



**TØNSBERG  
KOMMUNE**

## TILBUD OM LOGOPEDISK KONSULTASJON

### Generelt:

I mars 2020 starter Logopedtjenesten opp med en konsultasjonsordning for å kunne tilby et lavterskeltilbud innen de logopediske fagområdene språklydsutvikling og taleflytvansker (stamming og løpsk tale). Målgruppen er foresatte, helsesykepleiere, samt ansatte i barnehager og skoler.

Konsultasjonsordningen skal gi rom for å drøfte barn og unge med erfarne logopeder uten at saken må henvises i forkant. Barnet som drøftes skal være anonymt, og det eneste som registreres i våre systemer er navn på de voksne som deltar og dato for samtalen.

Konsultasjonsteamet kan brukes hvis du;

- er usikker på om barnet utvikler seg normalt innen nevnte områder
- lurer på om barnet bør henvises logoped eller ikke
- ønsker veiledning og tips til tiltak i hjem, barnehage eller skole

Er barnets hørsel sjekket nylig? Hvis ikke må den sjekkes før konsultasjoner angående språklydsutvikling.

### Påmelding og organisering av tilbudet:

For å få time må du sende en e-post til Logopedtjenesten ved Eva B. Nielsen:

[eva.bowig.nielsen@tonsberg.kommune.no](mailto:eva.bowig.nielsen@tonsberg.kommune.no). Det er viktig at det informeres om hva du ønsker å drøfte, barnets alder, og hvor mange som ønsker å delta på møtet (f. eks kun foreldre, eller barnehage og foreldre sammen). Konsultasjonsmøter tilbys to tirsdager i måneden i Logopedtjenestens lokaler på Rådhuset i Tønsberg.

### Sjekkliste før logopedkonsultasjon:

Vi ønsker at de som deltar på konsultasjonsmøter forbereder seg ved å gå igjennom sjekklisten nedenfor i forkant. Hvis flere instanser kommer sammen til møte, er fint om de går igjennom listen hver for seg, fordi det kan gi et bredere bilde av barnet når flere arenaer representeres. Spørsmålene kan besvares skriftlig og medbringes til møtet, men det er også helt greit om dere bare leser igjennom og tenker litt over egne forventninger og barnets sterke sider og utfordringer. Informasjon skal **ikke** sendes oss i forkant.

- Hvilke forventninger har dere til konsultasjonen?
- Hva ønsker dere hjelp med?
- Hva er barnets sterke sider og interesser?
- Husker du/dere cirka når barnet begynte å si de første ordene, og når det begynte å lage setninger?
- Når ble taleutfordringene observert første gang (sånn cirka)?
- Er barnet bevisst vanskene sine?
- Hvis ja, hvordan merkes det?
- Har/har barnet hatt andre vansker som kan ha betydning for talen (stramt tungebånd, utfordringer med amming, spising, etc.)?
- Hvordan viser talevanskene seg i hverdagen?
- I hvilke situasjoner er det utfordrende for barnet/dere?
- Har du eksempler på lyder, ord eller setninger barnet strever med? Skriv gjerne ned eksempler som tas med til møtet.

### Hva er innen normalområdet når det gjelder språklydsutvikling?

I forbindelse med at vi lanserer en logopedisk konsultasjonsordning, vil vi benytte anledningen til å dele en oversikt over når majoriteten av norske barn uttaler og bruker språklydene nedenfor riktig i talespråket sitt. Eksempelvis er det innen normalområdet at et barn på 4 år ikke kan uttale k-lyden i ord, og sier «tan» for «kan», at et barn på 4 år uttaler «løve» som «jøve», eller at en 6-åring erstatter r-lyden med // eller /j/ og sier «jø» eller «lø» isteden for «rød».

**Alderstrinnene som er angitt må ikke ses på som absolutte normer, men som veiledende retningslinjer.**

4 år	<b>Kan uttale språklydene:</b> /a/, /e/, /i/, /o/, /u/, /y/, /æ/, /ø/, /å/ /m/, /n/, /b/, /h/, /p/, /j/, /d/, /t/, /v/ og /f/
5 år	<b>Kan uttale språklydene:</b> /k/, /g/, /ng/ og //
7 år	<b>Kan uttale en funksjonell r-lyd</b>
7-8 år	<b>Kan uttale s-lyden uten lesping.</b> Nye fortenner må være vokst ut før logopedhjelp gis. (Dette er altså noe helt annet enn å erstatte s-lyden med for eksempel /t/ eller /d/.)

VI SER FREM TIL Å MØTE DEG/DERE PÅ KONSULTASJON!