



Forebyggende plan – Psykososialt miljø – Sem skole

Tid	Aktivitet	Beskrivelse av aktivitet og tiltak	Ansvar
August	Oppstart SFO	<ul style="list-style-type: none">• Planleggingsdag før elevene starter på SFO• Ekstra fokus på nye elever og første trinn• Trygge foresatte• Relasjonsarbeid - barn-barn, voksen-barn• Lek og aktivitet med voksenstøtte	Inspektør og baseleder SFO
	Planleggingsdager før skoleoppstart	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomgang av kommunale og lokale rutiner og retningslinjer – alle ansatte, inkl trygt og godt skolemiljø (Opplæringsloven §12) og rutiner for inspeksjon.• Planlegging av trivselsuke	Rektor
	Foreldremøte 1.kl	<ul style="list-style-type: none">• Foreldremøte første skoledag, hvor foreldrene får treffe skolens samarbeidspartnere (PPT, helsesykepleier, barnevernstjenesten og fysioterapeut)• Gjennomgang av trygt og godt skolemiljø (Opplæringsloven §12)	Rektor Inspektør
	Trivselsuke og etablering av nye klasser	<ul style="list-style-type: none">• Første oppstartsuke er en trivselsuke, med fokus på trivsel, vennskap og inkludering. Bruk av Smart.• Faddersamarbeid• Skoleregler gjennomgås• Elever og lærere på trinnet utarbeider egne klasseregler og tilhørende tipsplakater	Alle lærerne
	Informasjonsskriv til foresatte og andre ansatte på skolen	<ul style="list-style-type: none">• Informasjon om blant annet retten til et trygt og godt skolemiljø sendes ut til alle foresatte	Rektor
September	Samarbeidsmøte foreldrerepresentanter og skole og første møte i FAU	<ul style="list-style-type: none">• Møte mellom klassekontakter, FAU-representanter og skolen. Utarbeide årsplan for sosiale og trivselsfremmende aktiviteter på trinnet.• Konstituering av FAU• Gjennomgang av FAU sitt årshjul	Rektor Foreldrerepresentanter Kontaktlærere
	Trinnmøte med ledelsen	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomgang av status- og tiltaksplan for trinnet. Fokus på elever som trenger tettere oppfølging faglig og/eller sosialt, eller som skolen tenker de er bekymret for av andre årsaker	Rektor Inspektør Trinnlærere
	Relasjonskartlegging av elever på SFO	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomføre skalering av elever• Gjennomgang av resultater i ledelsen	Inspektør Baseleder SFO
	Forberedelse til utviklingssamtaler	<ul style="list-style-type: none">• Elevene forbereder utviklingssamtalen med elevsamtale/veiledning fra lærer	Kontaktlærere
	Utviklingssamtaler	<ul style="list-style-type: none">• Planlagt og strukturert samtale med foresatte og elev om faglig og sosiale utvikling• På 2.-7.trinn tar samtalen utgangspunkt i halvårsvurdering som ble gitt i juni, og det er høy grad av elevmedvirkning• 1.klasse har bli-kjent-samtale uten elev til stede	Kontaktlærer
	Tverrfaglig innsats	<ul style="list-style-type: none">• Skolen deltar på <i>Tverrfaglig innsats</i>, i regi av PPT, - gjelder 1.kl. Teori, observasjon og tverrfaglige møter.	Inspektør Rektor
	Trivselsundersøkelse	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomføring av lokal ikke-anonym trivselsundersøkelse for alle trinn, laget av elevrådet• Oppfølging av enkeltelever i etterkant	Inspektør Kontaktlærer
	Samarbeidsmøte med ungdomsskolen	<ul style="list-style-type: none">• Evaluering av overgangsrutiner og plan for årets overgang	Inspektør
Oktober	Foreldremøte	<ul style="list-style-type: none">• Foreldrekontakt og kontaktlærer forbereder foreldremøtet sammen• Foreldremøter på alle trinn	Kontaktlærer

		<ul style="list-style-type: none"> • Elevene deltar på ett møte i 4-7.trinn. 	
	Spekterundersøkelse	<ul style="list-style-type: none"> • Forebyggende undersøkelse om elevenes læringsmiljø. • Gjennomføres i alle klasser. • Undersøkende undersøkelse hvis det er høye mobbetall. 	Kontaktlærer
	Samarbeidsmøte skole og barnehage	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeidsmøte skole og barnehage for å planlegge en god overgang for barna. • Kartlegging av sårbare barn 	Inspektør
November	SU-møte	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomgang av skolens arbeid med skolemiljø 	Rektor
	Elevundersøkelsen	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføring av nasjonal, anonym, undersøkelse for 5.-7. trinn • Oppfølging av undersøkelsen i klasse, elevråd og FAU i etterkant. 	Inspektør Kontaktlærer
Desember	Halvårsvurdering	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene får skriftlig halvårsvurdering i lesing, skriving, regning, og orden og oppførsel. 	Alle lærerne
	Systemarbeid elever	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerne fyller ut status- og tiltaksplan for alle elevene på trinnet 	Trinnlærere
	Evaluering av pedagogisk utviklingsarbeid	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerne evaluerer halvårlig det pedagogiske utviklingsarbeid vi har jobbet med 	Rektor Alle lærerne
Januar	Oppstart andre semester	<ul style="list-style-type: none"> • Rutine for inspeksjon repeteres i personalet • Skoleregler og trivselsregler repeteres for alle elever 	Rektor Kontaktlærer
	Trinnmøte med ledelsen	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomgang av status- og tiltaksplan for trinnet. Fokus på elever som trenger tettere oppfølging faglig og/eller sosialt, eller som skolen tenker de er bekymret for av andre årsaker 	Rektor Inspektør Trinnlærere
	Forberedelse til utviklingssamtaler	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene forbereder utviklingssamtalen med elevsamtale/veiledning fra lærer 	Kontaktlærer
	Trivselsundersøkelse	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføring av lokal ikke-anonym trivselsundersøkelse for alle trinn • Oppfølging av enkeltelever i etterkant 	Inspektør Kontaktlærer
Februar	Utviklingssamtaler	<ul style="list-style-type: none"> • Planlagt og strukturert samtale med foresatte og elev om faglig og sosiale utvikling • Samtalen tar utgangspunkt i halvårsvurdering som ble gitt i desember, og det er høy grad av elevmedvirkning 	Kontaktlærer
	Samarbeidsmøte med ungdomsskolen	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog med Vear ungdomsskole om årets 7. trinn 	Inspektør Kontaktlærer 7.kl
	Relasjonskartlegging av elever på SFO	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre skalering av elever • Gjennomgang av resultater i ledelsen 	Inspektør Baseleder SFO
	Elevmedvirkning	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsopplegget «Elevens stemme i et trygt og godt skolemiljø» gjennomføres på alle trinn • Oppfølging av resultater i utviklingsgruppa og i personalet. 	Utviklingsgruppa
Mars	Spekterundersøkelse	<ul style="list-style-type: none"> • Spekter forebyggende undersøkelse gjennomføres for klasser med høye mobbetall høst, eller der det har vært negative endringer i klassemiljøet 	Kontaktlærer
	Foreldremøte	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldremøter på alle trinn 	Kontaktlærer
April	Overføringsmøter skolestartere og elever som skal starte på ungdomsskolen	<ul style="list-style-type: none"> • Overføringsmøter ang sårbare elever 	Inspektør
Mai	Foreldremøte skolestartere	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldremøte med div oppstartsinformasjon, bl.a. trygt og godt læringsmiljø. 	Rektor Inspektør Baseleder SFO Kontaktlærer

	Elevrådskonferanse	<ul style="list-style-type: none"> Elevrådskonferansen for 5.-7. trinn annethvert år 	Kontaktlærer elevråd
	SU-møte	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av skolens arbeid med skolemiljø 	Rektor
Juni	Førskoledag	<ul style="list-style-type: none"> Skolestartere kommer på besøk. Barnehagen følger. 	Nye kontaktlærere
	Besøksdager SFO	<ul style="list-style-type: none"> Skolestartere kan komme på besøk tre ettermiddager på SFO sammen med foresatte 	Inspektør baseleder SFO
	Systemarbeid elever	<ul style="list-style-type: none"> Lærerne fyller ut status- og tiltaksplan for alle elevene på trinnet 	Trinnlærere
	Halvårsvurdering	<ul style="list-style-type: none"> Elevene får skriftlig halvårsvurdering i lesing, skriving, regning, og orden og oppførsel. 	Alle lærerne
	Evaluering av pedagogisk utviklingsarbeid	<ul style="list-style-type: none"> Lærerne evaluerer halvårlig det pedagogiske utviklingsarbeid vi har jobbet med 	Rektor Alle lærerne
	Overgang til u-skole	<ul style="list-style-type: none"> Sem og Vear barneskole besøker hverandre Besøksdag på ungdomsskolen 	Kontaktlærere Vear skole

Trivselsfremmende tiltak gjennom hele året for alle elever:

- Trivselsaktiviteter i friminutt ledet av elever på 6. og 7. trinn (trivselselever)
- Disko i storefri på faste dager
- Ulike aktivitets- og temadager som f.eks FN-dag, vinteraktivitetsdag, verdens bokdag, matematikkens dag, trafikkdag, kanonballturnering, idrettsdag og Sem skoles dag
- Fellessamlinger en gang pr mnd, hvor hele skolen er samlet. Utdeling av Smart-pokal ut fra månedens sosiale mål.
- Faddersamarbeid
- Uteskole
- Gratis utleie av samfunnssalen til f.eks klassebursdager
- Gratisskoleprinsippet
- Høy voksentetthet og deltakelse i friminutt, og kjente voksne sammen med elevene
- Månedspan for aktiviteter på SFO
- Skolen jobber etter periodeplaner, med mål om at elevene skal oppleve større sammenheng og mening i undervisningen
- Elevene har rydding av skolegården hver uke
- Skolen er Liv-og-røre-skole
- Lekende lett skolestart fra 1.klasse
- Fysisk aktiv læring

Møter på skolen for å fremme det psykososiale miljøet

- Ledelsen har møte hver uke, hvor sårbare elever er fast på saklista.
- Ledelsen har samarbeidsmøte med helsesykepleier hver mnd
- Tverrfaglig team hver sjettede uke
- Forebyggende barnevern til stede på skolen en halv dag pr uke
- Fysioterapeut til stede på skolen en halv dag pr uke
- Sårbare barn er jevnlig tema på personalmøter på SFO
- Månedlig oppfølging av trygt og godt skolemiljø, bekymringsfullt fravær og aktuelle elever til tverrfaglig team
- PPT og pedagoger bidrar faglig på SFO-møter

Denne planen bygger på følgende kommunale og lokale styringsdokumenter:

- Rammeverk for skolenes forebyggende plan – kommunal
- Retten til et godt og trygt skolemiljø, rutine – kommunal
- Handlingsplan mot mobbing – kommunal
- OSS-rutinene - kommunal
- Rutine for inspeksjon – lokal
- Rutine for samarbeid mellom hjem og skole - lokal
- Rutine for foreldremøter - lokal