TØNSBERG KOMMUNE
– der barn ler

HUSVIK SKOLE

PLAN FOR
SOSIAL LÆRING
OG
INKLUDERENDE LÆRINGSMILJØ
PÅ
HUSVIK SKOLE/SFO



Revidert høsten 2025

TØNSBERG KOMMUNE
– der barn ler
HUSVIK SKOLE

Sosial læring og inkluderende læringsmiljø på Husvik skole

Sosial læring og utvikling foregår i stor grad i et felleskap, og i samhandling med andre. Gjennom dette samspillet utvikler elevene sosiale ferdigheter som empati, samarbeid, selvhevdelse, selvregulering og ansvarlighet. Disse ferdighetene er viktige i elevenes faglige og sosiale utvikling.

Skolen skal utvikle inkluderende felleskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. (Overordnet del 3.1)

Skolemiljø

Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø. (Udir.)

Sosial læring gjennom arbeid med fag

Skolen skal støtte og bidra til elevenes sosiale læring og utvikling gjennom arbeid med fagene og i skoledagen for øvrig. (Overordnet del 2.1)

Læringskultur og læringsfelleskap

De normene og verdiene som preger læringsfellesskapet, har stor betydning for elevenes sosiale utvikling. Vennskap skaper tilhørighet og gjør alle mindre sårbare. Når vi selv opplever å bli anerkjent og vist tillit, lærer vi å verdsette både oss selv og andre. Elevene skal lære å respektere forskjellighet og forstå at alle har en plass i felleskapet.
(Overordnet del 3.1)

Klasseledelse

Trygge læringsmiljøer utvikles og opprettholdes av tydelige og omsorgsfulle voksnse, i samarbeid med elevene. (Overordnet del 3.1)
God klasseledelse bygger på innsikt i elevenes behov, varme relasjoner og profesjonell dømmekraft. For å skape motivasjon og læringsglede i undervisningen trengs et bredt repertuar av læringsaktivieter og ressurser innenfor forutsigbare rammer.
(Overordnet del 3.2)

Elevmedvirkning

Elevmedvirkning må prege skolens praksis. Elevene skal både medvirke og ta medansvar i læringsfellesskapet som de skaper sammen med lærerne hver dag. Elever tenker, erfarer og lærer i samspill med andre gjennom læringsprosesser, kommunikasjon og samarbeid.
(Overordnet del 3.1)

Revidert høsten 2025

TØNSBERG KOMMUNE
– der barn ler

HUSVIK SKOLE

Samarbeid mellom hjem og skole

God kommunikasjon mellom hjem og skole bidrar positivt til skolens arbeid med læringsmiljøet og elevenes oppvekstmiljø. (Overordnet del 3.3)

Profesjonsfelleskap og utvikling av egen praksis

Alle ansatte i skolen må ta aktivt del i det profesjonelle læringsfelleskapet for å videreutvikle skolen. Det innebærer at felleskapet reflekterer over verdivalg og utviklingsbehov, og bruker forskning, erfaringsbasert kunnskap og etiske vurderinger som grunnlag for målrettede tiltak. (Overordnet del 3.5)

