SYSTEMATISK ARBEID MED LÆRINGSMILJØET VED RAMNES SKOLE 2026-2027

Mål: Elever og ansatte ved Ramnes skole trives og føler seg trygge.

Et godt psykososialt miljø er retten til et inkluderende og trygt skolemiljø som fremmer trivsel og læring. En betingelse for god læring er et læringsmiljø som inspirerer, motiverer og legger til rette for innsats. Den enkelte skal møtes på sine egne vilkår og utfordres gjennom oppgaver, arbeidsmåter og samværsformer som gir rom for positive erfaringer, utvikling av selvtillit og tro på egne evner. Alle elever har rett til ikke å bli sjikanert gjennom krenkende ord og handlinger, som mobbing, vold, rasisme, diskriminering og utestenging.

For å forebygge brudd på elevenes rett plikter alle som arbeider på skolen å arbeide for et trygt og godt skolemiljø. På Ramnes skole har vi en del trivselsfremmende tiltak gjennom hele året for alle elever. Disse er lagt inn i Ramnes skole årshjul og lokalt kan man få mer detaljert oversikt per måned rundt aktiviteter på Ramnes skole. Noe av det årsplanen innebærer er for eksempel:

- Ulike annerledes dager som aktivitetsdager, fagdager og arrangementer.
- Mange felles/morgensamlinger gjennom skoleåret, alle trinn bidrar gjennom året
- Utlån av utstyr i friminutt og på SFO
- Faddersamarbeid
- Skolestarterne inviteres til besøksdager
- SFO's aktiviteter i ferieuker og månedsplan og årsplan
- Inspeksjonsplaner
- SMART
- Ukentlig lavterskeltilbud med forebyggende barnevern
- Faste møter: TT (Tverrfaglig team) og PPT (Pedaggogisk psykologisk tjeneste)

Denne planen bygger på følgende kommunale og lokale styringsdokumenter:

Navn	**Lokal eller kommunal**
Lekende lett skolestart – 1.trinn + rammeverk	Tønsberg kommune
Lek og lærelyst - 2.trinn, 3.trinn - 4.trinn + rammeverk	Tønsberg kommune
Lokal forskrift om skoleregler for offentlige grunnskoler i Tønsberg kommune	Tønsberg kommune
Psykososialt rammeverk. "Et godt psykososialt miljø fremmer helse, trivsel og læring"	Tønsberg kommune
Rammeverk for trygt og godt skolemiljø	Tønsberg kommune

Handlingsplan mot mobbing	Tønsberg kommune
OSS overgang, samarbeid og sammenheng barnehage – barneskole og barneskole - ungdomsskole	Tønsberg kommune
Felles utviklingsplan for Tønsberg skolen 2025-2028	Tønsberg kommune
Meldeplikt og dokumentasjon i henhold til fysisk inngripen og plikt til å melde fra til barnevernet.	Tønsberg kommune
Rutine for inspeksjon/gode friminutt7 avslutning på dagen inspeksjon	Lokal på Ramnes skole
Rutine for samarbeid mellom hjem og skole	Lokal på Ramnes skole
Rutine for foreldremøter	Lokal på Ramnes skole
Rutine for team- og trinnmøter	Lokal på Ramnes skole
Skoleregler for Ramnes skole	Lokal på Ramnes skole
God start	Lokal på Ramnes skole
Rutine for individuelt tilrettelagt opplæring	Lokal på Ramnes skole
Hvem er vi – Ramnes skole	Lokal på Ramnes skole
SFO månedsplaner og årsplan	Lokal på Ramnes skole

Dersom elevenes rett ikke er oppfylt følges prosedyre for behandling av henvendelser fra elever, foreldre, råd og utvalg i forhold til opplæringsloven §12-4 Plikt til å sikre et trygt og godt psykososialt skolemiljø (aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt). Info om dette finnes på Tønsberg kommunes hjemmeside og i skolebrosjyren/velkommen til skolestart. Det gis informasjon om rutiner i forhold til trygt og godt skolemiljø på alle foreldremøter høst.

Evaluering gjøres jevnlig og gjennom

- Elevundersøkelsen 5.-7.trinn
- Elevsamtaler
- Utviklingssamtaler
- Internkontroll
- Spekter.

Tid	Aktivitet	Tiltak	Ansvar
August	Oppstart SFO	• Ekstra søkelys på nye elever og første trinn • Trygge foresatte • Relasjonsarbeid - barn-barn, voksen-barn • Lek og aktivitet med voksenstøtte • Fadderordning • Økt bemanning og inspeksjon	Rektor, inspektører, SFO og kontaktlærer
	Planleggingsdager før oppstart	• Gjennomgang av kommunale og lokale rutiner, retningslinjer og handlingsplaner– alle ansatte	Rektor
	Oppstart av nye og gamle klasser og trinn	• Skolens ordensreglement og trivselsregler gjennomgås med alle elever • Elever og lærere på trinnet utarbeider egne klasseregler og tilhørende klasseregler • Trivselsfremmende aktiviteter for klassen • Tilbud om oppstarts samtaler til alle nye foresatte	Kontaktlærer
	Velkommen til skolestart	• Informasjon om blant annet retten til et trygt og godt skolemiljø sendes ut til alle foresatte • Informasjon til foreldre på foreldremøte om §12-4. (informasjon gis alltid til nye 1.klassinger på foreldremøte før sommerferien)	Rektor
	Elevmedvirkning	• Konstituering av elevrådstyre og elevråd for neste skoleår	Kontakt-lærer elevråd
	Foreldreinvolvering	• Konstituering av FAU og SU for neste skoleår	FAU leder og Rektor

	Vennskapsuke Uke 36	• Hele skolen lager et felles opplegg rundt vennskapsuke.	Alle
	Felles karakteregenskap	• August: Humor	Elevråd
September	Elevsamtaler	• Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon	Kontaktlærer
	Identifisering av sårbare elever	• Tema i trinnmøte • Tema i trinnmøte med ledelsen • Tema på personalmøte SFO • Tema i ledelsens møter	Trinnet Trinnet/ledelsen SFO Ledelsen
	Foreldreinvolvering	• Møte mellom klassekontakter, FAU og skolen • Utarbeide plan for sosiale og trivselsfremmende aktiviteter på trinnet i klassekontaktmøte • Foreldremøter på alle trinn, info om §12-4	Rektor Kontaktlærer FAU
	Felles karakteregenskap	• September: Samarbeid	Elevråd
Oktober	Undersøkelse Foreldreinvolvering	• Gjennomføring av digital undersøkelse for 4.-7. trinn SPEKTER • Oppfølging av enkeltelever i etterkant • Foreldremøter på alle trinn, info om §12-4 – trygt og godt skolemiljø og bekymringsfullt skolefravær	Ledelsen Kontaktlærer Kontaktlærer/ledelse

	Foreldreinvolvering Elevsamtaler	• SU – gjennomgang av skolens arbeid med skolemiljø. Konstituere SU • Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon	Rektor kontaktlærer
	Felles karakteregenskap	• Oktober: Kreativitet	Elevråd
November	Elevundersøkelsen	• Gjennomføring av nasjonal, anonym, undersøkelse for 5.-7. trinn. • Gjennomgang med elevråd, trinn og klasse av utvalgte områder i undersøkelsen	Ledelsen Kontakt-lærer/ledelsen
	Elevsamtaler	• Kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever-forberedelse til utviklingssamtale	kontaktlærer
	Halvårssamtaler	• Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling	Kontaktlærer
	Felles karakteregenskap	• November: Læringsglede	Elevråd
Desember	Halvårssamtaler	• Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling	Kontaktlærer
	Felles karakteregenskap	• Desember: Takknemlighet	Elevråd
Januar	Rutine for gode friminutt	• Påminnelse og gjennomgang i personalet	Ledelsen
	Mål for sosialt miljø til virksomhetsplanen	• Utarbeide mål og delmål for året ut fra brukerundersøkelsene,	Rektor

	Elevsamtaler	med elevrådet, ansatte, FAU og SU • Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon	kontaktlærer
	Felles karakteregenskap	• Januar: Omsorg	Elevråd
Februar	Overgangsrutiner Elevsamtaler	• Dialog med barnehagene om nye skolestartere. • Dialog med Revetal ungdomsskole om årets 7. trinn. Overføringsmøter gjennomføres i henhold til OSS • Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon	Ledelsen 7. trinn Kontaktlærer
	Felles karakteregenskap	• Februar: Tålmodighet	Elevråd
Mars	Undersøkelse Elevsamtaler	• Gjennomføring av digital undersøkelse for 4.-7. trinn – trivsel-trygghet-læring, SPEKTER • Oppfølging av enkeltelever i etterkant • Alle kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever - fokus på trivsel, trygghet og relasjon	Ledelsen Kontaktlærer Kontaktlærer
	Felles karakteregenskap	• Mars: Mot	Elevråd
April	Foreldreinvolvering	• Foreldremøter på alle trinn – egen rutine	Kontaktlærer
	Overgang fra bhg.	• Barnehagene besøker skolen – OSS-rutinen	Ledelsen Kontaktlærere

	Elevsamtaler	• Kontaktlærere gjennomfører elevsamtale med sine elever- forberedelse til utviklingssamtale	Kontaktlærer
	Felles karakteregenskap	• April: Hjelpsomhet	Elevråd
Mai	Halvårssamtale	• Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling	Kontaktlærer
	Overgang fra bhg.	• Foreldremøte for skolestarterne	Ledelsen
	Felles karakteregenskap	Mai: Integritet og målrettethet	Elevråd
Juni	Overgang fra bhg.	• Besøksdag	Ledelsen
	Overgang til u-skole	• Besøksdag	Revetal ungd. skole
	Halvårssamtale	• Planlagt og strukturert samtale med foresatte om elevens faglige og sosiale utvikling	Kontaktlærer
	Overføringssamtaler mellom kontaktlærere	• Ved kontaktlærerbytte skal skolen legge til rette for gjennomføring av overføringssamtaler	Ledelsen
	Felles karakteregenskap	• Juni: Ærlighet	Elevråd