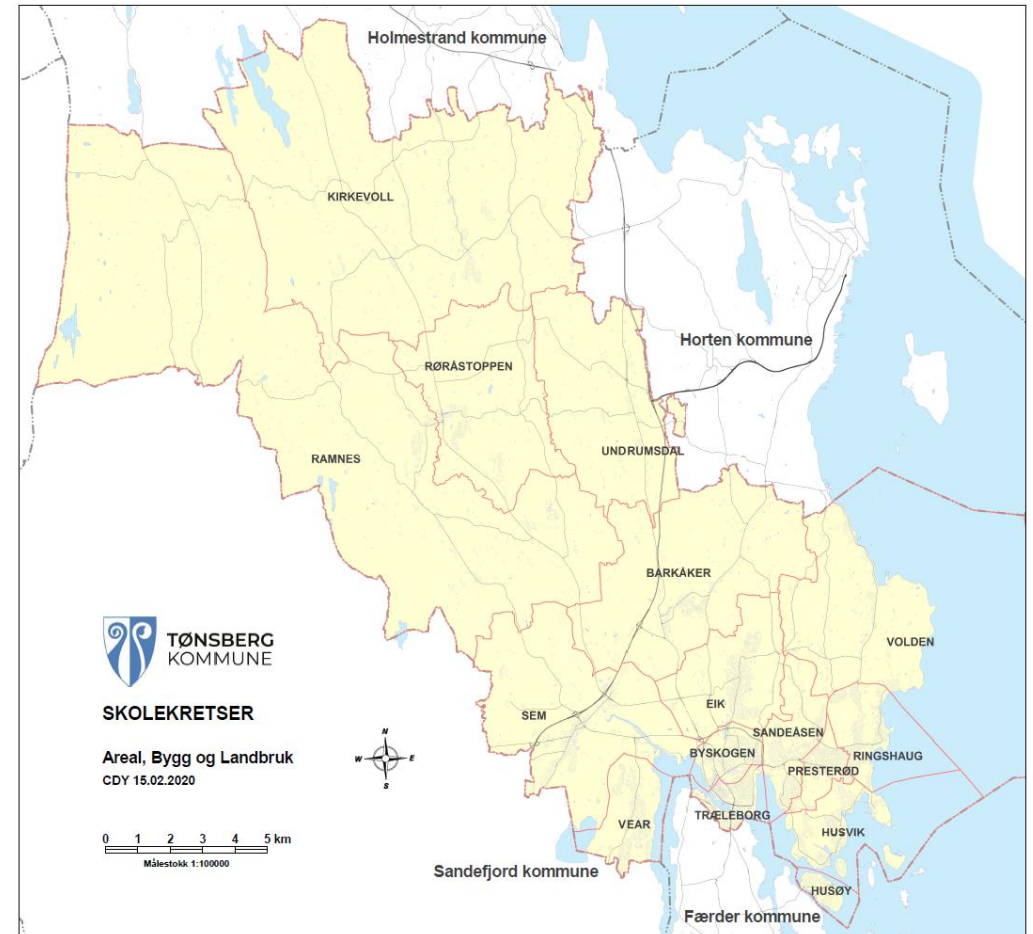
Skoler i Tønsberg kommune

Kommunen er delt i 16 skolekretser, der elevene i Husøy krets får skoletilbud i Færder kommune.

Tønsberg kommune har 19 kommunale skoler:

- 13 barneskoler
- 4 ungdomsskoler
- 2 kombinertskoler (1. – 10. klasse)

I tillegg er det 5 private skoler (6 fra høsten 2022) i Tønsberg kommune og rundt 600 barn og unge går i private skoler eller på skoler i andre kommuner.

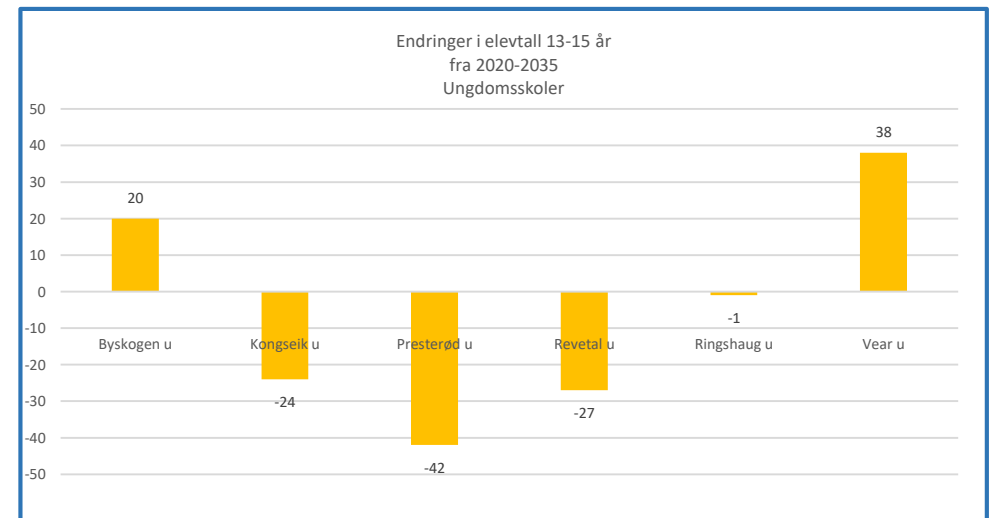
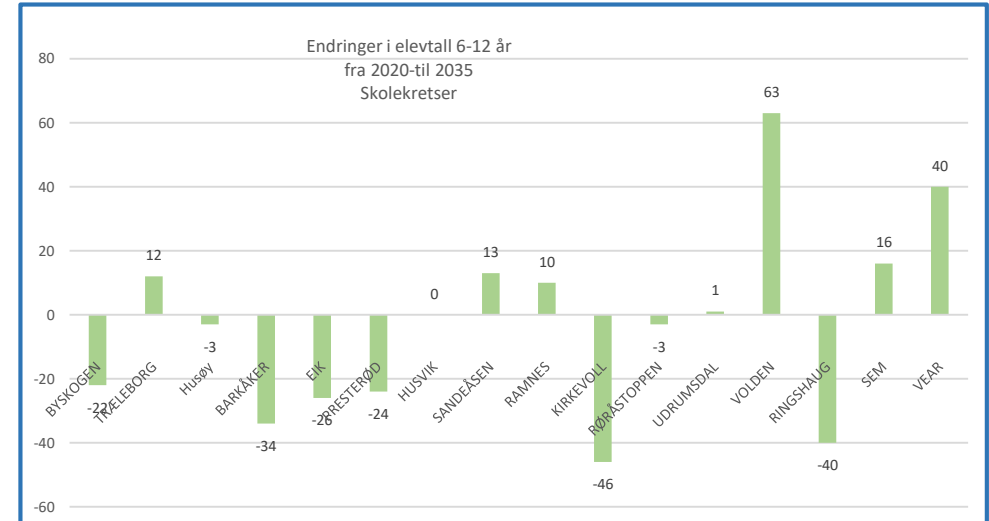


Elevtallsutvikling 2022-35

Antall barn og unge i skolealder vil totalt sett synke i planperioden. For å vurdere kapasitet og løsningsmuligheter for fremtidig skolestruktur er det gjennomført elevtallsprognoser på skolekrets nivå.

Elevtallsprognosene er ikke identiske med befolkningsframskrivningen i kapittel 1. I dette kapittelet er det medregnet en gitt prosentandel elever (erfaringsbasert tall for hver krets) som velger å gå på skole utenfor egen krets, ikke-offentlig skole eller i annen kommune.

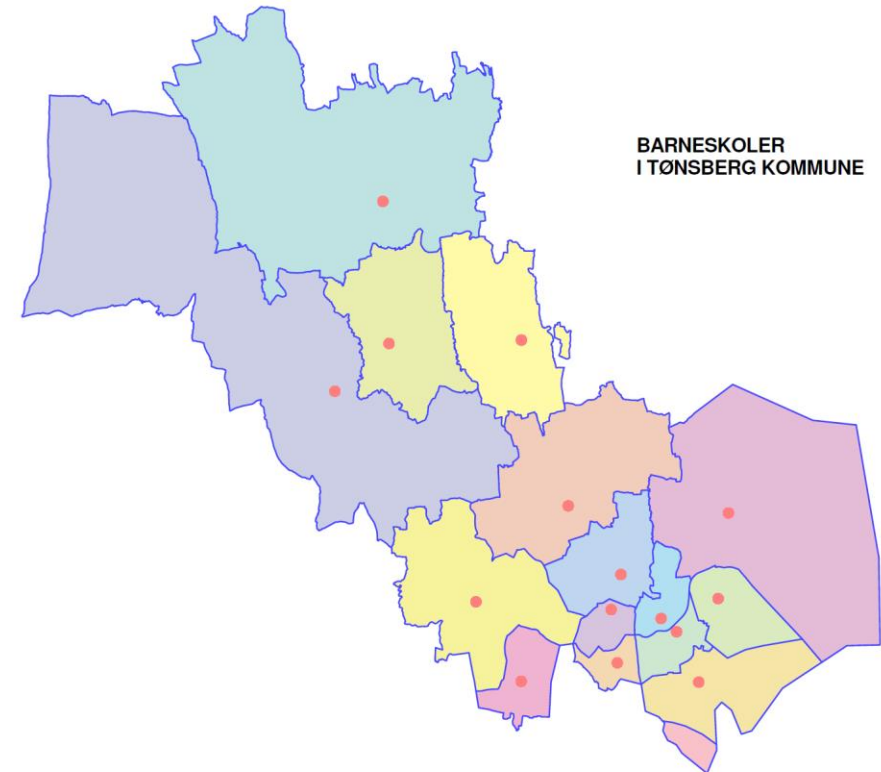
- **Antall elever i barneskolealder (6-12 år)** vil øke i kretsene Træleborg, Sandåsen, Ramnes, Volden, Sem og Vear. Barneskolekretsene Byskogen, Barkåker, Eik, Presterød, Kirkevoll og Ringshaug vil ha nedgang i elevtall i planperioden. I barneskolekretsene Husvik, Røråstoppen og Solerød/Undrumsdal vil elevtallene være nesten uendret.
- **Antall elever i ungdomsskolealder (13-15 år)** vil øke i ungdomsskolekretsene Vear og Byskogen. Ungdomsskolekretsene Presterød, Kongseik og Revetal vil få elevnedgang, mens antall elever på Ringshaug ungdomsskole vil være uendret.



Barneskolekretser

- Det er til sammen rundt 4450 elever på de kommunale barneskolen i Tønsberg skoleåret 2021/22.
- Tønsberg kommune har 15 barneskoler:
 - Barkåker
 - Byskogen
 - Eik
 - Kirkevoll
 - Husvik
 - Presterød
 - Ramnes
 - Ringshaug
 - Røråstoppen
 - Sandeåsen
 - Sem
 - Solerød
 - Træleborg
 - Volden
 - Vear

I tillegg er det fra høsten 2023 6 friskoler skoler i kommunen.



Skole	Skoletype	Antall paralleller	Antall klasser 2021/22	Klasserom i paviljong	Klasseroms-kapasitet	Antall elever 2021/22	Vurdert elev-kapasitet (antall klasserom x 28 elever)	Bygningsmessige forhold
Barkåker	Barneskole	1-2	12		14	212	392	Kapasitet til to paralleller ved å omgjøre musikkrom til klasserom.
Eik	Barneskole	3	21		21	435	588	Skolen trenger noe oppgradering, er generelt i tilfredsstillende stand.
Kirkevoll	Barneskole	2	14		14	267	392	God stand, nye lekeanlegg som ble ferdigstilt høsten 2021 flere steder i skolegården.
Husvik	Barneskole	3	18	2	18	352	504	Kapasitetsutfordring løst med midlertidige paviljonger. Skoletomta er liten, og paviljongene har redusert ledige areal ytterligere.
Presterød	Barneskole	2	17	2	21 (fra 2025)	329	588	Skoleutvidelse ferdigstillelse i 2025, dimensjonert for tre klasser pr trinn og med nye flerbrukshall.
Ramnes	Barneskole	2	10		15	182	420	Eldre skolebygg med behov for oppgradering/vedlikehold.
Ringshaug	Barneskole	3-4	22	2 (+ personalrom)	23	587	644	Klasseromskapasitet krevende. Skolen har store klasser og mangler grupperom/ avlastingsrom. Flere trange arbeidsrommene for personalet. Miljørettet helsevern har i tilsynsrapport (februar 2016) beskrevet at «skolen har ikke kapasitet til en øking av antall elever».
Røråstoppen	Barneskole	2	14		14	242	392	Nytt velfungerende skolebygg og uteareal.
Sandeåsen	Barneskole	2-3	14		21	330	588	Skolen er i god stand. Uteområdet er stort nok og fungerer bra.
Sem	Barneskole	2	14		14	246	392	Skolen bærer preg av manglende vedlikehold over mange år. Ligger ved en sterkt trafikkert hovedvei, gir støy- og trafiksikkerhetsutfordringer.
Solerød	Barneskole	1	7		7	92	196	Skolen har de seneste årene fått flere rom og avdelinger pusset opp og fremstår som godt vedlikeholdt.
Træleborg	Barneskole	2	14	2 høsten 2022	15	239	420	Træleborg skole bærer preg av å være et eldre skolebygg, til tross for ny fløy som ble bygget i år 2000. Personalavdelingen er trang.
Volden	Barneskole	1-2	7	1	8	148	224	Skolebygget oppgrader de senere år, behov for oppgradering av gymsal.
Byskogen	Kombinert skole 1.-10. trinn	2	B-trinn: 14	1	14	278	392	Behovet for areal, inndeling, uteområde og utstyr både for elever og ansatte.
Vear	Kombinert skole 1.-10. trinn	2	B-trinn: 14		14	520	392	Eldre skolebygg, utforming med mange små bygg vanskeliggjør effektiv drift.

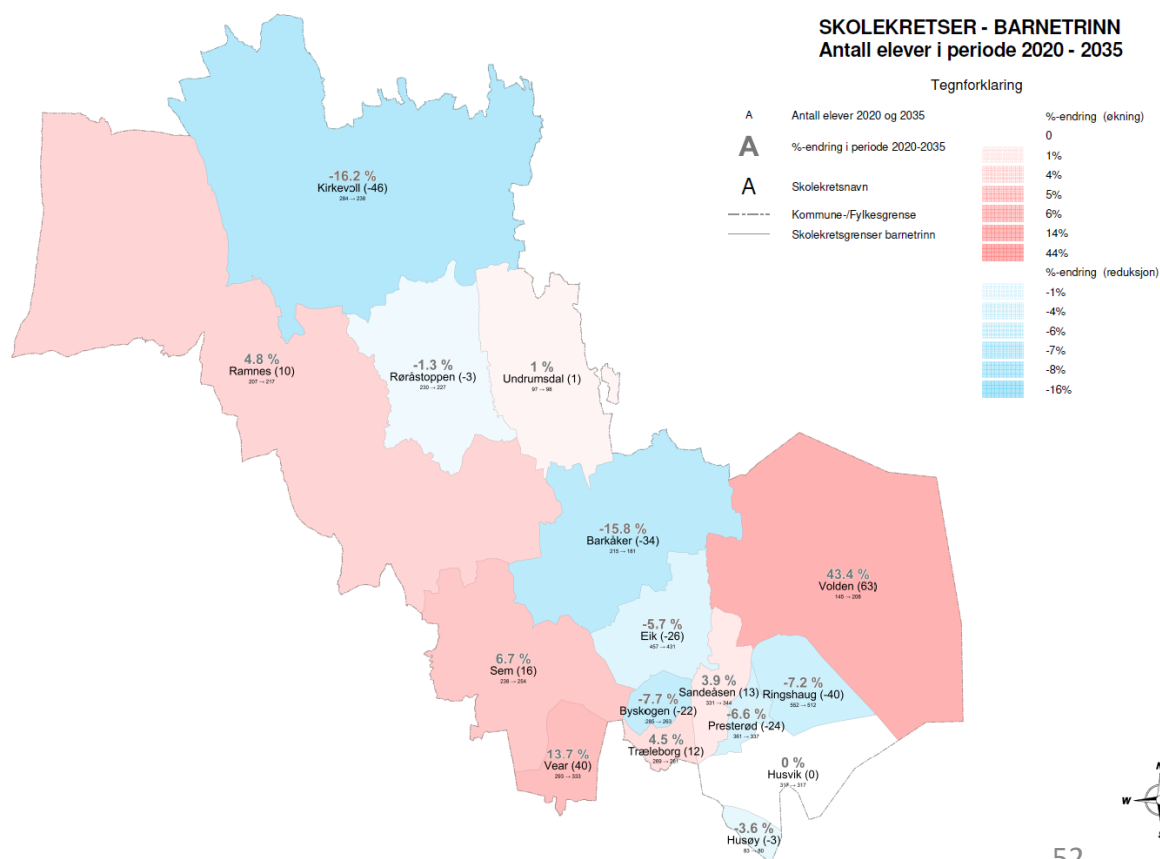
Prognoser og kapasitetsvurdering barneskoler

Dimensjonerende elevtall er fastsatt ut fra forventet elevtall i elevtallsprognosen, sammenholdt med elevtallsprognose justert for faktisk elevtall de siste fem år. Det er deretter lagt til en bufferkapasitet på ca. 10 % for hver av skolene.

På bakgrunn av befolkningsprognoser (2021-35) er det gjort elevtallsframskrivning og vurdering av klasseromskapasitet årlige.

Skoler med elevtallsvekst i planperioden:

- **Ramnes (4,8 % vekst):** Skolen vil ha tilstrekkelig kapasitet
- **Sandåsen (3,9 % vekst):** Elevtallet vil holde seg jevnt i perioden. Det er planlagt kretsgrensejustering mot Presterød skole kan redusere elevtallet med ca. 20 de første årene i perioden. Skolen vil ha tilstrekkelig kapasitet.
- **Sem (6,7 % vekst):** Elevtallet vil synke i starten av perioden for deretter å stige igjen. Skolen vil ha tilstrekkelig kapasitet i perioden.
- **Træleborg (4,5 % vekst):** Elevtallet vil øke noe i starten av perioden og synke til dagens nivå mot slutten av perioden. Skolen vil ha tilstrekkelig kapasitet.
- **Solerød (1% vekst):** Elevtallet vil holde seg jevnt i perioden og skolen vil ha god kapasitet.
- **Vear (13,7 %):** Elevtallet vil øke på alle trinn i perioden. Skolen har allerede hatt stor elevvekst og det er satt opp paviljonger for å håndtere denne veksten. Med videreføring av paviljonger, vil skolen ha kapasitet.
- **Volden (43,4%):** Elevtallet vil øke i perioden. Med dagens planlagte boligbygging vil skolen bli for liten i 2033. Et planlagt boligfelt (100 boliger) ved Bliksekilen er stoppet. Så lenge dette feltet ikke er med forventer skolen ha tilstrekkelig kapasitet. Elevtallsutviklingen bør likevel følges nøye. Skolekretsen har høy andel elever på andre skoler.



Barneskolekretser med kapasitetsutfordringer

Husvik barneskole	Ringshaug barneskole	Volden barneskole	Vear barneskole
<p>Hovedutfordring: Stabilt elevtall mot 2035, men skolen har allerede kapasitetsutfordring som er løst med paviljonger. Skolens har knapt med uteareal, og paviljongene reduserer dette ytterligere. Det er behov for å finne permanent løsning for god skolefaglig og effektiv drift.</p>	<p>Hovedutfordring: Skolen er tilnærmet full. Mangler grupperom/avlastingsrom, har lav gymsalkapasitet og har trange personalrom. Elevtallet vil synke i planperioden. Skolen vil ha tilstrekkelig klasseromskapasitet med videreføring av paviljonger, men det er behov for å finne permanent løsning for god skolefaglig og effektiv drift.</p>	<p>Hovedutfordring: Elevtallet vil øke i perioden og skolekretsen har høy andel elever på ikke-offentlig skole. Med dagens planlagte boligbygging viser prognoser at skolen bli for liten i 2033. Et planlagt boligfelt med 100 boliger (Bliksekilen) er stoppet. Det bør kjøres nye prognoser for å kunne vurdere konsekvensen av dette.</p>	<p>Hovedutfordring: Kombinertskole 1.-10. trinn. Eldre skolebygg, utforming med mange små bygg vanskeliggjør god skolefaglig og effektiv drift. Eksisterende kapasitetsutfordring på kombinertskolen er løst med midlertidige paviljonger, disse benyttes av ungdomsskolen.</p>
<p>Løsningsalternativer:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Permanent kapasitetsutvidelse</u> Forutsetter økt tomteareal for å ha tilstrekkelig uteareal til elevene.• <u>Kretsgrensejustering mellom Husvik og Presterød:</u> Ny barneskole åpner i 2025 og vil muliggjøre en kretsgrensejustering.	<p>Løsningsalternativer:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Permanent kapasitetsutvidelse</u> Forutsetter økt tomteareal for å ha tilstrekkelig uteareal til elevene.• <u>Videreføre/utvide med paviljonger</u> Planlegge for kapasitetsutvidelse med bruk av midlertidig bygningsmasse.• <u>Kretsgrensejustering mellom Ringshaug og Presterød:</u> Ny barneskole åpner i 2025 og vil muliggjøre en kretsgrensejustering.	<p>Løsningsalternativer:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Permanent kapasitetsutvidelse</u> Forutsetter økt tomteareal for å ha tilstrekkelig uteareal til elevene.• <u>Kretsgrensejustering mellom Ringshaug og Volden:</u> Ringshaug tilnærmet full, og kretsgrensejustering ikke gjennomførbar. Kretsgrense sammenslåing kan vurderes.• <u>Begrense boligutbygging i perioden:</u> Store boligutbyggingsområder er avsatt i arealdelen. Det er mulig redusere omfang i gjennom revisjon av kommuneplanens arealdel.	<p>Løsningsalternativer:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Permanent utvidelse av skolen</u> Utvidelse i form av ny ungdomsskole, barneskolen utvides innenfor eksisterende bygningsmasse.• <u>Begrense boligutbygging i perioden:</u> Gjennom revisjon av kommuneplanens arealdel kan fremtidig utbyggingsområder reduseres.

Barneskolekretser med sammenslåingspotensial

Barkåker – Solerød (Undrumsdal krets)

Situasjon Solerød:

Liten 1-parallell skole, med små klasser. Uendret elevtall i planperioden.

Situasjon Barkåker:

Skolen er i dag en 2-parallell skole på 5 av 7 trinn. Skolekretsen vil ha betydning elevnedgang, og fra 2028 forventes skolen å bli en ren 1-parallell.

Løsningsalternativer:

Kretsgrensesammenslåing

Barneskolekretsene Undrumsdal og Barkåker slås sammen. En sammenslåing av kretsene vil gi bedre utnyttelse av rest kapasitet.

Dagens barneskolekretser sogner til hver sin ungdomsskolekrets. Det er ønskelig at alle elevene sogner til samme ungdomsskole. Prognoser viser tilfredsstillende kapasitet på Kongseik.

Ringshaug – Volden

Situasjon Ringshaug:

Skolen er tilnærmet full. Mangler grupperom/avlastingsrom, har lav gymsalkapasitet og har trange personalrom. Elevtallet vil synke i planperioden. Skolen vil ha tilstrekkelig klasseromskapasitet med videreføring av paviljonger, men det er behov for å finne permanent løsning for god skolefaglig og effektiv drift.

Situasjon Volden:

Elevtallet vil øke i perioden og skolekretsen har høy andel elever på ikke-offentlig skole. Med dagens planlagte boligbygging viser prognoser at skolen bli for liten i 2033. Et planlagt boligfelt med 100 boliger (Bliksekilen) er stoppet. Det bør kjøres nye prognoser for å kunne vurdere konsekvensen av dette.

Løsningsalternativer:

Kretsgrensesammenslåing

Det bygges ny felles barneskole for Volden og Ringshaug. Begge skolene sogner til samme ungdomsskolekrets, og kretsgrensejustering vil ikke medføre endring i ungdomsskolekretsen.

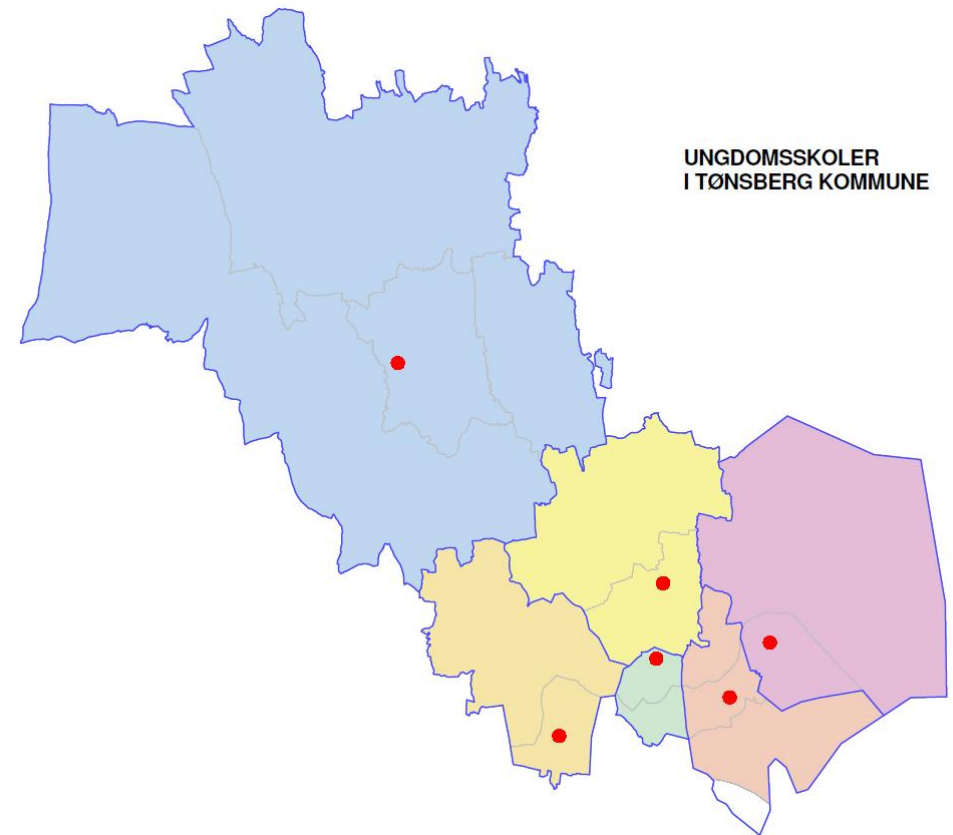
Ungdomsskolekretser

Det er til sammen rundt 2000 elever på de kommunale ungdomsskolen i Tønsberg skoleåret 2021/22.

Tønsberg kommune har seks ungdomsskoler:

- Byskogen
- Kongseik
- Presterød
- Revetal
- Ringshaug
- Vear

I tillegg er det fra høsten 2022 5 private ungdomsskoler.



Skole	Skoletype	Antall paralleller	Antall klasser 2021/22	Klasserom i paviljong	Klasseroms-kapasitet	Antall elever 2021/22	Vurdert elev-kapasitet (antall klasserom x 30 elever)	Bygningsmessige forhold
Kongseik	Ungdomsskole	3-4	12		12	300	360	Bygget er moderne med åpne løsninger, men det er gjort endringer til klasserom for å gi bedre arbeidsvilkår for elevene. Bygget som helhet har fortsatt baseskolearkitektur og små grupperom i tilknytning til klasserommene.
Presterød	Ungdomsskole	6	18		18	470	540	God stand.
Ringshaug	Ungdomsskole	3-4	12		10	309	360	Klassene har faste rom, og det er dermed ikke lenger klasserom til alle. Dette er løst ved å ta i bruk spesialrom (gul base og biologi). Det er ikke lenger tilstrekkelig med en gymsal. Skolen har måttet innrede musikkrom med apparater.
Revetal	Ungdomsskole	5	15		15	375	450	Ny skole, god stand.
Byskogen	Kombinert skole 1.-10. trinn	3	U-trinn: 9		9	211	270	Behovet for areal, inndeling, uteområde og utstyr både for elever og ansatte.
Vear	Kombinert skole 1.-10. trinn	3	U-trinn: 9	3	9	212	270	Eldre skolebygg, utforming med mange små bygg vanskeliggjør effektiv drift. Kapasitetsutfordring løst med paviljonger.

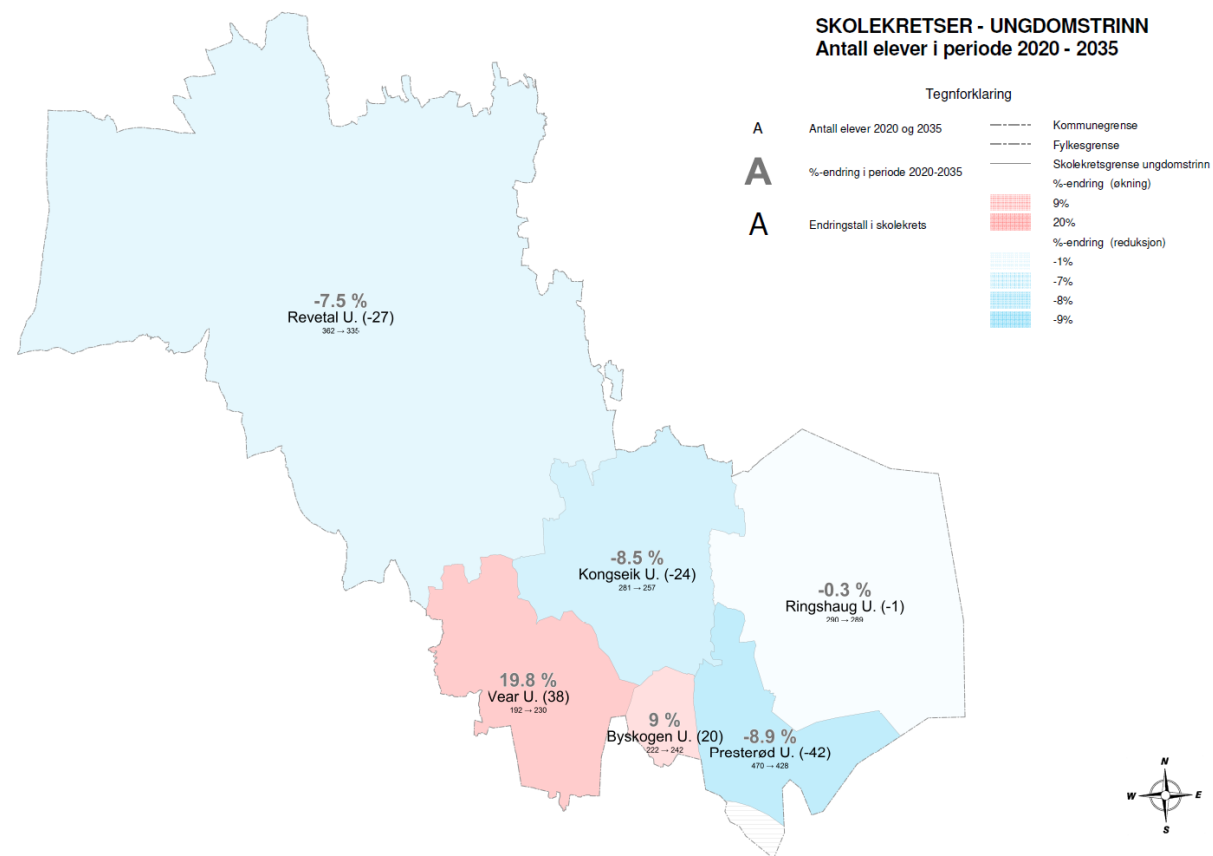
Prognoser og kapasitetsvurdering ungdomsskoler

Dimensjonerende elevtall er fastsatt ut fra forventet elevtall i elevtallsprognosen, sammenholdt med elevtallsprognose justert for faktisk elevtall de siste fem år. Det er deretter lagt til en bufferkapasitet på ca. 10 % for hver av skolene.

På bakgrunn av befolkningsprognoser (2021-35) er det gjort elevtallsframskrivning og vurdering av klasseromskapasitet årlige.

Skoler med elevtallsvekst i planperioden:

- **Vear (19,8 % vekst):** Kombinert skole 1.-10. trinn. Elevtallet vil øke på alle trinn i perioden. Skolen har allerede hatt stor elevvekst og det er satt opp paviljonger for å håndtere denne veksten. Med oppsatte paviljonger vil skolen ha kapasitet, men det er behov for å finne permanent løsning på dagens kapasitetsutfordring.
- **Byskogen (9%):** Kombinert skole 1.-10. trinn. Elevtallet vil holde seg jevnt både på barnetrinnet og ungdomstrinnet i perioden. Skolen har tilstrekkelig kapasitet. Forsterket avdeling på skolen har behov for større arealer.



Ungdomsskolekretser med kapasitetsutfordringer

Vear ungdomsskole

Hovedutfordring:

Kombinertskole 1.-10. trinn. Eldre skolebygg, utforming med mange små bygg vanskeliggjør effektiv drift. Eksisterende kapasitetsutfordring er løst med midlertidige paviljonger. Elevtallet vil øke på alle trinn i perioden. Med videreføring av paviljonger vil skolen ha kapasitet i perioden, men det er behov for å finne permanent løsning på dagens kapasitetsutfordring løst med midlertidig bygningmasse.

Løsningsalternativer:

- Permanent kapasitetsutvidelse
Forutsetter økt tomteareal for å ha tilstrekkelig uteareal til elevene.
- Begrense boligutbygging i perioden:
Høy boligbygging på Vear medfører høy tilflytting og derav vekst i barnetall. Gjennom revisjon av kommuneplanens arealdel kan fremtidig utbyggingsområder reduseres.

Byskogen ungdomsskole

Hovedutfordring:

Kombinertskole 1.-10. trinn. Framskrivninger viser fortsatt elevkapasitet i planperioden, men forsterket avdeling har kapasitetsutfordringer.

Løsningsalternativer:

- Permanent kapasitetsutvidelse
Forutsetter økt tomteareal for å ha tilstrekkelig uteareal til elevene.

Ringshaug ungdomsskole

Hovedutfordring:

Kapasitetsutfordringer på spesialrom og gymsal.

Løsningsalternativer:

- Permanent kapasitetsutvidelse
Det er avsatt arealer i arealdelen, men det er fremkommet utfordringer med å bygge ut på dette. Nye areal bør vurderes. Må ses i sammenheng med kapasitetsutvidelse for Ringshaug barneskole.

Forsterket og alternative enheter

Kommunen har et bredt spenn av tilbud for imøtekomme barn med særlige utfordringer. Disse er lokalisert ved flere barne- og ungdomsskoler. Kommunen har et mål at disse tilbudene er integrert i ordinære skoler.

Skole	Status	Behov
Kirkevoll	10 plasser forsterket enhet	
Byskogen	28 plasser forsterket enhet 35 plaser innføringsenheten Nova for mellom- ungdomstrinnet.	Plassbehovet til avdelingen er større. Det er et behov for flere rom tilknyttet avdelingen, da skolen ikke har flere tilgjengelige grupperom/klasserom som kan deles eller frigis. Det er også behov for oppgradering av arbeidsrom for ansatte ved avdelingen, samt garderobe og toalettforhold. Det er satt av 300.000,- til en mulighetsstudie for å se på disse behovene og for å gi et kostnadsestimat i løpet av 2022.
Presterød ungdomsskole	6 plasser autisemeenheten har i dag 6 elever, og har lokaler i egen avdeling i nybygget fra 2019.	
Ringshaug ungdomsskoler	<ul style="list-style-type: none">• Kalsvika alternative skole – 6 plasser• Klokkern alternative skole – 10 plasser (lokalisert på tidligere Hogsnes barneskole).	
Revetal	11 plasser forsterket enhet	



TØNSBERG
KOMMUNE
– der barn ler

Kapittel 5: Løsningsalternativer for fremtidig skolestruktur



Løsningsalternativer fremtidig skolekretser

Basert på kunnskapsgrunnlaget i kapittel 4, er det utarbeidet flere løsningsalternativer for fremtidig skolestruktur som skal sikre god skolefaglig og effektiv drift. Dette er løsningsalternativer som kan kombineres eller legge grunnlag for "nye muligheter". På de neste sidene blir hvert enkelt alternativ vurdert.

SK-0 Beholde dagens kretser

Tønsberg kommune beholder dagens barneskole- og ungdomsskolestruktur. Kapasitetsutfordringer løses ved kretsgrensejusteringer, oppgradere og utvide innenfor dagens arealer og/eller ved arealutvidelse i tilknytning til dagens skolebygg.

Hovedtiltak barneskole:

- Videreføre/øke midlertidig kapasitetsutvidelse ved Husvik, Presterød og Ringshaug. Fra 2025 vurderes kretsgrensejustering mellom kretsene.
- Begrense boligutbygging på Volden i planperioden.

Hovedtiltak kombinertskoler:

- Kapasitetsutvidelse på Vear
- Kapasitetsutvidelse på Byskogen som imøtekommer forsterket avdeling sine behov.

SK-1 Sammenslåing av barneskolekretser

I dette løsningsalternativet slår Tønsberg kommune sammen to eller flere barneskolekretser.

SK-1.1 Solerød og Barkåker

Barneskoleelever samlokaliseres på Barkåker. Det forventes tilstrekkelig kapasitet for alle elevene på Kongseik ungdomsskole. Dette må sikres, slik at alle elevene kan starte på samme ungdomsskole.

SK-1.2 Ringhaug og Volden

Det bygges ny felles barneskole. Bygningsmasse på dagens Ringshaug barneskole kan gi økt spesialromskapasitet for ungdomsskolen og/eller muliggjør barnehageetablering.

SK-1.3 Byskogen og Træleborg

Barneskoleelever fra Byskogen og Træleborg samlokaliseres på Byskogen skole eller Træleborg (krever kapasitetsutvidelse).

SK-2 Sammenslåing av ungdomsskolekretser

Tønsberg kommune har to kombinertskoler (1.-10.-trinn); Byskogen og Vear. Begge skoler har kapasitetsutfordringer. Vear som følge av elevvekst i perioden. Byskogen som følge av manglende kapasitet for Forsterket enhet.

SK-2.1 Vear /Sem

Det bygges ny ungdomsskole for Vear- og Sem-elevne.

SK-2.2 Vear og Byskogen

Ungdomsskoleelevene fra Vear og Byskogen samlokaliseres. Det bygges ny felles ungdomsskole eller ungdomsskoleelevene samlokaliseres på Byskogen / Træleborg (forutsetter sammenslåing av barneskolekretsene Byskogen og Træleborg).

Hvordan er løsningsalternativene vurdert?

Kapittel 1 beskriver rammer og mål for barnehage- og skolestrukturplanen. For å vurdere måloppnåelse er det brukt en vurderingsskala.

Hvert løsningsalternativ er vurdert opp mot de mål som er oppsummert og beskrevet i kapittel 1. Vurderingen er basert på +/- metoden. Vurderingskriteriene er vektet på en skala fra +2 til -2. Utfallet av vurderingene er sammenstilt i en tabell med beskrivelse og fargekode.

Karaktersettingen er basert på en kvalitativ og skjønnsmessig vurdering. Karaktersettingen summeres ikke, fordi vektingen kan være ulik. Metoden er valgt for å gi et overblikk over styrker og svakheter med de ulike løsningsalternativene.

+ 2
Godt i henhold til målsetninger
+ 1
I henhold til målsetninger
0
Delvis i henhold til målsetninger
- 1
Delvis i motsetning til målsetning
- 2
I motsetning til målsetninger

Løsningsalternativ SK-0 – Videreføre dagens skolestruktur

Løsningsforslag SK-0
<p>Tønsberg kommune beholder dagens barneskole- og ungdomsskolestruktur. Kapasitetsutfordringer løses ved å oppgradere og utvide innenfor dagens arealer og/eller ved arealutvidelse i tilknytning til dagens skolebygg.</p> <p><u>Tiltak barneskoler:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Videreføre/øke midlertidig kapasitetsutvidelse ved Husvik, Presterød og Ringshaug. Fra 2025 vurderes kretsgrensejustering mellom kretsene. Begrense boligutbygging på Volden i planperioden. <p><u>Tiltak kombinertskoler:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Kapasitetsutvidelse på Vear Kapasitetsutvidelse på Byskogen som imøtekommer forsterket avdeling sine behov.

Vurderingskriterier	Vurderinger	Vekting
Støtte opp under kommunes langsiktige arealstrategi, reduserer transportbehovet og gir trygg skolevei	<ul style="list-style-type: none"> Nærskolene videreføres Det vil ikke bli noen endringer i skolestruktur eller skolevei for elevene. SK-0 er det alternativet gir samlet kortest skolevei for elevene og minst behov for skoleskyss. 	+ 2
Er i henhold til vedtatte prinsipper for nybygg av barnehager og skoler	Det bygges ingen nye skoler.	0
Gir tilstrekkelig kapasitet i planperioden	<ul style="list-style-type: none"> Løsningsalternativet forutsetter videre bruk av paviljonger på Husvik, Presterød og Ringshaug barneskole frem til ny barneskole står. Boligbygging på Volden begrenses. 	JA
Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> Investeringsnivået er lavere enn SK-1 og SK-2 Kostnader til drifts- og vedlikehold av bygningsmasse er høyere enn SK-1 Det forventes ingen reduksjon i skoledrift som følge av tiltakene Ingen endring i skyssutgifter 	+ 1

Vurdering av SK-1 – Sammen slå to eller flere barneskolekretser

Løsningsforslag SK-1
I dette løsningsalternativet slår Tønsberg kommune sammen to eller flere barneskolekretser.
<p><u>SK-1.1 Solerød og Barkåker</u> Barneskoleelever samlokaliseres på Barkåker. Det forventes tilstrekkelig kapasitet for alle elevene på Kongseik ungdomsskole. Dette må sikres, slik at alle elevene kan starte på samme ungdomsskole.</p>
<p><u>SK-1.2 Ringhaug og Volden</u> Det bygges ny felles barneskole. Bygningsmasse på dagens Ringshaug barneskole kan gi økt spesialromskapasitet for ungdomsskolen og/eller muliggjør barnehageetablering.</p>
<p><u>SK-1.3 Byskogen og Træleborg</u> Barneskoleelever fra Byskogen og Træleborg samlokaliseres på Byskogen skole eller Træleborg (krever kapasitetsutvidelse).</p>

Vurderingskriterier	Vurderinger	Vekting
Støtte opp under kommunes langsiktige arealstrategi, reduserer transportbehovet og gir trygg skolevei	<ul style="list-style-type: none"> SK-1.1 er ikke i henhold til kommunens arealstrategi hvor Undrumsdal er utpekt som lokalsenter som skal utvikles med hverdagsaktiviteter som skole og barnehage. 	- 2
	<ul style="list-style-type: none"> Både SK-1.1 og SK-1.2 vil medføre at andelen barn som har krav på skoleskyss vil øke, og færre barn kan gå- og sykle til skolen. 	- 1
Er i henhold til vedtatte prinsipper for nybygg av barnehager og skoler	<ul style="list-style-type: none"> Alternativ SK-1.2 vil få en elevmasse tilsvarer 5-parallell, og henhold til vedtatte prinsipper. 	+ 2
	<ul style="list-style-type: none"> Alternativ SK-1.1 og SK-1.3 innebærer at eksisterende kapasitet utnyttes og kommunen får en mer arealeffektiv bygningsmasse. 	0
Gir tilstrekkelig kapasitet i planperioden	<ul style="list-style-type: none"> Løsningsalternativ SK-1.1 gir tilstrekkelig kapasitet i planperioden. Løsningsalternativ SK-1.2 gir tilstrekkelig kapasitet i planperioden. SK-1.3 En etablering på Træleborg forutsetter kapasitetsutvidelse av dagens skole. Tomten er liten, forutsetter omdisponering av arealer opp mot skolen. Stor usikkerhet om dette er gjennomførbart. Byskogen har tilstrekkelig kapasitet om ungdomsskolen flyttes ut. 	JA
Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> Investeringsnivået er høyere enn i SK-0. Det forventes reduksjon i drifts- og vedlikehold av bygningsmasse. Det forventes reduksjon i skoledriften som følge av tiltakene. Det forventes økning i skyssutgifter. 	+ 1

Vurdering av SK-2 – Sammen slå ungdomsskolekretser

Løsningsforslag SK-2
Tønsberg kommune har to kombinertskoler (1.-10.-trinn); Byskogen og Vear. Begge skoler har kapasitetsutfordringer. Vear som følge av elevvekst i perioden. Byskogen som følge av manglende kapasitet for Forsterket enhet.
<u>SK-2.1 Vear /Sem</u> Det bygges ny ungdomsskole for Vear- og Sem-elevne.
<u>SK-2.2 Vear og Byskogen</u> Ungdomsskoleelevne fra Vear og Byskogen samlokaliseres. Det bygges ny felles ungdomsskole eller ungdomsskoleelevne samlokaliseres på Byskogen / Træleborg (forutsetter sammenslåing av barneskolekretsene Byskogen og Træleborg).

Vurderingskriterier	Vurderinger	Vekting
Støtte opp under kommunes langsiktige arealstrategi, reduserer transportbehovet og gir trygg skolevei	• <u>SK-2.1</u> forutsetter etablering av ny skole i et av lokalsenterne. Sem-elever har allerede krav på skoleskyss. Vil ikke medføre lengre reisevei for elevene.	+ 2
	• <u>SK-2.2</u> medfører at reiseveien øker for flere elever, men mange vil fortsatt kunne gå, sykle og/eller bruke kollektivtransport. Antallet avhenger av hvor skolen lokaliseres. Sem-elever har allerede krav på skoleskyss.	0
Er i henhold til vedtatte prinsipper for nybygg av barnehager og skoler	• <u>SK-2.1</u> Behov for 3-parallell ungdomsskole i planperioden. Ny ungdomsskole blir mindre enn vedtatt prinsipp; minimum 120 elever per trinn.	- 1
	• <u>SK-2.2</u> Behov for 6-parallell ungdomsskole – størrelse i henhold til vedtatte prinsipper.	+ 2
Gir tilstrekkelig kapasitet i planperioden	<ul style="list-style-type: none"> • Løsningsalternativ med ny ungdomsskole vil gi tilstrekkelig kapasitet i planperioden. • SK-2.2 vil gi større grad av fleksibilitet til å imøtekomme vekst i de fire barneskolekretsene. • Løsningsalternativ med etablering på Træleborg forutsetter kapasitetsutvidelse. Tomten er liten, forutsetter omdisponering av arealer opp mot skolen. Stor usikkerhet om dette er gjennomførbart. Byskogen har tilstrekkelig kapasitet om barneskolen flyttes ut. 	JA
Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Investeringsnivået er høyere enn i SK-0 for begge alternativer. • Kostnader til drifts- og vedlikehold av bygningsmasse antas å øke om det bygges ny ungdomsskole og eksisterende barneskoler videreføres. • Det forventes ingen reduksjon i skoledrift som følge av tiltakene. • SK-2.2 medfører økning i skyssutgifter. 	- 1



TØNSBERG
KOMMUNE

– der barn ler

Kapittel 6: Handlingsdel – prioritering av tiltak

Dette kapittelet skal beskrive tiltakene som skal gjennomføres for at endelig anbefalt løsningsalternativ skal kunne gjennomføres. Kapitlet vil bli utarbeidet etter innspillsperioden.